

¿Conoces nuestra editorial de libros?

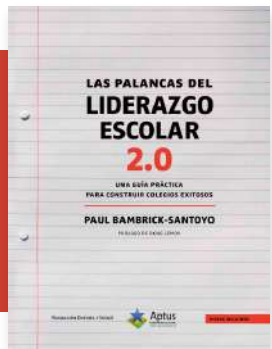
En nuestra editorial Aptus tenemos disponible 19 libros de diferentes y destacados autores internacionales preocupados del aprendizaje continuo de docentes y directivos. A través de ellos, buscamos compartir las mejores prácticas y herramientas en educación escolar que cuentan con una fundamentación robusta en investigación. La mayoría de los autores son profesores de aula o investigadores con experiencia directa trabajando con docentes y/o directivos.

En caso de cualquier duda o solicitud, escríbenos a libros@aptus.org.

Series temáticas

Liderazgo instruccional:

En esta sección encontrarás libros dirigidos a líderes escolares, con foco en entregar estrategias concretas y basadas en evidencia para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes.

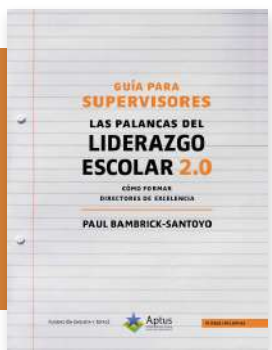


Las palancas del liderazgo escolar 2.0

Actualización de Las palancas del liderazgo escolar que incorpora ejemplos reales de líderes escolares de alto desempeño provenientes de todo tipo de escuelas y ciudades. Sus historias revelan un modelo simple que ayuda a los buenos líderes a convertirse en líderes de excelencia. Este libro propone un modelo de estrategias concretas, agrupadas en siete palancas de acción, que permiten a los líderes potenciar el uso de su tiempo y mejorar los aprendizajes en sus escuelas.



Incluye material complementario

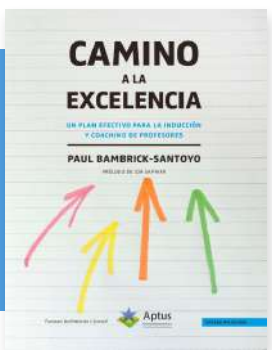


Guía para supervisores: Las palancas del liderazgo escolar 2.0

Supervisores y sostenedores de colegios podrán contar con una guía práctica que entrega un modelo y herramientas para impulsar el desarrollo de los directores. De esta manera, pueden mejorar la enseñanza que ocurre diariamente en los establecimientos educacionales.



Incluye material complementario



Camino a la excelencia

¿Cómo organizar el acompañamiento a docentes para potenciar su desarrollo? Este libro nos muestra un plan para la inducción y coaching de profesores. Gracias a esta guía, miles de directivos han podido acompañar a sus docentes en el proceso de convertirse en maestros de excelencia.



Incluye material complementario





Enseñanza basada en datos 2.0

Esta publicación es una guía para implementar un modelo de enseñanza basada en datos a través de cuatro procesos clave: evaluar, analizar, actuar y construir cultura. Este modelo, que ha demostrado ser exitoso en diferentes países y contextos, permite a líderes y profesores potenciar la efectividad de sus evaluaciones y el uso de sus datos para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes.



Incluye material complementario



Ciencias cognitivas:

Los libros de esta sección presentan los principales hallazgos de las ciencias cognitivas y sus aplicaciones concretas en el proceso de aprendizaje. De esta manera, estos libros no solo nos ayudan a comprender mejor qué sucede en la mente de nuestros estudiantes al aprender, sino que también nos aportan estrategias de enseñanza efectivas y basadas en evidencia.



Enseñanza receptiva

Harry Fletcher-Wood nos muestra una exploración detallada de seis problemas centrales que enfrentan todos los docentes al planificar sus clases y al perfeccionar la forma en que hacen frente a los desafíos que suelen presentarse en las aulas.



¿Por qué a los estudiantes no les gusta la escuela?

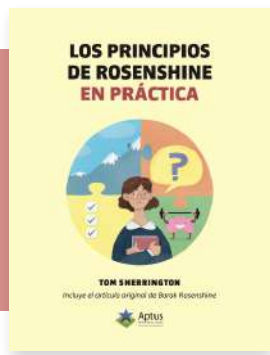
La presente es la última edición de la obra que ha sido citada por autores de todo el mundo y que se considera un clásico en el mundo de la educación. El psicólogo cognitivo Daniel Willingham nos explica de manera brillante cómo pensamos y aprendemos –tanto los estudiantes como los docentes–, y qué implicancias prácticas tiene esto en la manera como enseñamos. De esta forma, el autor traslada la investigación sobre las bases cognitivas y biológicas del aprendizaje hacia prácticas de enseñanza concretas y simples, que pueden implementarse de inmediato en la sala de clases.



¿Cómo aprendemos?

Este libro nos aproxima de manera rigurosa, pero también amena y accesible, a los conocimientos científicos que hemos obtenido acerca de las acciones y las circunstancias que promueven el aprendizaje en el contexto educativo. Así, se exponen desde los mecanismos cognitivos que rigen la memoria y el aprendizaje hasta los factores socioemocionales que influyen en la motivación y en el desempeño de los estudiantes. Además, se detalla la investigación relativa a los procesos clave de la enseñanza, tales como la retroalimentación y la evaluación, y se dedica una especial atención a la autorregulación del aprendizaje y su relación con el éxito escolar y académico.





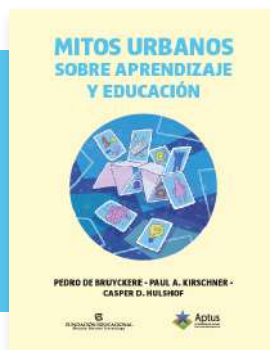
Los principios de Rosenshine en práctica

Los principios de Barak Rosenshine son ampliamente reconocidos por su claridad, simplicidad y potencial para apoyar a los profesores que buscan involucrarse con los principios cognitivos y el mundo de la investigación educativa (en base a observación de clases, ciencias cognitivas y apoyos a estudiantes con dificultades). En este libro de Tom Sherrington se organizan los principios en ejes que permiten ponerlos en práctica.



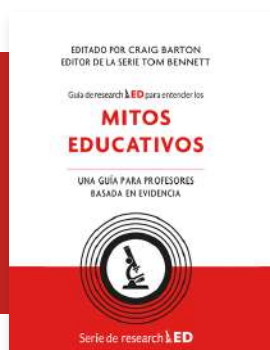
Enseñanza efectiva

En este libro se ilustran formas de aplicar con éxito la ciencia del aprendizaje en los entornos de las salas de clases. Aquí encontrarás estrategias basadas en evidencia que se implementan fácilmente en menos de un minuto. Se presenta una guía paso a paso sobre cómo transformar la enseñanza con cuatro estrategias esenciales: práctica de recuperación, espaciado, intercalado y metacognición impulsada por retroalimentación.



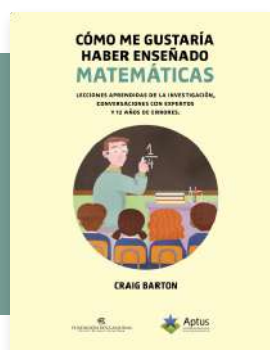
Mitos urbanos sobre aprendizaje y educación

Muchas veces damos como ciertas cosas en materia educacional que.... en realidad, no lo son. Este libro examina las creencias incorrectas más populares y muestra lo que la investigación empírica ha demostrado. Cada capítulo aborda un mito diferente, con secciones sobre el aprendizaje, el cerebro, la tecnología y la política educativa.



Mitos educativos

Este libro es una guía de researchED donde se derriban algunos de los mitos más perjudiciales en educación. researchED es una organización que tiene como objetivo tender puentes entre la investigación y la práctica. En este accesible y contundente libro, supervisado por el fundador de researchED, Tom Bennet, se abordan mitos relacionados a la memoria, el valor de las pantallas en la educación, los malos usos de la idea de la diferenciación, las estrategias de estudio, entre otros.



Cómo me gustaría haber enseñado matemáticas

El autor es un exitoso y experimentado profesor de matemáticas que luego de investigar ciencias cognitivas y llevar sus aprendizajes a la sala de clases cambió profundamente su forma de enseñar. El autor describe estrategias para elaborar buenas preguntas de diagnóstico, práctica con propósito, autoexplicaciones, cómo (y cómo no) enseñar a resolver problemas y mucho más. A pesar de que los ejemplos son de matemáticas, no importa la experiencia que tenga el lector en el aula ni la asignatura que enseñe, todos quienes lean este libro encontrarán algo que cambiará significativamente su forma de hacer clases o pensar en la enseñanza.



Estrategias de enseñanza y evaluación efectiva:

Esta sección presenta libros que ofrecen estrategias y técnicas de enseñanza concretas con recomendaciones de cómo y cuándo utilizarlas. No solo se trata de las técnicas, sino que también de sus fundamentos teóricos.



Enseña como un maestro 3.0

Este libro es la versión revisada, ampliada y actualizada de los descubrimientos que ha ido haciendo Doug Lemov al leer y conversar con una serie de científicos y estudiosos de la educación, y al observar cómo los mejores docentes hacen clases en entornos de alta vulnerabilidad. A partir de esto, el autor identifica, explica y sistematiza técnicas concretas que otros pueden aprovechar y adaptar a sus propios contextos para mejorar la enseñanza de sus propios estudiantes. Además, se relacionan explícitamente los hallazgos de las ciencias cognitivas con cada estrategia.



Incluye material complementario

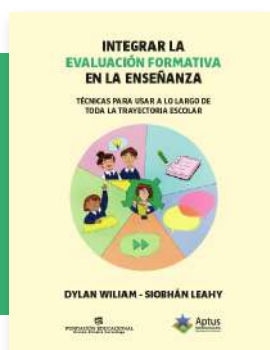


Enseña a distancia

La pandemia Covid-19 produjo un cambio radical en el mundo y la educación no ha estado ajena a eso. Pasamos de la educación presencial a la enseñanza a distancia, lo que ha implicado enormes desafíos para los docentes. Doug Lemov y su equipo dedicaron semanas a estudiar videos de enseñanza en línea para poder entregar a los educadores una guía clara para involucrar y educar en línea a sus estudiantes. Incluye ejemplos reales que se pueden aplicar y adaptar de forma inmediata.

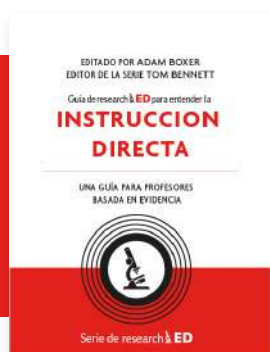


Incluye material complementario



Integrar la evaluación formativa en la enseñanza

Guía práctica y clara para docentes que se centra en cinco estrategias de instrucción clave, junto con una descripción general de cada estrategia y técnicas prácticas de evaluación formativa para implementarla en las salas de clases. El libro orienta sobre cuándo y cómo usar las técnicas específicas, junto con consejos, precauciones y mejoras para sostener la evaluación formativa.



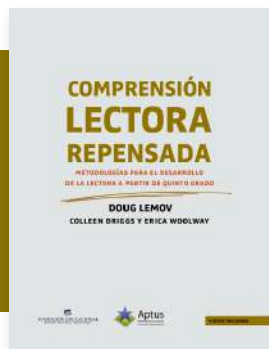
Instrucción directa

Libro de la serie researchED, donde Adam Boxer examina qué se entiende por instrucción Directa, directa y explícita. ¿Es importante distinguir estos conceptos? ¿cuál es su contexto histórico? ¿es lo mismo instrucción directa que hacer clases expositivas? En este libro puedes conocer cuál es la fundamentación científica sobre la efectividad de los enfoques de enseñanza directa o explícita, y por qué su implementación ha chocado con obstáculos a pesar de la evidencia a favor.



Enseñanza de la lectura:

Los libros de esta sección apuntan a difundir hallazgos y estrategias informadas en evidencia en torno a la enseñanza, aprendizaje de la lectura y su optimización.

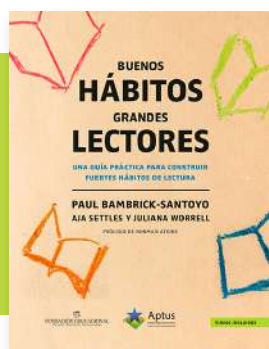


Comprensión lectora repensada

¿Cómo transformar una clase de lenguaje en una instancia de crecimiento para los estudiantes? Eso es precisamente a lo que invita este libro, donde encontrarás distintas estrategias para aplicar en las salas de clases: cómo leer textos más difíciles, cómo leer atentamente los textos de manera rigurosa e intencional, cómo leer más eficazmente los textos de no ficción y cómo escribir más efectivamente en respuesta directa a los textos. Además, encontrarás herramientas esenciales como el vocabulario, la lectura interactiva y la autonomía de los estudiantes. Contiene herramientas prácticas, más de 40 videoclips de salas de clases reales y entrega el marco para garantizar que nuestros alumnos se desarrollen como lectores de por vida.



Incluye material
complementario

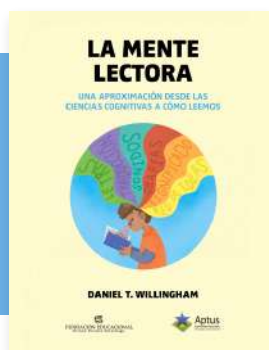


Buenos hábitos, grandes lectores

La lectura de calidad se desarrolla mediante buenos hábitos: un set de habilidades y estrategias a las cuales los alumnos puedan acceder mientras leen. Este libro es justamente una guía para construir fuertes hábitos de lectura. Presenta y describe metodologías para que los alumnos practiquen una de las habilidades más complejas que el ser humano puede aprender. Lo esencial del Modelo de Lectura por Hábito es transformar el momento en que un alumno comete un error, en una valiosa oportunidad para enseñar los hábitos que le ayudarán a corregirlo.



Incluye material
complementario



La mente lectora

¿Qué sucede en la mente de alguien que es un lector exitoso? La mente lectora es una exploración brillante, hermosamente elaborada y accesible de la habilidad más importante de la vida: la lectura. Este libro trata sobre cómo el ser humano aprende a leer, abordando este proceso desde el momento en que un niño se enfrenta a las letras hasta que es capaz de leer diferentes textos en variados formatos. Pero no sólo eso, además entrega herramientas y sugerencias prácticas para que docentes, padres y apoderados apoyen a que los estudiantes aprendan a leer. Es decir, este libro abarca todos los aspectos de la lectura, empezando por dos procesos fundamentales: la lectura mediante sonidos y mediante la vista.



Enseñanza de las matemáticas:

Los siguientes libros se enfocan en sugerir estrategias concretas, explicar sus fundamentos y entregar ejemplos de matemáticas.



Matemáticas a su manera

¿Les cuesta mucho a tus alumnos aprender matemáticas? En este libro encontrarás actividades para ayudar a niños de nivel preescolar a ver las relaciones en las matemáticas. Ningún recurso para maestros ha tenido tanto impacto en las últimas décadas en la educación primaria como Matemáticas a su manera. La popularidad de este programa de matemáticas comenzó a partir de su publicación en 1976.



¿Quieres profundizar?

Te sugerimos nuestros recursos gratuitos que abarcan estas temáticas.



Infografías y publicaciones:

Documentos de difusión sobre investigación educativa.



Blog:

Recursos y reflexiones sobre educación de fácil lectura.



Podcast:

Entrelazamos la investigación y la práctica para ayudar a mejorar la educación.



MOOCs:

Son cursos abiertos, gratuitos y a tu propio ritmo.



Boletines:

¡Encuentra aquí todos nuestros boletines y suscríbete para recibir nuestros recursos!

