

COLEGIO: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 3.

Mamá:

Por favor, acuérdate de que mañana, sin falta, tengo que llevar un ovillo de lana, una cartulina y una foto de la familia al colegio. Estamos haciendo el regalo del día del padre, así que no le vayas a contar nada al papá.

Gracias,

Rocío

Creación Equipo Aptus Chile

**1** ¿Qué hará Rocío en el colegio?

- A) Una foto.
- B) Un dibujo.
- C) Un regalo.

**2** Relee el fragmento:

“Por favor, acuérdate de que mañana, **sin falta**, tengo que llevar un ovillo de lana [...]”.

¿Qué significa la expresión destacada?

- A) Que Rocío debe cumplir con lo que le piden.
- B) Que Rocío debe terminar el trabajo en clases.
- C) Que Rocío debe ir obligatoriamente al colegio.

3 ¿Para qué fue escrito este texto?

- A) Para informar que pronto será el día del padre.
- B) Para recordar que se deben llevar unos materiales.
- C) Para pedir que se mantenga el secreto sobre el regalo.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 4 a 10.

### La leyenda del cuervo

Hace millones de años atrás, todas las aves que vivían en la tierra eran de color blanco. Se parecían tanto unas a otras, que a veces las madres ni siquiera podían reconocer a sus crías. Por eso, un halcón muy inteligente pensó que lo mejor era colorear las plumas. Rápidamente, se puso a **machacar** unas hierbas y elaboró una pintura de color café con la que se pintó el plumaje.

Se vio tan guapo y elegante, que preguntó a las demás aves si querían hacer lo mismo. Estas, que estaban sorprendidas con el resultado, también quisieron pintar sus plumas y salpicaron su cuerpo de variados y maravillosos colores.

Así, el mundo se llenó de pájaros muy lindos.

Por la noche, el halcón estaba agotado de tanto pintar y decidió irse a dormir. De repente, alguien llamó a su puerta. Abrió: era un cuervo que acudía a pedir su ayuda para que pintara sus plumas del color más bonito del mundo. El halcón le dijo que regresara por la mañana, porque necesitaba descansar tras un duro día de trabajo. El cuervo se enojó tanto que el halcón finalmente decidió hacer lo que le pedía. Pintó sus plumas con preciosos colores, pero estaba tan cansado que cuando ya había terminado, en un descuido, volcó un vaso de pintura negra encima del cuervo. Desde entonces, el cuervo es de color carbón y persigue al halcón sin descanso.

Recuperado el 20 de mayo de 2014, de [www.educapeques.com/cuentos-infantiles-cortos/leyendas-y-fabulas-para-ninos/fabulas-y-leyendas-leyenda-del-cuervo.html](http://www.educapeques.com/cuentos-infantiles-cortos/leyendas-y-fabulas-para-ninos/fabulas-y-leyendas-leyenda-del-cuervo.html). (Adaptación).

**Vocabulario:**

**Machacar:** hacer polvo, triturar

**4** Al inicio del texto, ¿de qué color eran las aves?

- A)** Café.
- B)** Negro.
- C)** Blanco.

**5** ¿Por qué el halcón le pidió al cuervo que regresara por la mañana?

- A)** Necesitaba descansar.
- B)** Le faltaba pintura.
- C)** Estaba ocupado.

**6** ¿Con qué objetivo el halcón quiso colorear las plumas?

- A)** Llenar el mundo de pájaros muy lindos.
- B)** Parecer elegante frente a las demás aves.
- C)** Ayudar a que las madres reconocieran a sus crías.

**7** Relee el fragmento:

“Desde entonces, el cuervo es de color carbón y persigue al halcón sin descanso”.

¿Por qué el cuervo se enojó con el halcón?

- A)** Lo dejó para el día siguiente.
- B)** Lo atendió en último lugar.
- C)** Lo pintó de color negro.

**8** ¿Qué característica describe mejor al cuervo?

- A)** Su impaciencia.
- B)** Su inteligencia.
- C)** Su descuido.

**9** ¿Qué pretende explicar esta leyenda?

- A) El color del plumaje del cuervo.
- B) El origen del conflicto entre dos aves.
- C) El ingenio del halcón con las pinturas.

**10** Relee el fragmento:

“Se vio tan guapo y elegante, que preguntó a las demás aves si querían hacer lo mismo. Estas, que estaban **sorprendidas** con el resultado, también quisieron pintar sus plumas y salpicaron su cuerpo de variados y maravillosos colores”.

¿Para qué sirve la palabra destacada?

- A) Nombrar un objeto.
- B) Mostrar una acción.
- C) Dar una característica.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 11 a 15.

## ¿Cómo hacer títeres para los dedos?



### Materiales

- Lana.
- Guantes.
- Plumones delgados de colores.
- Pegamento.
- Un papel o trozo de cartulina tamaño cuaderno.
- Tijeras.

1



Toma el guante (sin ponértelo).

2



Corta los dedos del guante con la tijera. Cuando hagas esto, cuida de no tener los dedos dentro de él.

3



Dibuja con los plumones cinco caritas en el papel, una para cada dedo del guante.

4



Recorta las caritas y pégalas en los dedos recortados.

5



Recorta los trocitos de lana para hacer el pelo de los títeres.

6



Pega los trocitos de lana en la cabeza de cada títere.

**¡Listo, ya creaste a tus nuevos amigos!**

Recuperado el 31 de enero de 2013 de [www.santillana.cl/Bicentenario/PDF/MAS\\_Lenguaje\\_2\\_GUIA.pdf](http://www.santillana.cl/Bicentenario/PDF/MAS_Lenguaje_2_GUIA.pdf) (Adaptación).

**11** Según el texto, ¿para qué se usa la lana?

- A) Hacer el pelo.
- B) Cubrir los dedos.
- C) Decorar el guante.

**12** Según el texto, ¿cuántos títeres se hacen con un guante?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 5.

**13** Según el texto, ¿por qué material se puede reemplazar el papel?

- A) Guante.
- B) Cartulina.
- C) Cuaderno.

**14** Según el texto, ¿qué se debe hacer después de recortar las caritas?

- A) Ponerles pelo de lana.
- B) Pegarlas en los dedos recortados.
- C) Dibujarlas en el trozo de cartulina.

**15** En las instrucciones, ¿para qué se pide que los dedos no estén dentro del guante?

- A) Para evitar dañar la piel.
- B) Para cortar con facilidad.
- C) Para mover la mano con libertad.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 16 a 19.

### En mi jardín

En mi jardín vive un árbol  
repleto de hojas, gigante,  
veo que toca las nubes  
es, de todos, el más grande.

Me gusta ir a visitarlo,  
junto a su tronco sentarme.  
Si le hablo de mis cosas  
yo sé que puede escucharme.

Tía Alicia dice que es sabio  
será por eso que cuando  
le cuento algo muy alegre  
mueve sus ramas.

Y si algo me pone triste  
o si estoy muy enojado  
me protege bajo su sombra...  
hasta que todo se pasa.

En mi jardín vive un árbol  
con hojas de un verde vivo  
puedes creerme, es uno  
de mis mejores amigos.

Ferro, M. Recuperado el 25 de noviembre de  
2013 de  
<http://www.leemeuncuento.com.ar/marilu-ferro-EN-MI-JARDIN.html> (Adaptación).

**16** ¿Qué hace el árbol cuando le cuentan algo alegre?

- A) Bota sus hojas.
- B) Mueve sus ramas.
- C) Da mucha sombra.

**17** Relee el siguiente verso:

“Me **protege** bajo su sombra...  
hasta que todo se pasa.”

¿Qué quiere decir la palabra destacada?

- A) Tapa.
- B) Cuida.
- C) Guarda.



**18** ¿A qué característica del árbol se refiere el siguiente verso?

“veo que toca las nubes”

- A)** A que es alto.
- B)** A que es bello.
- C)** A que tiene hojas.

**19** ¿De qué se trata el poema leído?

- A)** De un niño.
- B)** De un árbol.
- C)** De un jardín.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 20 a 25.

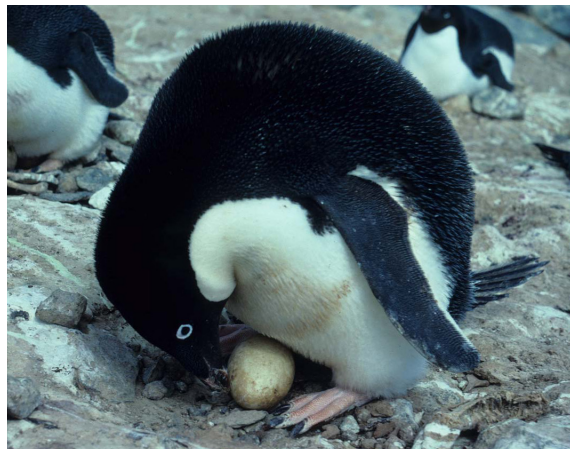
## El pingüino Emperador

**El pingüino Emperador es un animal que vive solo en la Antártida y es el pingüino más grande que existe en el planeta.**

El pingüino Emperador es un ave; es decir, su cuerpo está cubierto de plumas cortas que le permiten mantener el calor, tiene alas y se reproduce por huevos. Sin embargo, se diferencia de otras aves porque no vuela, sino que camina sobre el hielo y es un excelente nadador.

Vive en aguas muy frías. Es muy grande, mide un poco más de un metro y pesa unos 35 kilos.

Es de color negro en su cabeza, en la parte de atrás del cuerpo y en sus alas. Su panza es blanca. Alrededor de los oídos y en la parte de adelante del cuello se caracteriza por tener un color anaranjado brillante.



Este pingüino, al igual que todos los demás, es carnívoro: se alimenta de peces pequeños, calamares, cangrejos, jaibas y camarones.

Se reproduce en invierno. La hembra pone un solo huevo que el macho coloca sobre sus patas y cubre con las plumas de su barriga hasta que nace. Mientras el padre cuida el huevo, la madre viaja largas distancias para buscar alimento. cuando regresa con él, su polluelo ya ha nacido y la espera para poder seguir viviendo. En adelante, ambos padres se turnan para alimentar y cuidar a su única cría.

Recuperado el 25 de noviembre de 2013 de [http://www.mineduc.cl/usuarios/basica/doc/201307231744310.2BASICO-CUADERNO\\_DE\\_TRABAJO\\_LENGUAJE\\_Y\\_COMUNICACION.pdf](http://www.mineduc.cl/usuarios/basica/doc/201307231744310.2BASICO-CUADERNO_DE_TRABAJO_LENGUAJE_Y_COMUNICACION.pdf)  
(Adaptación).

**20** ¿Qué diferencia a las otras aves del pingüino Emperador?

- A) Vuelan.
- B) Tienen alas.
- C) Poseen plumas.

**21** ¿Cuál de las siguientes partes del cuerpo del pingüino es de color anaranjado?

- A) La cabeza.
- B) La panza.
- C) El cuello.

**22** Relee el fragmento:

“En adelante, ambos padres **se turnan** para alimentar y cuidar a su única cría”.

¿A qué se refiere la expresión subrayada?

- A) Se separan.
- B) Se acomodan.
- C) Se intercambian.

**23** ¿Para qué cubre el macho a la cría con sus plumas?

- A) Para abrigarlo.
- B) Para acariciarlo.
- C) Para esconderlo.

**24** ¿Qué representa la imagen que acompaña al texto?

- A)** A la hembra buscando alimento.
- B)** Al polluelo intentando vivir solo.
- C)** Al macho cuidando el huevo.

**25** ¿De qué trata principalmente el texto anterior?

- A)** De las características del pingüino Emperador.
- B)** De la forma de reproducción del pingüino Emperador.
- C)** Del cuidado que debe tener la cría del pingüino Emperador.