

**Tablas de contenidos Historia
 PDN segundo semestre 2018**

Primero básico

Eje temático	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Secuenciación de acontecimientos y actividades de la vida cotidiana utilizando categorías de tiempo relativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender conocimientos factuales y conceptuales. • Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. • Analizar e interpretar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos representativos de Chile, costumbres, conmemoraciones como elementos de unidad e identidad nacional. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones culturales, locales y nacionales, fiestas y tradiciones como expresiones de identidad local y/o nacional. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos. 	
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas y planos como forma de representar lugares. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Chile, Cordillera de los Andes, Océano Pacífico en mapas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de paisajes con uso de vocabulario geográfico adecuado y categorías de ubicación relativa. 	
Formación Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos y productos de la familia y la localidad y su aporte a la vida diaria. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Labor de algunas instituciones como municipalidad, escuela, hospitales, carabineros, etc. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Normas para la buena convivencia, la seguridad y el auto cuidado. 	

Segundo básico

Eje temático	Contenidos	Habilidades
Historia	• Formas de vida y ubicación de los pueblos originarios que permanecen en la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender conocimientos factuales y conceptuales. • Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. • Analizar e interpretar.
	• Aportes a la sociedad chilena provenientes de pueblos originarios y los españoles que hacen a nuestra sociedad mestiza.	
	• Influencia y aportes de los inmigrantes de distintas naciones a la sociedad chilena.	
	• Expresiones del patrimonio cultural del país.	
Geografía	• Ubicar Chile en mapas, "me ubico en el espacio.	
	• Paisajes de Chile, características y ubicación por zona.	
	• Labor que cumplen los medios de transporte y de comunicación y algunas instituciones que protegen el patrimonio cultural y natural.	
	• Expresiones del patrimonio natural del país.	
Formación Ciudadana	• Conocer, proponer y aplicar normas necesarias para cuidarse y cuidar a otros, evitar situaciones de riesgo, cuidar el patrimonio y el medio ambiente.	
	• Identificar la labor que cumplen servicios como medios de transporte y comunicación y el mercado e instituciones que se encargan de proteger el patrimonio cultural y natural del país.	
	• Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.	

Tercero básico

Eje temático	Contenidos	Habilidades
Historia	• Organización, vida cotidiana y legado de Grecia antigua.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender conocimientos factuales y conceptuales. • Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. • Analizar e interpretar.
	• Vida cotidiana y legado de Roma en la antigüedad.	
	• Comparar la vida de Roma en la antigüedad con el modo de vida en la actualidad.	
	• Ejemplos concretos sobre la forma en que los romanos en la antigüedad se desarrollaron y satisficieron sus necesidades.	
Geografía	• Identificar y ubicar en mapas y planos, líneas imaginarias, hemisferios, océanos y continentes, zonas climáticas y paisajes diversos, lugares, elementos usando líneas de referencia y puntos cardinales.	
	• Características del entorno geográfico de las civilizaciones griega y romana en la antigüedad y los factores geográficos que influyeron en su desarrollo.	
Formación Ciudadana	• Identificar los principales Derechos de los niños y formas como la sociedad los garantiza.	
	• Instituciones públicas y privadas, el servicio que prestan a la comunidad y los trabajos que las personas desarrollan en ellas. (JUNAEB, SERNAC, SII, BANCOESTADO, entre otros)	
	• Identificar como estudiantes deberes y responsabilidades, así como formas de participación y responsable en el hogar y la escuela.	

Cuarto básico

Eje temático	Contenidos	Habilidades
Historia	• Civilizaciones maya y azteca, principales características, sociales, económicas y culturales.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender conocimientos factuales y conceptuales. • Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. • Analizar e interpretar.
	• Descripción de la civilización Inca en aspectos como, ubicación geográfica, organización política, económica y social, manifestaciones culturales como: avances, creencias, creaciones materiales, roles de hombres y mujeres, entre otros.	
	• Análisis y comparación de las principales características de las civilizaciones Maya, Azteca e Inca.	
Geografía	• Paisajes de América y sus características como relieve, hidrografía, entre otros.	
	• Identificación y ubicación de los principales recursos naturales de América, así como medidas para su cuidado.	
Formación Ciudadana	• Principales actores de la organización política y democrática del país, formas de elección e instituciones en que ejercen sus funciones.	
	• Reconocer los principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.	
	• Identificar formas de participación en su comunidad que contribuyen a la buena convivencia.	

Quinto básico

Eje temático	Contenidos	Habilidades
Historia	• Exploración y conquista de América. Causas, consecuencias, países, actores, ubicación y extensión geográfica y temporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender conocimientos factuales y conceptuales. • Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. • Analizar e interpretar.
	• Características del proceso de exploración y conquista de Chile, protagonistas, avances y dificultades, estrategias y consecuencias.	
	• Descripción de la vida colonial en aspectos como organización de la sociedad, oficios, actividades económicas y costumbres.	
	• Aspectos centrales de la organización colonial como dependencia de la metrópoli, el rol de la iglesia católica y la sociedad mestiza.	
	• Diversas formas de relación mapuche/español en el periodo colonial.	
	• Elementos del patrimonio colonial de Chile presentes en la actualidad.	
Geografía	• Características de las grandes zonas de Chile. Relieve, paisaje, clima, población.	
	• Identificar y/o localizar los principales recursos de nuestro país.	
Formación Ciudadana	• Características del ejercicio y respecto de los derechos de las personas por parte de la comunidad y el Estado.	
	• Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades para las personas y el Estado.	
	• Actitudes cívicas en su entorno cotidiano como la honestidad, respeto y responsabilidad, buena convivencia y cuidado y valoración del patrimonio.	

Sexto básico

Eje temático	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Hitos y procesos de la organización de la república durante el siglo XIX. Principales características de: La Independencia, la organización de la República, ideario conservador y liberal, Constitución de 1833 y reformas y conformación del territorio nacional durante el siglo XIX. • Características de la expansión económica fines del siglo XIX y principios del siglo XX, riqueza salitrera y Cuestión Social. • Progresiva democratización de Chile en el siglo XX. • Comparación de visiones sobre el quiebre democrático, el régimen o dictadura militar y la recuperación de la democracia y reconocimiento y ubicación temporal de hitos relevantes del periodo. • Aspectos que se han mantenido y que han cambiado en la sociedad chilena a lo largo de su historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender conocimientos factuales y conceptuales. • Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. • Analizar e interpretar.
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio nacional, elementos que lo constituyen, localización y tricontinentalidad. • Principales características geográficas (clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (volumen, distribución y actividades económicas) de las regiones político – administrativas de Chile. • Efecto de los desastres naturales a nivel nacional y regional, en la historia reciente de Chile. • Ambientes naturales de Chile, desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, entre otros, características y comparación. 	
Formación Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos fundamentales de la organización democrática de Chile. División de poderes del Estado, representación mediante cargos de elección popular. La importancia de la participación ciudadana. • Importancia de la Constitución política de Chile en la organización política de Chile y la consagración de los derechos y libertades. 	

Séptimo básico

Organizador temático	Contenidos	Habilidades
La creciente complejidad de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Principales características de las primeras civilizaciones: centralización de la administración política y económica, en torno a ciudades, estratificación social, sistemas religiosos y técnicas de contabilidad y escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender conocimientos factuales y conceptuales. • Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. • Analizar e interpretar.
Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana	<ul style="list-style-type: none"> • El mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio y la influencia de sus características geográficas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la democracia en Atenas y el reconocimiento de los derechos ciudadanos. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la organización de la civilización romana y la extensión territorial del Imperio. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Canon cultural de la antigüedad clásica, centralidad del ser humano e influencia de esta cultura en sociedades del presente. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Civilización europea y los elementos que la conforman, tradición grecorromana, judeocristiana y germana y la Iglesia Católica como articulador y legitimador del poder político. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Rasgos distintivos de la sociedad medieval, visión cristiana, orden estamental, relaciones de fidelidad, vida rural y declive de la vida urbana. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, Bizancio y el islam. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Transformaciones en Europa a partir del siglo XII, resurgimiento de la vida urbana, cambios demográficos y desarrollo del comercio. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Civilizaciones Maya y Azteca, tecnologías, adaptación al territorio y desarrollo en el área mesoamericana. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Civilización Inca, formas de dominación del territorio del Imperio, sistemas de cultivo, trabajo y organización social. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Comparación de las civilizaciones americanas, Maya, Azteca e Inca y elementos que de ella persisten en el presente. 		
Formación ciudadana: el legado del mundo antiguo.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de ciudadanía, democracia, derecho, República, municipio y gremio del mundo clásico y medieval comparado con la actualidad. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Aportes de las culturas del mundo antiguo y medieval a la sociedad europea. 	

Octavo básico

Organizador temático	Contenidos	Habilidades
Los inicios de la modernidad: humanismo y reforma (siglos XV – XVIII)	<ul style="list-style-type: none"> • Comparación de la sociedad medieval y moderna, ruptura de la unidad religiosa de Europa, estados centralizados, impacto de la imprenta y el nacimiento de La ciencia moderna. • Estado moderno y características: concentración del poder en el Rey, burocracia, sistema fiscal centralizado, expansión del territorio, creación de ejércitos profesionales, monopolio comercial internacional contratando con la fragmentación del poder en la Edad Media. • Economía mercantilista del siglo XVI, acumulación y circulación de metales preciosos, ampliación de las rutas comerciales, expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender conocimientos factuales y conceptuales. • Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. • Analizar e interpretar.
Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial.	<ul style="list-style-type: none"> • El rol de la ciudad en la administración del territorio del Imperio español, instituciones, relación con la metrópoli, monopolio del comercio y consolidación del poder local de la elite criolla. • Importancia de los mercados americanos en el comercio atlántico de los siglos XVII y XVIII, considerando monopolio comercial, exportación de materias primas, regiones productivas, tráfico y empleo de mano de obra esclava y rutas comerciales. 	
Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia	<ul style="list-style-type: none"> • La Ilustración, principales ideas como ordenamiento constitucional, separación y equilibrio de los poderes del Estado, principios de igualdad, libertad y soberanía popular, crítica al absolutismo y promoción del ideario republicano. • Ideas ilustradas y su manifestación en los procesos revolucionarios del siglo XVIII y XIX, como Independencia hispanoamericana y Revolución Francesa. • Independencia de las colonias hispanoamericanas como proceso continental en el contexto de crisis del sistema colonial y nuevas ideas ilustradas y proceso de Independencia de Chile en el contexto. 	
Formación ciudadana: una nueva concepción de los derechos individuales como fundamento de la política moderna	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos del Hombre y el Ciudadano y su vigencia en la actual declaración de Derechos Humanos. • Transformación y desafíos que implicó la Independencia de Chile como la instauración del orden republicano, los conceptos de ciudadanía y soberanía popular. 	
Sociedad y territorio: la región en Chile y América	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de región, criterios que la definen, considerando aspectos, físicos y humanos, ejemplos de distintas regiones de Chile y América, culturales geográficas, económicas y político administrativas. • Problemáticas asociadas a la región en Chile, como conexión y aislamiento, índices demográficos, migraciones y su impacto. 	

Primero medio

Organizador temático	Contenidos	Habilidades
La construcción de estados nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional	<ul style="list-style-type: none"> Las ideas republicanas y liberales en las transformaciones políticas y económicas en América Latina y Europa del siglo XIX. El periodo de formación de la República de Chile y el enfrentamiento de distintas visiones en el proceso, así como los factores que explican la relativa estabilidad política a partir de la Constitución de 1833, la implementación del voto y el sistema de partidos. 	
Progreso, industrialización y crisis: conformación e impactos del nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> El proceso de industrialización y sus efectos en la economía, la población y el territorio, como trabajo asalariado, modos de producción, el proletariado y la burguesía. Chile y su inserción en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales durante el siglo XIX por medio de la exportación de recursos naturales reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural en la hacienda y el inquilinaje. El orden político liberal y parlamentario de la segunda mitad del siglo XIX, reformas constitucionales y su impacto en el aumento de las facultades del legislativo, la secularización de las instituciones, la consolidación del sistema de partidos y la ampliación del derecho a voto y las libertades públicas. Transformaciones generadas por las riquezas del salitre, crecimiento del ingreso fiscal, de los distintos sectores productivos y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación. Principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, factores de la cuestión social y características, las demandas de los sectores populares y formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender conocimientos factuales y conceptuales. Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. Analizar e interpretar.
La conformación del territorio chileno y de sus dinámicas geográficas: caracterización e impactos de las políticas estatales de expansión	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de exploración y reconocimiento del territorio que impulsó el Estado, considerando el rol que cumplieron las ciencias e instituciones como la Universidad de Chile. Proceso de ocupación de Valdivia, Llanquihue, Chiloé y el estrecho de Magallanes, importancia estratégica, rol de la inmigración europea y las relaciones con los pueblos originarios. Ocupación de la Araucanía, la acción militar, la fundación de ciudades, la extensión del ferrocarril, la repartición de tierras y la reubicación de la población mapuche en reducciones. La guerra del Pacífico, el conflicto económico en torno al salitre, el impacto de la guerra en la sociedad chilena y la ampliación del territorio nacional, y evaluar su proyección. Relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas, tanto en el pasado como en el presente. 	
Componentes y dinámicas del sistema económico y financiero: la ciudadanía como agente de consumo responsable.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas con ejemplos de la vida cotidiana, y de las relaciones económicas que se dan entre los distintos agentes. Explicar el funcionamiento del mercado y los factores que pueden alterarlo: por ejemplo, el monopolio, la colusión, la inflación y la deflación, la fijación de precios y de aranceles, entre otros. Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas vecinas, acciones en la bolsa, previsión, entre otros; y evaluar los riesgos y beneficios que se derivan de su uso. Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro, como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas vecinas, acciones en la bolsa, previsión, entre otros, y evaluar los riesgos y beneficios que se derivan de su uso. 	

Segundo medio

Organizador temático	Contenidos	Habilidades
Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias de la Segunda Guerra mundial como mecanismos para el logro de la paz, nuevo orden mundial. • Nuevos actores sociales, expansión de la cultura de masas a mitad del siglo XX, democratización de la sociedad chilena, acceso de las mujeres la ciudadanía, empoderamiento clase media y obrera, acceso a los medios de masas. 	
El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile	<ul style="list-style-type: none"> • Guerra Fría, confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos, amenaza nuclear, y su manifestación en distintos escenarios locales y esferas. • Transformaciones de la sociedad occidental durante la Guerra Fría, crecimiento económico, auge del Estado de Bienestar, expansión de los medios de comunicación de masas y ampliación de los derechos civiles. • Movilización social en América Latina, revolución y reforma, Revolución cubana, influencia de EE. UU, golpes de Estado, dictaduras militares y violación de DD.HH. • Crisis a inicios de los 70, polarización social y política, conflictos en torno a la reforma agraria, la crisis económica e hiperinflación, movilización social, intervención extranjera y el rol de las FF.AA. • Interpretaciones historiográficas del golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender conocimientos factuales y conceptuales. • Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. • Analizar e interpretar.
Dictadura militar, transición política y los desafíos de la democracia en Chile	<ul style="list-style-type: none"> • Dictadura militar, supresión del Estado de derecho y violación sistemática de los DD: HH, instituciones civiles y religiosas de defensa de las víctimas. • Modelo económico neoliberal en Chile, transformación del rol del Estado, disminución del gasto social, política de privatizaciones, incentivo a la empresa privada. • Nueva institucionalidad política, Constitución de 1980, artículos transitorios, cuórum calificado, función tutelar de las Fuerzas Armadas, senadores designados y Consejo de Seguridad, del Estado, y cambios y continuidades. • Recuperación de la democracias, crisis económica, surgimiento de protestas, rearticulación del mundo político, rol de la Iglesia Católica, de organismos de defensa de DD.HH, entre otros. • Transición a la democracia, plebiscito de 1988, la búsqueda de acuerdo, política de los acuerdos, reformas constitucionales, consenso en torno a la democracia representativa y la reivindicación de los DD.HH y políticas de reparación. • Sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia, estructura social, disponibilidad y el acceso a bienes, el sistema educacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender conocimientos factuales y conceptuales. • Aplicar conocimientos factuales y conceptuales. • Analizar e interpretar.
Formación ciudadana: Estado de derecho, sociedad y diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de DD. HH, su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos a nivel nacional e internacional y derechos de los grupos de especial protección. • Elementos de un Estado de derecho, la Constitución, división de poderes del Estado, respeto a los DD. HH; importancia para la gobernabilidad, la representación, la participación ciudadana y la convivencia pacífica. 	

Tercero medio

Eje temático	Contenidos	Habilidades
Transformación del rol del Estado y modernización de la sociedad en la primera mitad del siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> Principales procesos políticos de Chile tras la crisis del liberalismo parlamentario, considerando: Inestabilidad y dictaduras. Fortalecimiento del régimen presidencial. Impacto del nuevo sistema de partidos en la representación política. El Frente Popular. Nuevo rol del Estado y las principales transformaciones económicas, políticas y sociales de Chile tras la gran crisis del capitalismo, fin del ciclo salitrero. Estado de bienestar y modelo ISI. La creciente participación de Estados Unidos en la economía. Las transformaciones sociales a mediados del siglo XX como crecimiento demográfico, transformaciones urbanas; creciente escolarización; progresiva incorporación de las mujeres a la vida pública; nuevos medios de comunicación social y de entretenimiento y evaluar su incidencia en el proceso de democratización de la sociedad chilena. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender conocimiento s factuales y conceptuales. Aplicar conocimiento s factuales y conceptuales. Analizar e interpretar.
Periodo de transformaciones estructurales: Chile en las décadas de 1960 y 1970	<ul style="list-style-type: none"> Impacto de procesos históricos mundiales y latinoamericanos en Chile en las décadas de 1960 y 1970, América Latina como zona de influencia norteamericana en la Guerra Fría. el impacto de la Revolución Cubana, y la atracción por la vía armada en las izquierdas del continente. Política norteamericana hacia América Latina. Cambios estructurales impulsados por la Democracia Cristiana y la Unidad Popular, distintas visiones historiográficas. Reforma agraria en Chile, etapas y consecuencias políticas, económicas y sociales. 	
El quiebre de la democracia y la dictadura militar	<ul style="list-style-type: none"> Visiones políticas e interpretaciones historiográficas sobre la crisis que desemboca en el quiebre democrático de 1973. Principales rasgos del golpe de Estado y de la dictadura militar en Chile, violación de los DD.HH, violencia política y supresión del Estado de derecho. Sistema neoliberal. Constitución de 1980. La lucha por la defensa de los DD. HH y la recuperación de la democracia que desarrollaron distintos actores en la década de 1980. 	
Recuperación de la democracia y transformaciones políticas, sociales y culturales: Chile desde la década de 1990	<ul style="list-style-type: none"> Analizar, apoyándose en diversas fuentes, los factores que inciden en el fin de la dictadura militar y los procesos que dan inicio a la transición a la democracia durante la década de 1980 (itinerario de la transición, formación de bloques políticos, plebiscito de 1988, negociación de las reformas constitucionales elección presidencial de 1989). 	