

Tablas de contenidos Historia, Geografía y Cs. Sociales. PDD 2019

Primero básico

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación temporal: nociones temporales relativas, duración, velocidad, secuencias temporales. Tradiciones y costumbres, familiares, locales y nacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender Aplicar Analizar
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación espacial: nociones relativas, orientación. Paisaje urbano y rural. 	
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> Instituciones y su servicio a la comunidad. Derechos, deberes y responsabilidades. 	

Segundo básico

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación temporal: categorías relativas, uso del calendario, semanas, meses, año en curso. Expresiones culturales locales y nacionales, símbolos representativos del país. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender Aplicar Analizar
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Representación del espacio: uso de mapas y planos. Ubicación de Chile, cordillera de los Andes, océano Pacífico. Paisaje, uso de vocabulario geográfico y categorías de ubicación relativa. 	
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> Instituciones, labores y beneficio a la comunidad. Convivencia social, actitudes y acciones en el entorno cercano. Normas de seguridad y autocuidado. 	

Tercero básico

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Pueblos originarios chilenos, forma de vida en el pasado, formas de adaptación al medio y legado en la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender Aplicar Analizar
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación espacial: plano y mapas, aplicación de categorías de ubicación relativa y puntos cardinales. Paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile, ubicación y principales características como clima, relieve y vegetación. 	
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> Derechos de los niños y deberes que se relacionan, normas y responsabilidades que se derivan de ellas y actitudes que demuestran respeto por los otros en contextos cercanos como el hogar, la escuela, la vía pública entre otros. 	

Cuarto básico

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Forma de vida de griegos y romanos en la antigüedad, actividades económicas, organización social, vida cotidiana, obras materiales entre otras. • Ubicación temporal en líneas de tiempo. 	
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación espacial, uso de puntos cardinales y puntos de referencia en fuentes cartográficas como planos y mapas. • Características del paisaje griego y romano en la antigüedad, utilizando vocabulario geográfico y formas de adaptación al medio geográfico en la antigüedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender • Aplicar • Analizar
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Principales instituciones públicas y privadas como SERNAC; JUNAEB; CONAF, y las funciones y trabajos que se desempeñan en ellas, así como el aporte que realizan a la sociedad. • Formas de participación que pueden desarrollar los niños para adquirir conductas de responsabilidad en la sociedad en la que se desarrollan. 	

Quinto básico

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación temporal en líneas de tiempo usando unidades como años y siglos y categorías, como pasado y presente, entre otras. • Forma de vida de mayas, aztecas e incas, ubicación geográfica, actividades económicas, organización política y social, avances culturales y aportes en la conformación de nuestra cultura en la actualidad. 	
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje americano, clima, relieve, vegetación, hidrografía entre otros, a partir de fuentes de diverso tipo como mapas, imágenes y textos. • Recursos naturales de América, distinción entre renovables y no renovables, ubicación geográfica, formas de uso y de cuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender • Aplicar • Analizar
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Protección y ejercicio de los derechos de los niños y deberes, formas de participación democrática en contextos cercanos. 	

Sexto básico

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación temporal en líneas de tiempo y otras fuentes, aplicando conceptos como años, siglos y secuencia. Periodo colonial, organización política, conformación de una sociedad mestiza y elementos de su legado en la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender Aplicar Analizar
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación espacial, puntos cardinales, coordenadas y puntos de referencia a partir de mapas y/o fuentes escritas. Zonas naturales de Chile (norte grande, norte chico, zona central, zona sur y zona austral) relieve, clima, hidrografía, población y riesgos naturales. 	
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> Organización política, principales autoridades y funciones, así como la forma de su elección. Derechos esenciales de las personas y la forma en que la sociedad los protege, así como los deberes que se derivan de ellos. 	

Séptimo básico

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Civilizaciones americanas, Maya, Azteca e Inca, ubicación espacial, organización política, social y económica y avances culturales. Historia de Chile en el siglo XIX, organización política, económica y social y cambios que se producen en el periodo. Hitos relevantes de la democracia en Chile durante el siglo XX, procesos que amplían y/o restringen su desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender Aplicar Analizar
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Zonas naturales y regiones de Chile, clima, recursos naturales y factores que inciden en el poblamiento, entre otros. 	
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos democráticos para la toma de decisiones en comunidad tomando como ejemplo plebiscitos, consultas ciudadanas u otros. 	

Octavo básico

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Edad Media, organización política económica y social en el sistema feudal y cambios en el territorio. Conquista y colonia, organización, política, económica y social, relación mapuche - español, proyecciones y legado en la actualidad. Hitos relevantes del proceso de Independencia de Chile, antecedentes, consecuencias y proyecciones en la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender Aplicar Analizar
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Características geográficas relevantes de las regiones de Chile, como relieve, clima, recursos naturales, entre otras. 	
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos democráticos para la toma de decisiones en comunidad tomando como ejemplo plebiscitos, consultas ciudadanas u otros. 	

Primero medio

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Características y comparación de las ideas conservadoras y liberales aplicadas a la organización de la república en Chile. • Procesos y visiones que configuran la República y el Estado Nación en el siglo XIX en América y Chile. • Procesos políticos, económicos y territoriales que consolidan la República durante el siglo XIX. • Chile en el contexto de la industrialización y la permanencia del modelo monoexportador. • Cuestión Social en Chile a fines del siglo XIX y sus principales consecuencias en el modo de vida y formas de organización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender • Aplicar • Analizar
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Limitaciones a la democracia y avances en el siglo XIX. 	

Segundo medio

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia Geografía	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos históricos relevantes del siglo XIX y principios del XX de la Historia de occidente, como la revolución industrial, el imperialismo y la Primera Guerra Mundial. • Historia de Chile siglo XIX y XX, ideas liberales, cambios políticos, económicos y sociales. • Quiebre democrático y recuperación de la democracia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender • Aplicar • Analizar
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Participación política y democracia. 	

Tercero medio

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación en el tiempo utilizando nociones de tiempo como secuencia, cronología, años, siglos, periodos, entre otros, en líneas de tiempo. • Organización política, económica y social en Chile el siglo XIX, y cambios durante el periodo. • Desarrollo político económico y social de Chile en el siglo XX, hitos de la democratización, quiebre democrático y recuperación de la democracia. • Procesos de la Guerra fría que inciden en el desarrollo económico y político de Chile en el siglo XX. • Procesos de la Historia de Chile de la segunda mitad del siglo XX que dan cuenta de la valoración de la democracia y el respeto de los DD.HH. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender • Aplicar • Analizar
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos democráticos para la toma de decisiones en comunidad tomando como ejemplo plebiscitos, consultas ciudadanas u otros. 	

Cuarto medio

Eje	Contenidos	Habilidades
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de la Historia de Chile de los siglos XIX y XX que han contribuido a la consolidación de la organización política actual. • Procesos de la Historia de Chile que han contribuido o restringido el desarrollo del sistema democrático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender • Aplicar. • Analizar
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> • Características y efectos del proceso de globalización en los ámbitos, político, económico y social. • Características del actual modelo económico en Chile, su inserción en el contexto mundial y sus efectos en el mundo del trabajo. 	
Formación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la organización política actual, su ordenamiento a partir de una constitución en el contexto de un estado republicano. • Fundamentos del desarrollo democrático en la actualidad, formas de participación y responsabilidades ciudadanas. 	