

UNIDAD 3	CLASE	
	Clase 1	Estimar el área de prismas rectos y cilindros.
	Clase 2	Estimar el volúmen de prismas rectos y cilindros.
	Clase 3	Concluir fórmula del área de prismas rectos y cilindros, para resolver problemas.
	Clase 4	Concluir fórmula del área de prismas rectos y cilindros, para resolver problemas.
	Clase 5	Concluir la fórmula del volúmen de prismas rectos y cilindros a partir del volúmen de un cubos.
	Clase 6	Aplican la fórmula de cálculo de áreas y volúmenes de prismas rectos y cilindros en problemas geométricos.
	Clase 7	Aplican la fórmula de cálculo de áreas y volúmenes de prismas rectos y cilindros en problemas geométricos.
	Clase 8	Explicar de manera concreta y pictórica la validez del teorema de Pitágoras.
	Clase 9	Explicar de manera simbólica la validez del teorema de Pitágoras.
	Clase 10	Aplicar fórmula del teorema de Pitágoras en la resolución de problemas geométricos.
	Clase 11	Aplicar fórmula del teorema de Pitágoras en la resolución de problemas geométricos.
	Clase 12	Aplicar fórmula del teorema de Pitágoras en la resolución de problemas de la vida cotidiana.
	R.	Repaso.
	P.I.	Prueba intermedia.
	Clase 13	Conocer el concepto de traslación y vectores de traslación, aplicándolo en el plano cartesiano.
	Clase 14	Describir la posición y el movimiento de figuras 2D usando vectores de traslación.
	Clase 15	Conocer el concepto de reflexión y de ejes de reflexión, aplicándolo en el plano cartesiano.
	Clase 16	Describir la posición y movimiento de reflexión de figuras 2D, usando el concepto de ejes de reflexión.
	Clase 17	Conocer el concepto de rotación y puntos de rotación, aplicándolo en el plano cartesiano.
	Clase 18	Describir la posición y movimiento de rotación de figuras 2D, usando el concepto de puntos de rotación.
	Clase 19	Describir la posición y movimiento de traslaciones, rotaciones y reflexiones de figuras 2D, en software.
	Clase 20	Describir la posición y movimiento de traslaciones, rotaciones y reflexiones de figuras 2D, de manera manual.
	Clase 21	Conocer los ejes de simetría de polígonos.
Clase 22	Aplicar transformaciones isométrica de polígonos y poliedros, usando software educativo.	
Clase 23	Identificar y aplicar patrones de transformaciones isométricas en la construcción de una teselación.	
Clase 24	Componer teselaciones	
R	Repaso.	
P.U	Prueba de unidad.	

- El cronograma semestral indica la cantidad de clases asignadas a cada unidad. Las clases se encuentran repartidas en las semanas correspondientes. Cada clase tiene asignado un número que representa la cantidad de horas pedagógicas totales consideradas para cada módulo.

J	Agosto						Septiembre				Octubre				Noviembre					D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	x2																			
	x2																			
	x2																			
		x2																		
		x2																		
		x2																		
			x2																	
			x2																	
			x2																	
				x2																
				x2																
				x2																
					x2															
					x2															
						x2														
						x2														
							x2													
							x2													
								x2												
								x2												
									x2											
										x2										
											x2									
												x2								
													x2							
														x2						
															x2					
																x2				
																	x2			
																		x2		
																			x2	

- Ejemplo: **X1:** 1 hora pedagógica  
**X2:** 2 horas pedagógicas

**UNIDAD 3**

CLASE	
Clase 1	Repaso de conocimientos estadísticos.
Clase 2	Representar las medidas de posición (cuartiles).
Clase 3	Representar las medidas de posición (cuartiles).
Clase 4	Elaborar un diagrama de cajón de manera manual.
Clase 5	Elaborar un diagrama de cajón con software educativo.
Clase 6	Identificar la población que está sobre o bajo el percentil.
Clase 7	Identificar la población que está sobre o bajo el percentil.
Clase 8	Utilizar las medidas de posición para comparar poblaciones.
Clase 9	Comparar poblaciones utilizando las medidas de posición.
Clase 10	Comparar poblaciones utilizando las medidas de posición.
P.I.	Prueba intermedia.
R.	Repaso
Clase 11	Comparar gráficos con la misma información para elegir el más adecuado a la situación.
Clase 12	Comparar gráficos con la misma información para elegir el más adecuado a la situación.
Clase 13	Comparar gráficos con la misma información para elegir el más adecuado a la situación.
Clase 14	Detectar manipulaciones de gráficos para representar datos.
Clase 15	Detectar manipulaciones de gráficos para representar datos.
Clase 16	Explicar el principio combinatorio multiplicativo a través de situaciones concretas.
Clase 17	Explicar el principio combinatorio multiplicativo.
Clase 18	Explicar el principio combinatorio multiplicativo a través de juegos.
Clase 19	Explicar el principio combinatorio multiplicativo para conocer el espacio muestral.
Clase 20	Determinar la probabilidad de un evento compuesto usando diagramas de árbol.
Clase 21	Determinar la cantidad de posibilidades usando tablas.
Clase 22	Determinan la probabilidad de ocurrencia de eventos compuestos.
Clase 23	Calculo de probabilidades de eventos compuestos.
P.U.	Prueba de unidad.
P.U	Prueba de unidad.

J	Agosto						Septiembre				Octubre				Noviembre					D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
											x2									
											x2									
											x2									
												x2								
												x2								
													x2							
													x2							
														x2						
															x2					
																x2				
																	x2			
																		x2		
																			x2	
																				x2
																				x2