

	MES		JULIO	AGOSTO					
	SEMANA POR MES		1	2	3	4	5	6	
UNIDAD	CLASE	TEMÁTICA							
LA ERA DE LA RAZÓN Y LAS REVOLUCIONES (0A 0A 14, 15, 16, 18, 19)	Clase 1	Introducción a la unidad: La Ilustración.	X2						
	Clase 2	Pensadores ilustrados.	X2						
	Clase 3	Soberanía popular en el pensamiento ilustrado.		X2					
	Clase 4	Ordenamiento constitucional y poderes del Estado (fuentes).		X2					
	Clase 5	El Despotismo Ilustrado.			X2				
	Clase 6	Pensamiento ilustrado en la actualidad (taller).			X2				
	Clase 7	Ideario Republicano en la era de las Revoluciones.				X2			
	Clase 8	Evaluación parcial interna.				X2	X2		
	Clase 9	La Independencia de Estados Unidos.					X2		
	Clase 10	Revolución Francesa (secuencia didáctica).						X2	
	Clase 11	Derechos del hombre y ciudadano (taller).						X2	
	Clase 12	Proceso de Independencia de las colonias americanas.							
	Clase 13	Independencia de Chile (taller periódico histórico).							
	Clase 14	Formación del Estado Nacional.							
	Clase 15	Estado y República de Chile.							
	Clase 16	Prueba de Unidad Aptus.							
SOCIEDAD Y TERRITORIO EN CHILE Y AMÉRICA: EL CONCEPTO DE REGIÓN (0A 20, 21, 22)	Clase 1	Introducción de la unidad: La Geografía.							
	Clase 2	Diccionario geográfico.							
	Clase 3	Concepto de Región.							
	Clase 4	Mapas climáticos, lingüísticos y religiosos de América.							
	Clase 5	Desafíos y problemáticas de las regiones de Chile.							
	Clase 6	Evaluación parcial interna.							
	Clase 7	Proyecto de investigación: Regiones de Chile.							
	Clase 8	Elaborando un PPT (Proyecto Regiones de Chile).							
	Clase 9	Disertaciones de Proyecto Regiones de Chile.							
	Clase 10	Preparación para debate: región, medioambiente y economía.							
	Clase 11	Debate: región, medioambiente y economía.							
	Clase 12	Prueba de Unidad Aptus.							

- El cronograma semestral indica la cantidad de clases asignadas a cada unidad. Las clases se encuentran repartidas en las semanas correspondientes. Cada clase tiene asignado un número que representa la cantidad de horas pedagógicas totales consideradas para cada módulo.

- Ejemplo: X1: 1 hora pedagógica X2: 2 horas pedagógicas X4: 4 horas pedagógicas

SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
														Clase 1
														Clase 2
														Clase 3
														Clase 4
														Clase 5
														Clase 6
														Clase 7
														Clase 8
														Clase 9
														Clase 10
														Clase 11
X2														Clase 12
X2	X2													Clase 13
	X2													Clase 14
		X2												Clase 15
		X2	X2											Clase 16
				X2										Clase 1
				X2										Clase 2
					X2									Clase 3
					X2									Clase 4
						X2								Clase 5
							X4							Clase 6
								X2						Clase 7
								X2						Clase 8
									X2					Clase 9
									X2	X2				Clase 10
										X2				Clase 11
											X4			Clase 12

- El cronograma considera el tiempo necesario para la preparación, desarrollo y retroalimentación de las distintas evaluaciones semestrales.
- En el cronograma se asigna una mayor cantidad de horas pedagógicas para el proceso evaluativo.

En el caso de Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Aptus solo entrega la prueba de unidad. Las evaluaciones intermedias de la asignatura son de responsabilidad del establecimiento escolar.