

	MES		JULIO	AGOSTO					
	SEMANA POR MES		1	2	3	4	5	6	
UNIDAD	CLASE	TEMÁTICA							
LA EDAD MEDIA EN EL PENSAMIENTO OCCIDENTAL (0A 0A 9, 10, 11, 12, 18, 19, 23)	Clase 1	El comienzo de la Edad Media.	X2						
	Clase 2	Las causas externas de la caída del Imperio Romano.	X2						
	Clase 3	La multicausalidad de la caída del Imperio Romano.		X2					
	Clase 4	La importancia cultural de los pueblos germanos.		X2					
	Clase 5	El rol de la Iglesia Católica.			X2				
	Clase 6	La Iglesia Católica y el poder.			X2				
	Clase 7	La sociedad feudal y el orden estamental.				X2			
	Clase 8	Los roles de género en la Edad Media.				X2			
	Clase 9	El auge de la vida rural.					X2		
	Clase 10	La sociedad medieval (taller).					X2		
	Clase 11	Evaluación parcial interna.						X4	
	Clase 12	Occidente y el Imperio Bizantino.							
	Clase 13	El surgimiento del Islam.							
	Clase 14	Las relaciones de convivencia y conflicto: Islam y Catolicismo.							
	Clase 15	Revolución demográfica en Europa.							
	Clase 16	El desarrollo del comercio y la vida urbana.							
	Clase 17	El surgimiento de las universidades.							
	Clase 18	Lo que hemos heredado del mundo clásico y medieval.							
	Clase 19	Prueba de unidad Aptus.							
UNIDAD GRANDES CIVILIZACIONES AMERICANAS (0A 13, 14, 15, 16, 20)	Clase 1	El territorio maya y azteca.							
	Clase 2	La tecnología del mundo Maya.							
	Clase 3	La tecnología del mundo Azteca.							
	Clase 4	La red comercial de la civilización maya y azteca.							
	Clase 5	El Imperio Inca y su contexto.							
	Clase 6	El poder y el Imperio Inca.							
	Clase 7	Evaluación parcial interna.							
	Clase 8	La influencia de mayas, incas y aztecas hoy.							
	Clase 9	Comparando a la civilización maya, inca y azteca.							
	Clase 10	Taller de investigación.							
	Clase 11	Taller de microcuento: Nuestro legado cultural.							
	Clase 12	Prueba de unidad Aptus.							

- El cronograma semestral indica la cantidad de clases asignadas a cada unidad. Las clases se encuentran repartidas en las semanas correspondientes. Cada clase tiene asignado un número que representa la cantidad de horas pedagógicas totales consideradas para cada módulo.

- Ejemplo: X1: 1 hora pedagógica X2: 2 horas pedagógicas X4: 4 horas pedagógicas

SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
														Clase 1
														Clase 2
														Clase 3
														Clase 4
														Clase 5
														Clase 6
														Clase 7
														Clase 8
														Clase 9
														Clase 10
														Clase 11
X2														Clase 12
X2														Clase 13
	X2													Clase 14
	X2													Clase 15
			X2											Clase 16
			X2											Clase 17
				X2										Clase 18
				X2	X2									Clase 19
					X2									Clase 1
						X2								Clase 2
						X2								Clase 3
							X2							Clase 4
							X2							Clase 5
								X2						Clase 6
								X2	X2					Clase 7
									X2					Clase 8
										X2				Clase 9
										X2	X2			Clase 10
											X2			Clase 11
											X2	X2		Clase 12

- El cronograma considera el tiempo necesario para la preparación, desarrollo y retroalimentación de las distintas evaluaciones semestrales.
- En el cronograma se asigna una mayor cantidad de horas pedagógicas para el proceso evaluativo.

En el caso de Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Aptus solo entrega la prueba de unidad. Las evaluaciones intermedias de la asignatura son de responsabilidad del establecimiento escolar.