

	MES		JULIO	AGOSTO					
	SEMANA POR MES		1	2	3	4	5	6	
	FECHA								
UNIDAD	CLASE	TEMÁTICA							
<b>ROMA Y SU LEGADO EN NUESTRA CULTURA</b> OA 2, 3, 4, 5, 9, 10, 13, 16	Clase 1	Programación de unidad. ¿Por qué debo reconocer el pasado?	X2						
	Clase 2	Origen de la civilización romana.	X1						
	Clase 3	Conceptos para la ubicación espacial y geográfica.		X1					
	Clase 4	La geografía romana y el amor por la tierra.		X2					
	Clase 5	Cómo imaginamos el tiempo.			X2				
	Clase 6	Roma en la Cronología.			X1				
	Clase 7	La familia romana.				X2			
	Clase 8	Educación el Roma. La fábula.				X1			
	Clase 9	Sociedad, ciudadanía y leyes en Roma.					X2		
	Clase 10	Taller de convivencia: Nuestras leyes.					X1		
	Clase 11	Evaluación parcial interna.						X3	
	Clase 12	Panteón religioso.							
	Clase 13	Taller de Investigación: dioses romanos.							
	Clase 14	Desarrollo económico de la antigua Roma.							
	Clase 15	Los alimentos y el mercado de ayer y de hoy.							
	Clase 16	La ciudad antigua y la vida urbana.							
	Clase 17	Costumbres que cambian y otras que permanecen: Taller de lectura.							
	Clase 18	Síntesis del legado romano. El latín.							
	Clase 19	Taller de aplicación creativa.							
	Clase 20	Prueba de unidad Aptus.							
<b>VIVIMOS EN COMUNIDAD</b> OA 11, 12, 13, 14, 15, 16	Clase 1	Programación de unidad. Reflexión inicial.							
	Clase 2	La importancia de nuestras actitudes.							
	Clase 3	Taller: árbol de las virtudes.							
	Clase 4	Participando en la tareas del hogar.							
	Clase 5	Evaluación parcial interna.							
	Clase 6	Nuestros derechos.							
	Clase 7	Nuestros deberes.							
	Clase 8	Nuestras instituciones y su labor en la comunidad.							
	Clase 9	Taller de Investigación: servicios e instituciones.							
	Clase 10	Prueba de unidad Aptus.							

- El cronograma semestral indica la cantidad de clases asignadas a cada unidad. Las clases se encuentran repartidas en las semanas correspondientes. Cada clase tiene asignado un número que representa la cantidad de horas pedagógicas totales consideradas para cada módulo.
- Ejemplo: **X1**: 1 hora pedagógica.  
**X2**: 2 horas pedagógicas.  
**X3**: 3 horas pedagógicas.

SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE					DICIEMBRE	
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
														Clase 1
														Clase 2
														Clase 3
														Clase 4
														Clase 5
														Clase 6
														Clase 7
														Clase 8
														Clase 9
														Clase 10
														Clase 11
X2														Clase 12
X1	X3													Clase 13
			X2											Clase 14
			X1											Clase 15
				X2										Clase 16
				X1										Clase 17
					X1									Clase 18
					X2									Clase 19
						X3								Clase 20
							X2							Clase 1
							X1							Clase 2
								X2						Clase 3
								X1						Clase 4
									X3					Clase 5
										X2				Clase 6
										X1				Clase 7
											X2			Clase 8
											X1	X3		Clase 9
													X3	Clase 10

- El cronograma considera el tiempo necesario para la preparación, desarrollo y retroalimentación de las distintas evaluaciones semestrales.
- En el cronograma se asigna una mayor cantidad de horas pedagógicas para el proceso evaluativo.

**En el caso de Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Aptus solo entrega la prueba de unidad. Las evaluaciones intermedias de la asignatura son de responsabilidad del establecimiento escolar.**