

UNIDAD	MES	TEMÁTICA	MARZO			
			1	2	3	4
DEL ORIGEN DEL HOMBRE A LAS GRANDES CIVILIZACIONES (OA 1, 2, 3, 4, 21, 22 y 23)	Clase 1	Periodos de la evolución humana.	X2			
	Clase 2	Procesos de hominización.	X2			
	Clase 3	Evidencias del proceso de hominización.		X2		
	Clase 4	Características del Paleolítico.		X2		
	Clase 5	Expansión del ser humano por el planeta.			X2	
	Clase 6	Poblamiento americano.			X2	
	Clase 7	Revolución agrícola del Neolítico.				X2
	Clase 8	Surgimiento de las primeras civilizaciones.				X2
	Clase 9	El comercio y las primeras civilizaciones.				
	Clase 10	Evaluación interna.				
	Clase 11	Primeras civilizaciones.				
	Clase 12	La ciudad y el Estado en las primeras civilizaciones.				
	Clase 13	Sociedad y religión en las primeras civilizaciones.				
	Clase 14	Escritura y contabilidad en las primeras civilizaciones.				
	Clase 15	Exposiciones orales primeras civilizaciones.				
	Clase 16	Relación hombre y medio.				
	Clase 17	Impacto ambiental a escala local.				
	Clase 18	Problemas ambientales				
	Clase 19	Prueba de Unidad Aptus.				
EL LEGADO DE LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA EN NUESTRA CULTURA (OA 5, 6, 7, 8 y 17)	Clase 1	Concepto de legado.				
	Clase 2	Características geográficas del Mar Mediterráneo.				
	Clase 3	Concepto de ecúmene.				
	Clase 4	Características geográficas de Grecia.				
	Clase 5	La Polis griega.				
	Clase 6	El comercio en el Mar Mediterráneo.				
	Clase 7	Democracia Ateniense.				
	Clase 8	Comparación entre la Democracia Ateniense y la actual.				
	Clase 9	República Romana.				
	Clase 10	Derechos de las personas en Grecia y Roma.				
	Clase 11	Influencia de Grecia y Roma en la política actual.				
	Clase 12	Evaluación interna.				
	Clase 13	Evolución política en Roma.				
	Clase 14	Imperio Romano.				
	Clase 15	Cristianismo en Imperio Romano.				
	Clase 16	Legado Grecorromano.				
	Clase 17	Prueba de Unidad Aptus.				

- El cronograma semestral indica la cantidad de clases asignadas a cada unidad. Las clases se encuentran repartidas en las semanas correspondientes. Cada clase tiene asignado un número que representa la cantidad de horas pedagógicas totales consideradas para cada módulo.
- Ejemplo: X1: 1 hora pedagógica X2: 2 horas pedagógicas X3: 3 horas pedagógicas

ABRIL				MAYO					JUNIO				JULIO		
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
															Clase 1
															Clase 2
															Clase 3
															Clase 4
															Clase 5
															Clase 6
															Clase 7
															Clase 8
X2															Clase 9
X2															Clase 10
	X4														Clase 11
		X2													Clase 12
		X2													Clase 13
			X2												Clase 14
			X2												Clase 15
				X2											Clase 16
				X2											Clase 17
					X2										Clase 18
					X2										Clase 17
						X2									Clase 1
						X2									Clase 2
							X2								Clase 3
							X2								Clase 4
								X2							Clase 5
								X2							Clase 6
									X2						Clase 7
									X2						Clase 8
										X2					Clase 9
										X1					Clase 10
										X1	X1				Clase 11
											X2				Clase 12
												X2			Clase 13
												X2			Clase 14
													X2		Clase 15
													X2		Clase 16
														X2	Clase 17

- El cronograma considera el tiempo necesario para la preparación, desarrollo y retroalimentación de las distintas evaluaciones semestrales.
- En el cronograma se asigna una mayor cantidad de horas pedagógicas para el proceso evaluativo.

En el caso de Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Aptus solo entrega la prueba de unidad. Las evaluaciones internas de la asignatura son de responsabilidad del establecimiento escolar.