

## Matriz de cobertura curricular Primer semestre Prekínder

A continuación, se presenta una matriz que muestra el nombre de la experiencia, el número de página en que se encuentra, el nombre y página asociado al cuaderno de trabajo de los alumnos y finalmente, resume los objetivos de aprendizaje que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el año escolar 2023. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia. Los núcleos han sido identificados según la sigla en que aparecen en el Programa Pedagógico Primer y Segundo Nivel de Transición:

IA: Identidad y Autonomía

CC: Convivencia y Ciudadanía

CM: Corporalidad y Movimiento

LV: Lenguaje Verbal

LA: Lenguajes Artísticos

EEN: Exploración del entorno natural

CES: Comprensión del entorno sociocultural

PM: Pensamiento matemático

| Semana | Día | Nombre de la experiencia | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno | Láminas                                     | Fotocopiable | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|-----|--------------------------|---|--------------------------------|---|--------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |     |                          |   |                                |   |              | IA                           | CC | CM | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 1      | 1   | Conociéndonos            | 12  |                                |   |              | 4                            |    |    | 4                     |    |  |     |    |
|        | 2   | Nuestros distintivos     | 16  |                                |   |              |                              | 1  |    |                       | 7  |  |     |    |
|        | 3   | Nuestras normas          | 19  |                                | - Nuestras normas<br>- Símbolos             |              |                              | 1  |    | 4                     |    |  |     |    |
|        | 4   | Exploremos materiales    | 24  |                                | Reglas para explorar materiales             |              |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 2  |
|        | 5   | Nos lavamos las manos    | 29  |                                | - Higiene<br>- Secuencia: Lavarse las manos |              | 9                            |    |    |                       |    |  |     |    |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

| Semana | Día | Nombre de la experiencia              | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno | Láminas                          | Fotocopiable                    | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|-----|---------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |     |                                       |   |                                |                                  |                                 | IA                           | CC | CM | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 2      | 1   | Representamos a nuestras familias     | 36  |                                |                                  |                                 | 13                           |    |    |                       | 4  |  |     |    |
|        |     | Explorando materiales de nuestra sala | 37  |                                | Reglas para explorar el material |                                 |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 2  |
|        | 2   | Expreso mis emociones                 | 41  |                                |                                  | Máscaras de las emociones       | 1 - 13                       |    |    |                       |    |  |     |    |
|        |     | Me dibujo en mi cuaderno              | 43  | Mi retrato                     |                                  |                                 | 4                            |    |    |                       | 7  |  |     |    |
|        | 3   | Participamos en juegos grupales       | 46  |                                |                                  |                                 |                              | 1  |    |                       |    |  |     |    |
|        |     | Frederick                             | 47  | Las provisiones de Frederick   |                                  |                                 |                              | 1  |    | 6                     |    |  |     |    |
|        | 4   | Ilustramos un cuento                  | 50  |                                |                                  |                                 |                              | 1  |    |                       | 7  |  |     |    |
|        |     | Nuestros sentimientos                 | 51  |                                | Expresando emociones             |                                 | 4                            |    |    |                       | 7  |  |     |    |
|        | 5   | ¡Nos cuidamos!                        | 55  |                                |                                  |                                 | 9                            |    |    |                       |    |  |     |    |
|        |     | Conocemos las rimas                   | 57  |                                |                                  | Tarjetas con palabras que riman |                              | 1  |    | 3                     |    |  |     |    |
| 3      | 1   | Exploramos según las reglas           | 65  |                                |                                  |                                 |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 2  |
|        |     | Prensión pinza                        | 67  |                                | Toma correcta del lápiz          |                                 |                              |    | 6  |                       |    |  |     |    |
|        | 2   | Mis emociones                         | 72  |                                |                                  | Máscaras de las emociones       | 1                            |    |    |                       | 7  |  |     |    |
|        |     | Palabras que terminan igual           | 74  |                                |                                  |                                 |                              | 10 |    | 3                     |    |  |     |    |
|        | 3   | Juguemos a las mímicas                | 78  |                                |                                  |                                 | 9                            |    |    |                       | 4  |  |     |    |
|        |     | Usamos diferentes materiales          | 79  |                                |                                  |                                 |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 2  |
|        | 4   | Conocemos otras formas de representar | 84  |                                |                                  |                                 |                              |    | 6  |                       | 7  |  |     |    |
|        |     | ¡A bailar!                            | 86  |                                |                                  |                                 |                              |    | 5  |                       | 4  |  |     |    |
|        | 5   | Mis primeros patrones                 | 89  |                                |                                  |                                 |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 1  |
|        |     | Rasgamos papel                        | 91  |                                |                                  |                                 |                              |    | 6  |                       |    |  |     |    |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

| Semana | Día                        | Nombre de la experiencia                | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno     | Láminas                        | Fotocopiable                            | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|----------------------------|---|---|------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|----|----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |                            |   |   |                                    |                                |   | IA                           | CC | CM | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 4      | 1                          | Jugamos con los sonidos de las palabras | 97  |                                    |                                | Jugamos con los sonidos de las palabras |                              | 1  |    | 3                     |    |  |     |    |
|        |                            | Ejercitamos la prensión pinza           | 98  |                                    | Toma correcta del lápiz        |   |                              |    | 6  |                       |    |  |     |    |
|        | 2                          | ¿Qué sucede con el agua?                | 103   |                                    |                                |   |                              |    | 1  |                       |    | 2  |     |    |
|        |                            | Rasgamos líneas curvas                  | 105   |                                    |                                |   |                              |    |    | 6                     |    |  |     |    |
|        | 3                          | Buscamos palabras que riman             | 109   |                                    |                                |   |                              |    | 1  |                       | 3  |  |     |    |
|        |                            | La caja mágica                          | 110   |                                    |                                |   |                              |    | 1  |                       |    |  |     | 2  |
|        | 4                          | Los músicos de Bremen                   | 113   |                                    |                                |   |                              |    |    | 6                     | 6  |  |     |    |
|        |                            | Conocemos algunos fenómenos naturales   | 115   | Algunos fenómenos de la naturaleza |                                |   |                              |    |    | 6                     |    |  | 2   |    |
| 5      | Conociendo la tijera       | 119                                     |   |                                    |                                |   |                              | 7  | 6  |                       |    |  |     |    |
|        | Exploramos nuevos patrones | 120                                     |   |                                    |                                |   |                              | 1  |    |                       |    |  | 1   |    |
| 5      | 1                          | Jugando a rimar                         | 128   |                                    |                                | Tarjetas de animales que riman          |                              | 1  |    | 3                     |    |  |     |    |
|        |                            | Hagamos patrones con nuestras emociones | 130   |                                    |                                |   |                              |    | 1  |                       |    |  |     | 1  |
|        | 2                          | Recuerdo lo aprendido...rimas           | 134   | Recuerdo lo aprendido... rimas     |                                |   |                              |    |    | 6                     | 3  |  |     |    |
|        |                            | Conociendo el punzón                    | 136   |                                    |                                |   |                              |    |    | 6                     |    |  |     |    |
|        | 3                          | Exploramos las sílabas de las palabras  | 140   |                                    |                                |   |                              |    | 10 |                       | 3  |  |     |    |
|        |                            | Conocemos distintos animales            | 141   |                                    | Desplazamiento de los animales | Set de imágenes de animales             |                              |    | 1  |                       |    |  | 7   |    |
|        | 4                          | Separamos las palabras en sílabas       | 146   |                                    |                                |   |                              |    |    | 7                     | 3  |  |     |    |
|        |                            | Utilizamos el punzón                    | 148   |                                    |                                |   |                              |    |    | 6                     |    |  |     |    |
|        | 5                          | Jugamos con las sílabas                 | 151   | Juego con sílabas                  |                                |   |                              |    |    | 6                     | 3  |  |     |    |
|        |                            | Juguemos con patrones                   | 153   |                                    |                                |   | Tarjetas para patrones       |    |    | 7                     |    |  |     | 1  |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

| Semana | Día | Nombre de la experiencia                  | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno | Láminas           | Fotocopiable        | Desarrollo personal y social       |    |     | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|-----|---|---|--------------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------|----|-----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |     |   |   |                                |                   |                     | IA                                 | CC | CM  | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 6      | 1   | Exploramos textos informativos            | 161   |                                |                   |                     |                                    | 1  |     | 6                     |    |  |     |    |
|        |     | Aprendemos a plegar                       | 163   |                                |                   |                     |                                    |    | 6   |                       |    |  |     |    |
|        | 2   | ¿Dónde viven estos animales?              | 167   |                                | Animales chilenos |                     |                                    | 1  |     |                       |    | 7  |     |    |
|        |     | Dibujando dibujando te lo voy presentando | 169   |                                | Animales chilenos |                     |                                    |    | 6   |                       | 7  |  |     |    |
|        | 3   | Recortamos tiras de papel para componer   | 173   |                                |                   |                     |                                    |    |     | 6                     |    |  |     |    |
|        |     | Transferimos patrones                     | 174   |                                |                   |                     |                                    |    | 1   |                       |    |  |     | 1  |
|        | 4   | Jugamos al luche de sílabas               | 177   |                                |                   |                     |                                    |    | 1   |                       | 3  |  |     |    |
|        |     | Juguemos con pequeños peces               | 178   |                                |                   |                     |                                    |    |     | 6                     |    |  |     |    |
|        | 5   | Seguimos jugando con patrones             | 181   |                                |                   |                     |                                    |    | 1   |                       |    |  |     | 1  |
|        |     | ¿En qué se parecen estos animales?        | 182   |                                |                   |                     |                                    |    |     | 6                     |    |  | 7   |    |
| 7      | 1   | Jugando aprendemos a cuidarnos            | 189   |                                |                   |                     | 9                                  |    |     |                       |    |  |     |    |
|        |     | Conocemos la aguja                        | 190   |                                |                   |                     |                                    |    | 6   |                       |    |  |     |    |
|        | 2   | Resolvemos conflictos                     | 194   |                                |                   |                     |                                    |    | 1-5 |                       |    |  |     |    |
|        |     | Jugamos con las sílabas de las palabras   | 196   |                                |                   |                     |                                    |    | 1   |                       | 3  |  |     |    |
|        | 3   | Creamos patrones                          | 200   |                                |                   |                     |                                    |    | 1   |                       |    |  |     | 1  |
|        |     | Plegamos un perro                         | 201   |                                |                   |                     |                                    |    |     | 6                     |    |  |     |    |
|        | 4   | Los gusanos de seda                       | 204   |                                |                   |                     |                                    |    |     | 6                     |    |  | 7   |    |
|        |     | Palabras relacionadas                     | 205   |                                |                   |                     | Tarjetas con palabras relacionadas |    | 1   |                       | 3  |  |     |    |
|        | 5   | Patrones de figuras geométricas           | 209   |                                |                   |                     |                                    |    |     | 6                     |    |  |     | 1  |
|        |     | Exploremos un nuevo texto informativo     | 210   |                                |                   | Animales en el agua |                                    |    |     | 6                     | 6  |  |     |    |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

| Semana | Día | Nombre de la experiencia                 | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno    | Láminas           | Fotocopiable                             | Desarrollo personal y social      |    |    | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|-----|--|---|-----------------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|----|----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |     |  |   |                                   |                   |  | IA                                | CC | CM | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 8      | 1   | Recorte libre de líneas rectas           | 218   |                                   |                   |  |                                   |    | 6  |                       |    |  |     |    |
|        |     | Formando patrones de figuras geométricas | 219   |                                   |                   |  |                                   | 1  |    |                       |    |  |     | 1  |
|        | 2   | Conocemos obras de arte                  | 223   |                                   | El mar en el arte |  |                                   |    | 6  |                       | 1  |  |     |    |
|        |     | Conociendo los arabescos                 | 225   |                                   |                   |  |                                   |    | 6  | 8                     |    |  |     |    |
|        | 3   | Somos exploradores                       | 229   |                                   |                   |  |                                   |    | 1  |                       |    |  | 7   |    |
|        |     | Más arabescos                            | 231   |                                   |                   |  |                                   |    |    | 6                     | 8  |  |     |    |
|        | 4   | Jugamos a la ronda de patrones           | 235   |                                   |                   |  |                                   |    |    | 7                     |    |  |     | 1  |
|        |     | Aprendamos a prevenir riesgos            | 236   |                                   |                   | Situaciones de riesgo para nuestra salud | Imágenes de situaciones riesgosas |    |    | 7                     |    |  |     |    |
|        | 5   | Tracemos arabescos                       | 241   |                                   |                   |  |                                   |    |    | 6                     | 8  |  |     |    |
|        |     | Jugamos a descubrir patrones             | 242   |                                   |                   |  |                                   |    |    | 1                     |    |  |     | 1  |
| 9      | 1   | Andrés, el pez                           | 249   | Andrés, el pez                    |                   |  |                                   |    | 1  |                       | 6  |  |     |    |
|        |     | Recuerdo lo aprendido... patrones        | 251   | Recuerdo lo aprendido... patrones |                   |  |                                   |    |    |                       | 6  |  |     | 1  |
|        | 2   | Mi mamá es preciosa                      | 255   | Mi mamá es preciosa               |                   |  |                                   | 4  |    |                       | 4  |  |     |    |
|        |     | Preparando un regalo para mi mamá        | 256   |                                   |                   |  |                                   | 4  |    |                       |    |  |     |    |
|        | 3   | Mamá Raya                                | 259   |                                   |                   |  |                                   | 1  |    |                       | 6  |  |     |    |
|        |     | Representamos a mamá Raya                | 261   |                                   |                   |  |                                   | 13 |    |                       |    | 4  |     |    |
|        | 4   | ¿Qué objetos flotan?                     | 265   |                                   |                   |  |                                   |    | 1  |                       |    |  | 9   |    |
|        |     | Amigo sorpresa                           | 266   |                                   |                   |  |                                   |    |    | 1                     |    |  |     |    |
|        | 5   | ¿Qué diferencias tenemos?                | 270   |                                   |                   |  |                                   |    |    | 1                     |    |  |     | 2  |
|        |     | Trazamos líneas rectas                   | 272   |                                   |                   |  |                                   |    |    |                       | 6  | 8  |     |    |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

## Matriz de cobertura curricular Primer semestre Prekínder

A continuación, se presenta una matriz que muestra el nombre de la experiencia, el número de página en que se encuentra, el nombre y página asociado al cuaderno de trabajo de los alumnos y finalmente, resume los objetivos de aprendizaje que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el año escolar 2023. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia. Los núcleos han sido identificados según la sigla en que aparecen en el Programa Pedagógico Primer y Segundo Nivel de Transición:

IA: Identidad y Autonomía

CC: Convivencia y Ciudadanía

CM: Corporalidad y Movimiento

LV: Lenguaje Verbal

LA: Lenguajes Artísticos

EEN: Exploración del entorno natural

CES: Comprensión del entorno sociocultural

PM: Pensamiento matemático

| Semana | Día | Nombre de la experiencia     | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno | Láminas | Fotocopiables | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|-----|------------------------------|---|--------------------------------|---------|---------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |     |                              |   |                                |         |               | IA                           | CC | CM | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 10     | 1   | Festival de chistes          | 13  |                                |         |               | 4                            |    |    |                       |    |  |     |    |
|        |     | Agrupamos figuras            | 14  |                                |         |               |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 2  |
|        | 2   | Líneas rectas verticales     | 19  |                                |         |               |                              |    | 6  | 8                     |    |  |     |    |
|        |     | Juguemos en grupo            | 20  |                                |         |               |                              |    | 1  |                       |    |  |     |    |
|        | 3   | Más grande que...            | 23  |                                |         |               |                              |    | 1  |                       |    |  |     | 2  |
|        |     | Líneas rectas horizontales   | 24  |                                |         |               |                              |    |    | 6                     | 8  |  |     |    |
|        | 4   | Agrupamos botones            | 27  |                                |         |               |                              |    | 1  |                       |    |  |     | 2  |
|        |     | Conocemos a un pintor famoso | 29  |                                |         |               |                              |    |    | 6                     | 1  |  |     |    |
|        | 5   | Trazamos líneas diagonales   | 33  |                                |         |               |                              |    |    | 6                     | 8  |  |     |    |
|        |     | Juguemos a contar            | 34  |                                |         |               |                              |    |    | 7                     |    |  |     | 6  |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

| Semana | Día | Nombre de la experiencia               | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno | Láminas          | Fotocopiables | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|-----|--|---|--------------------------------|------------------|---------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |     |  |   |                                |                  |               | IA                           | CC | CM | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 11     | 1   | Contando sílabas                       | 41  |                                |                  |               |                              |    | 7  | 3                     |    |  |     |    |
|        |     | 21 de mayo                             | 43  | 21 de mayo                     |                  |               |                              | 1  |    |                       |    | 5  |     |    |
|        | 2   | Coloreamos con líneas rectas           | 48  | Piet Mondrian                  | Piet Mondrian    |               |                              |    | 6  | 8                     |    |  |     |    |
|        |     | Practicando las líneas verticales      | 49  |                                |                  |               |                              |    | 6  | 8                     |    |  |     |    |
|        | 3   | Tortugas marinas ¿cómo crecen?         | 53  | Tortugas marinas ¿cómo crecen? | Tortugas marinas |               |                              |    | 6  |                       |    | 7  |     |    |
|        |     | Movimiento circular antihorario        | 55  |                                |                  |               |                              |    | 6  | 8                     |    |  |     |    |
|        | 4   | Mi nombre                              | 59  |                                |                  |               |                              | 1  |    | 7                     |    |  |     |    |
|        |     | Modelamos la letra de nuestro nombre   | 60  |                                |                  |               |                              |    |    | 6                     | 7  |  |     |    |
|        | 5   | Jugamos con cantidades                 | 63  |                                |                  |               |                              |    |    | 6                     |    |  |     | 6  |
|        |     | Trazamos el camino del gusano          | 64  |                                |                  |               |                              |    |    | 6                     | 8  |  |     |    |
| 12     | 1   | Contando más sílabas                   | 71  |                                |                  |               |                              |    | 7  | 3                     |    |  |     |    |
|        |     | Juguemos con los sonidos               | 73  |                                |                  |               |                              | 1  |    | 1                     |    |  |     |    |
|        | 2   | Rebotando sílabas                      | 78  |                                |                  |               |                              |    |    | 7                     | 3  |  |     |    |
|        |     | Practicamos el conteo                  | 80  |                                |                  |               |                              |    | 10 |                       |    |  |     | 6  |
|        | 3   | Cuidamos el medio ambiente             | 83  |                                | Contaminación    |               |                              |    | 1  |                       |    |  | 11  |    |
|        |     | Contando cubos                         | 85  |                                |                  |               |                              |    | 1  |                       |    |  |     | 6  |
|        | 4   | Conversamos acerca de la contaminación | 89  |                                |                  |               |                              |    | 10 |                       |    |  | 11  |    |
|        |     | Diseñando cantidades                   | 90  |                                |                  |               |                              |    | 1  |                       |    |  |     | 6  |
|        | 5   | Navegando voy en mi bote               | 93  |                                |                  |               |                              |    |    | 6                     |    | 7  |     |    |
|        |     | ¿Contaminación de las aguas?           | 95  |                                |                  |               |                              |    | 7  |                       |    |  | 11  |    |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

| Semana | Día | Nombre de la experiencia            | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno | Láminas                  | Fotocopiables    | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|-----|-------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |     |                                     |   |                                |                          |                  | IA                           | CC | CM | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 13     | 1   | Comparamos cantidades               | 103   |                                |                          |                  |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Aprendemos a cuidar nuestro entorno | 105   |                                |                          |                  |                              | 1  |    |                       | 11 |  |     |    |
|        | 2   | Sílabas en el mundo animal          | 108   |                                |                          |                  | 1                            |    | 3  |                       |    |  |     |    |
|        |     | Recreamos un cuento                 | 109   |                                | La gallinita trabajadora |                  | 13                           |    |    |                       | 4  |  |     |    |
|        | 3   | Explorando el número 1              | 113   | Número 1                       | Número 1                 |                  |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Mis noticias                        | 115   |                                |                          |                  | 4                            |    |    | 4                     |    |  |     |    |
|        | 4   | Explorando el número 2              | 119   | Número 2                       | Número 2                 |                  |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Escribamos nuestro nombre           | 121   |                                |                          |                  |                              |    | 6  | 8                     |    |  |     |    |
|        | 5   | Explorando el número 3              | 124   | Número 3                       | Número 3                 |                  |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Aprendemos nuevas palabras          | 126   |                                | Ramoncito                |                  |                              | 10 |    | 4                     |    |  |     |    |
| 14     | 1   | Explorando el número 4              | 133   | Número 4                       | Número 4                 |                  |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Las mariposas perdidas              | 134   |                                |                          |                  |                              | 10 |    |                       |    |  |     | 6  |
|        | 2   | Explorando el número 5              | 138   | Número 5                       | Número 5                 |                  |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Formamos series de pájaros          | 140   |                                |                          | Serie de pájaros |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 2  |
|        | 3   | Nuevas noticias                     | 144   |                                |                          |                  | 4                            |    |    | 4                     |    |  |     |    |
|        |     | Explorando el número 6              | 145   | Número 6                       | Número 6                 |                  |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        | 4   | Creamos una obra de arte en grupo   | 149   |                                | Poema: las frutas        |                  |                              | 1  |    |                       |    |  |     |    |
|        |     | Mi animal favorito vuelve a casa    | 151   |                                |                          |                  |                              |    | 6  | 8                     |    |  |     |    |
|        | 5   | Explorando el número 7              | 154   | Número 7                       | Número 7                 |                  |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Las preguntas de Neruda             | 156   |                                |                          |                  | 1                            |    |    |                       | 7  |  |     |    |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

| Semana | Día | Nombre de la experiencia                                  | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno | Láminas                             | Fotocopiables                                  | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|-----|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------|----|----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |     |   |   |                                |                                     |  | IA                           | CC | CM | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 15     | 1   | Mi papá   | 163   | Mi papá                        |                                     |  | 4                            |    |    |                       | 7  |  |     |    |
|        |     | Preparando un regalo para mi papá                         | 164   |                                |                                     |  | 4                            |    |    |                       |    |  |     |    |
|        | 2   | Explorando el número 8                                    | 168   | Número 8                       | Número 8                            |  |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Apreciamos una obra de arte                               | 170   |                                | La primavera de Giuseppe Arcimboldo |  | 1                            |    |    | 1                     |    |  |     |    |
|        | 3   | Contamos hasta 8  | 175   | Cuenta y une                   |                                     | Tarjetas numéricas                             |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Practicando la escritura de mi nombre                     | 177   | Escribo mi nombre              |                                     |  |                              |    | 6  | 8                     |    |  |     |    |
|        | 4   | Disfrutamos la canción de los derechos del niño y la niña | 181   |                                |                                     |  |                              |    | 7  |                       | 1  |  |     |    |
|        |     | Explorando el número 9                                    | 182   | Número 9                       |                                     |  |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        | 5   | Conocemos una ronda                                       | 186   |                                |                                     |  |                              |    | 1  |                       | 4  |  |     |    |
|        |     | Trazamos círculos antihorarios                            | 187   |                                |                                     |  |                              |    |    | 6                     | 8  |  |     |    |
| 16     | 1   | Ordenamos botones y ratones                               | 192   |                                |                                     | - Ratones para seriar<br>- Botones para seriar |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 2  |
|        |     | ¿Por qué los animales no hablan como nosotros?            | 193   |                                |                                     |  |                              |    | 6  |                       | 7  |  |     |    |
|        | 2   | El carnaval de los animales                               | 198   |                                |                                     |  | 1                            |    |    | 1                     |    |  |     |    |
|        |     | Formamos secuencias numéricas                             | 200   |                                |                                     |  |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 6  |
|        | 3   | Prevenimos accidentes                                     | 204   | Puedo prevenir accidentes.     |                                     |  |                              |    | 7  |                       |    |  | 10  |    |
|        |     | Represento cantidades                                     | 205   | Represento cantidades          |                                     |  |                              |    |    | 6                     |    |  |     | 6  |
|        | 4   | Explorando el número 10                                   | 209   | Número 10                      | Número 10                           |  |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Conocemos un nuevo poema                                  | 211   | Conozco un nuevo poema         |                                     |  | 1                            |    |    |                       | 7  |  |     |    |
|        | 5   | Cats el musical   | 215   |                                |                                     |  |                              |    | 7  |                       | 4  |  |     |    |
|        |     | Agrupemos elementos                                       | 217   |                                |                                     |  | 1                            |    |    |                       |    |  |     | 2  |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

| Semana | Día | Nombre de la experiencia                                | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno | Láminas                | Fotocopiables       | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|-----|---|---|--------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |     |   |   |                                |                        |                     | IA                           | CC | CM | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 17     | 1   | ¿Con qué sílaba comienza?                               | 225   |                                |                        |                     |                              | 1  |    | 3                     |    |  |     |    |
|        |     | Leamos números  | 227   |                                |                        |                     |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 6  |
|        | 2   | Rondas tradicionales                                    | 230   |                                | Buenos días su señoría |                     |                              | 1  |    |                       |    |  |     |    |
|        |     | Frida y su amor por los animales                        | 231   |                                |                        |                     | 1                            |    |    | 7                     |    |  |     |    |
|        | 3   | Ordenamos chinitas                                      | 235   | Ordeno chinitas                |                        |                     |                              |    | 6  |                       |    |  |     | 2  |
|        |     | La batalla del movimiento                               | 236   |                                |                        |                     |                              |    | 5  |                       |    |  |     |    |
|        | 4   | Un regalo para los amigos                               | 240   |                                |                        |                     | 4                            |    |    |                       |    |  |     |    |
|        |     | ¿Inventemos palabras?                                   | 241   |                                |                        | Inventamos palabras | 1                            |    |    | 3                     |    |  |     |    |
|        | 5   | Juguemos con dados                                      | 246   |                                |                        |                     |                              | 1  |    |                       |    |  |     | 6  |
|        |     | Protegiendo a nuestros animales nos protegemos nosotros | 248   |                                |                        |                     |                              |    | 7  |                       |    |  | 10  |    |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

| Semana | Día | Nombre de la experiencia                  | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Cuaderno de trabajo del alumno            | Láminas | Fotocopiables | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    | Interacción y comprensión con el entorno |     |    |
|--------|-----|---|---|---|---------|---------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|--|-----|----|
|        |     |   |   |   |         |               | IA                           | CC | CM | LV                    | LA | EEN                                      | CES | PM |
| 18     | 1   | Cintas de papel                           | 255   |   |         |               |                              | 6  |    |                       |    |  |     |    |
|        |     | Conocemos el crecimiento de una fruta     | 256   |   |         |               | 1                            |    |    | 7                     |    |  |     |    |
|        | 2   | Exploramos objetos tecnológicos           | 261   |   |         |               | 1                            |    |    |                       | 4  |  |     |    |
|        |     | ¿Qué pasará con estos alimentos?          | 263   | ¿Qué pasará con estos alimentos?          |         |               |                              | 6  |    | 9                     |    |  |     |    |
|        | 3   | Recuerdo lo aprendido... sílabas          | 267   | Recuerdo lo aprendido... sílabas          |         |               |                              | 6  | 3  |                       |    |  |     |    |
|        |     | Recuerdo lo aprendido... clasificar       | 268   | Recuerdo lo aprendido... clasificar       |         |               |                              | 6  |    |                       |    |  | 2   |    |
|        | 4   | Recuerdo lo aprendido... números          | 271   | Recuerdo lo aprendido... números          |         |               |                              | 6  |    |                       |    |  | 6   |    |
|        |     | Recuerdo lo aprendido durante el semestre | 272   | Recuerdo lo aprendido durante el semestre |         |               | 4                            |    |    | 7                     |    |  |     |    |
|        | 5   | Guardo mis trabajos                       | 275   |   |         |               |                              | 6  |    |                       |    |  | 2   |    |
|        |     | Lo que más me gustó de prekínder          | 276   | Lo que más me gustó de prekínder          |         |               | 1                            |    |    | 7                     |    |  |     |    |

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

## Matriz de cobertura curricular Proyecto 1 - 2023

- A continuación, se presenta una matriz que muestra el nombre de la experiencia, el número de página en que se encuentra, lámina y fotocopiable que se requiere en cada experiencia y finalmente, resume los objetivos de aprendizaje que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el proyecto **Sé expresar mis emociones**. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia. Los núcleos han sido identificados según la sigla en que aparecen en el Programa Pedagógico Primer y Segundo Nivel de Transición:

IA: Identidad y Autonomía

CC: Convivencia y Ciudadanía

CM: Corporalidad y Movimiento

LV: Lenguaje Verbal

LA: Lenguajes Artísticos

Recuerde que se sugiere iniciar este proyecto en la semana 5, es por esto que la matriz comienza en la semana 5.

| Semana | Día | Número de experiencia | Nombre de la experiencia             | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Lámina               | Fotocopiable | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    |
|--------|-----|-----------------------|--------------------------------------|---|----------------------|--------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|
|        |     |                       |                                      |   |                      |              | IA                           | CC | CM | LV                    | LA |
| 5      | 1   | 1                     | Iniciamos un proyecto                | 279   |                      |              | 1                            |    |    | 2                     |    |
|        | 2   | 2                     | El tren de la alegría                | 282   |                      |              | 1                            |    |    |                       | 7  |
|        | 3   | 3                     | Expresamos nuestra alegría bailando  | 284   |                      |              |                              |    | 5  |                       | 4  |
|        | 4   | 4                     | La botella de la alegría             | 286   |                      |              | 1                            |    |    | 2                     |    |
|        | 5   | 5                     | El árbol de la alegría               | 288   | Personas alegres     |              | 5                            |    |    |                       | 6  |
| 6      | 1   | 6                     | Mis miedos                           | 290   | Personas asustadas   |              | 1                            |    |    |                       | 7  |
|        | 2   | 7                     | Guardo mis miedos                    | 292   |                      |              | 4                            |    |    | 4                     |    |
|        | 3   | 8                     | La oscuridad                         | 294   |                      |              | 13                           |    |    | 4                     |    |
|        | 4   | 9                     | ¿A qué tenemos miedo?                | 296   |                      |              | 4                            |    |    |                       | 7  |
|        | 5   | 10                    | Una fiesta monstruosa                | 298   |                      |              |                              |    | 5  |                       | 4  |
| 7      | 1   | 11                    | La tristeza de Antü                  | 300   | Antü el Pudú         |              | 1                            |    |    |                       | 7  |
|        | 2   | 12                    | Te ayudo a sentirte mejor            | 302   |                      |              | 3                            | 3  |    |                       |    |
|        | 3   | 13                    | La pena se me pasa riendo            | 304   |                      |              | 4                            |    |    |                       |    |
|        | 4   | 14                    | Expresamos nuestra tristeza bailando | 306   |                      |              |                              |    | 5  |                       | 4  |
|        | 5   | 15                    | Pintando mi tristeza                 | 308   | Pintando la tristeza |              | 1                            |    |    |                       | 5  |

| Semana | Día | Número de experiencia | Nombre de la experiencia        | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Lámina                  | Fotocopiable                      | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    |
|--------|-----|-----------------------|---------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|
|        |     |                       |                                 |   |                         |                                   | IA                           | CC | CM | LV                    | LA |
| 8      | 1   | 16                    | Hoy estoy muy enojado           | 310   |                         |                                   | 1                            |    |    |                       | 7  |
|        | 2   | 17                    | Un volcán en mi interior        | 312   |                         |                                   | 4                            |    |    | 2                     |    |
|        | 3   | 18                    | El color y la forma de la rabia | 314   | Pintando la rabia       |                                   | 1                            |    |    |                       | 5  |
|        | 4   | 19                    | La técnica del semáforo         | 316   |                         | Semáforo de las emociones         | 4                            | 5  |    |                       |    |
|        | 5   | 20                    | La bomba de la rabia            | 318   |                         | Desactivando mi bomba de la rabia | 4                            |    |    | 2                     |    |
| 9      | 1   | 21                    | Soy asombroso                   | 320   |                         | Soy asombroso, por eso me quiero  | 5-8                          |    |    |                       |    |
|        | 2   | 22                    | Platero y yo                    | 322   |                         |                                   | 1                            |    |    | 1                     |    |
|        | 3   | 23                    | Te muestro que te quiero        | 324   |                         | Te muestro que te quiero          | 4                            | 6  |    |                       |    |
|        | 4   | 24                    | Amo a mi familia                | 326   |                         |                                   | 4                            |    | 6  |                       |    |
|        | 5   | 25                    | Pintando el amor                | 328   | Pintando el amor        |                                   | 1                            |    |    |                       | 5  |
| 10     | 1   | 26                    | Sin vergüenza                   | 330   | Vergüenza               |                                   | 4                            |    |    |                       |    |
|        | 2   | 27                    | El planeta de la calma          | 332   |                         | Mandalas                          | 4 - 5                        |    |    |                       |    |
|        | 3   | 28                    | Mi botella de la calma          | 334   | El mar me relaja        |                                   | 4                            |    |    | 2                     |    |
|        | 4   | 29                    | Memorice de emociones           | 336   |                         | Memorice de emociones             | 3                            | 6  |    |                       |    |
|        | 5   | 30                    | ¿Por qué se siente así?         | 338   | ¿Por qué se siente así? |                                   | 3                            | 6  |    |                       |    |
| 11     | 1   | 31                    | El baile de las emociones       | 340   |                         |                                   | 1                            |    |    |                       | 4  |
|        | 2   | 32                    | Dramatizamos un cuento          | 342   |                         |                                   | 13                           |    |    | 2                     |    |
|        | 3   | 33                    | Un corazón de emociones         | 344   |                         |                                   | 5                            |    |    |                       | 6  |
|        | 4   | 34                    | Planificando nuestra exposición | 346   |                         | Invitación                        | 6                            | 8  |    |                       |    |
|        | 5   | 35                    | Nuestra exposición final        | 348   |                         |                                   | 2                            |    |    |                       |    |

## Matriz de cobertura curricular Proyecto 2 - 2023

- A continuación, se presenta una matriz que muestra el nombre de la experiencia, el número de página en que se encuentra, lámina y fotocopiable que se requiere en cada experiencia y finalmente, resume los objetivos de aprendizaje que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el proyecto **Jugamos con el arte**. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia. Los núcleos han sido identificados según la sigla en que aparecen en el Programa Pedagógico Primer y Segundo Nivel de Transición:

IA: Identidad y Autonomía

CC: Convivencia y Ciudadanía

CM: Corporalidad y Movimiento

LV: Lenguaje Verbal

LA: Lenguajes Artísticos

Recuerde que se sugiere iniciar este proyecto en la semana 12, luego de terminar el proyecto 1. Es por esto que la matriz comienza en la semana 12.

| Semana | Día | Número de experiencia | Nombre de la experiencia             | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Lámina             | Fotocopiable | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    |
|--------|-----|-----------------------|--------------------------------------|---|--------------------|--------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|
|        |     |                       |                                      |   |                    |              | IA                           | CC | CM | LV                    | LA |
| 12     | 1   | 1                     | Iniciamos un proyecto                | 283   |                    |              | 5                            |    |    |                       | 1  |
|        | 2   | 2                     | ¿Qué imaginas con el canto?          | 285   |                    |              | 5                            |    |    |                       | 2  |
|        | 3   | 3                     | Yo canto                             | 287   |                    |              |                              |    | 7  |                       | 3  |
|        | 4   | 4                     | Cascanueces                          | 289   |                    |              |                              |    | 7  |                       | 4  |
|        | 5   | 5                     | Pintar con témpera                   | 291   |                    |              | 6                            |    |    |                       | 5  |
| 13     | 1   | 6                     | Creando con témpera y hebras de lana | 293   |                    |              | 6                            |    |    |                       | 6  |
|        | 2   | 7                     | Cueva de las manos                   | 295   | Cueva de las manos |              |                              |    | 6  |                       | 7  |
|        | 3   | 8                     | Las bailarinas                       | 297   | Bailarinas         |              | 5                            |    |    |                       | 1  |
|        | 4   | 9                     | Violeta y la cueca                   | 299   |                    |              | 5                            |    |    |                       | 2  |
|        | 5   | 10                    | Ritmo de vals                        | 301   |                    |              |                              |    | 7  |                       | 3  |
| 14     | 1   | 11                    | ¿Danzamos?                           | 303   |                    |              |                              |    | 3  |                       | 4  |
|        | 2   | 12                    | ¿Con qué pinto?                      | 305   |                    |              | 6                            |    |    |                       | 5  |
|        | 3   | 13                    | Un collage                           | 307   | Collage            |              |                              |    | 6  |                       | 6  |
|        | 4   | 14                    | Dibujo el cuerpo humano              | 309   | Dibujos famosos    |              |                              |    | 6  |                       | 7  |
|        | 5   | 15                    | Comparo obras musicales              | 311   |                    |              | 5                            |    |    |                       | 1  |

| Semana | Día | Número de experiencia | Nombre de la experiencia                      | N° de página de la experiencia<br>Planificación docente | Lámina                 | Fotocopiable | Desarrollo personal y social |    |    | Comunicación integral |    |
|--------|-----|-----------------------|---|---|------------------------|--------------|------------------------------|----|----|-----------------------|----|
|        |     |                       |   |   |                        |              | IA                           | CC | CM | LV                    | LA |
| 15     | 1   | 16                    | La mañana                                     | 313   |                        |              | 5                            |    |    |                       | 2  |
|        | 2   | 17                    | Creando con elementos de la naturaleza        | 315   |                        |              |                              |    | 6  |                       | 6  |
|        | 3   | 18                    | Danza afro                                    | 317   |                        |              |                              |    | 3  |                       | 4  |
|        | 4   | 19                    | Modelar con greda, arcilla, masa o plastilina | 319   |                        |              |                              |    | 6  |                       | 5  |
|        | 5   | 20                    | Canto diferentes estilos                      | 321   |                        |              |                              |    | 7  |                       | 3  |
| 16     | 1   | 21                    | Grabado                                       | 323   |                        |              |                              |    | 6  |                       | 7  |
|        | 2   | 22                    | Juegos de niños                               | 325   |                        |              | 5                            |    |    |                       | 1  |
|        | 3   | 23                    | Animales en la escultura                      | 327   | Esculturas de animales |              | 5                            |    |    |                       | 2  |
|        | 4   | 24                    | Girar el micrófono                            | 329   |                        | Cancionero   |                              |    | 7  |                       | 3  |
|        | 5   | 25                    | Danza del dragón y el león                    | 331   |                        |              |                              | 4  |    |                       | 4  |
| 17     | 1   | 26                    | Pintando con acuarela                         | 333   | Acuarelas              |              | 6                            |    |    |                       | 5  |
|        | 2   | 27                    | Creando esculturas con material de desecho    | 335   |                        |              |                              |    | 6  |                       | 6  |
|        | 3   | 28                    | ¿Qué uso para dibujar?                        | 337   |                        |              |                              |    | 6  |                       | 7  |
|        | 4   | 29                    | ¿Se pueden pintar los sueños?                 | 339   |                        |              | 5                            |    |    |                       | 5  |
|        | 5   | 30                    | Zorba el griego                               | 341   |                        |              |                              | 4  |    |                       | 4  |
| 18     | 1   | 31                    | Creamos nuestra coreografía                   | 343   |                        |              |                              | 8  |    |                       | 4  |
|        | 2   | 32                    | El arte de la pintura                         | 345   |                        |              | 5                            |    |    |                       | 5  |
|        | 3   | 33                    | Pintando piedras                              | 347   |                        |              |                              |    | 6  |                       | 7  |
|        | 4   | 34                    | Planificando nuestra exposición               | 349   |                        | Invitación   | 6                            |    |    |                       | 6  |
|        | 5   | 35                    | Nuestra exposición final                      | 351   |                        |              | 2                            |    |    |                       | 1  |