

## Matriz de cobertura curricular Primer semestre Prekínder

- A continuación, se presenta una matriz que muestra el nombre de la experiencia, el número de página en que se encuentra, el nombre y página asociado al cuaderno de trabajo de los alumnos y finalmente, resume los objetivos de aprendizaje priorizados que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el año escolar 2022. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
1	1	Conociéndonos	13		4			4				
	2	Nuestros distintivos	17			1			7			
	3	Nuestras normas	20			1		4				
	4	Exploremos materiales	25			1						2
	5	Nos lavamos las manos	30			9						
2	1	Representamos a nuestras familias Explorando materiales de nuestra sala	36 37		13					4		
	2	Expreso mis emociones Me dibujo en mi cuaderno	41 43	Mi retrato. Página 7	1 - 13 4					7		
	3	Participamos en juegos grupales Frederick	46 47	Las provisiones de Frederick. Página 9			1		6			
	4	Ilustramos un cuento Nuestros sentimientos	50 51				1			7		
	5	¡Nos cuidamos! Conocemos las rimas	55 57									3

- **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social				Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático		
3	1	Exploramos según las reglas	64			1								2
		Prensión pinza	66				6							
	2	Mis emociones	71		1					7				
		Palabras que terminan igual	73			10		3						
	3	Juguemos a las mímicas	77		9					4				2
4		Usamos diferentes materiales	78			1								
	4	Conocemos otras formas de representar	83				6			7				
		¡A bailar!	85				5			4				
	5	Mis primeros patrones	88			1								1
		Rasgamos papel	90					6						
4	1	Jugamos con los sonidos de las palabras	96			1			3					
		Ejercitamos la prensión pinza	97					6						
	2	¿Qué sucede con el agua?	102			1					2			
		Rasgamos líneas curvas	104					6						
	3	Buscamos palabras que riman	108			1			3					
4		La caja mágica	109			1								2
		Los músicos de Bremen	112					6	6					
	4	Conocemos algunos fenómenos naturales	114	Algunos fenómenos de la naturaleza. Página 11				6			2			
		Conociendo la tijera	118					6						
	5	Exploramos nuevos patrones	119			1								1

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social				Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático		
5	1	Jugando a rimar	126		1			3						
		Hagamos patrones con nuestras emociones	128			1								1
	2	Recordemos lo aprendido... rimas	132	Recordemos lo aprendido... rimas. Página 13		6		3						
		Conociendo el punzón	134			6								
	3	Exploramos las sílabas de las palabras	138			10		3						
6		Conocemos distintos animales	139			1					7			
	4	Separamos las palabras en sílabas	144			7		3						
		Utilizamos el punzón	146			6								
	5	Jugamos con las sílabas	149	Jugamos con las sílabas. Página 15		6		3						1
		Juguemos con patrones	151			7								
7	1	Exploramos textos informativos	158			1		6						
		Aprendemos a plegar	160			6								
	2	¿Dónde viven estos animales?	164			1					7			
		Dibujando dibujando te lo voy presentando	166			6								
	3	Recortamos tiras de papel para componer	170			6								
8		Transferimos patrones	171			1								1
	4	Jugamos al juego de sílabas	174			1		3						
		Juguemos con pequeños peces	175			6								
	5	Seguimos jugando con patrones	178			1								1
		¿En qué se parecen estos animales?	179			6					7			

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
7	1	Jugando aprendemos a cuidarnos	186		9							
		Conocemos la aguja	187				6					
	2	Resolvemos conflictos	191				1-5					
		Jugamos con las sílabas de las palabras	193				1	3				
	3	Creamos patrones	197			1						1
		Plegamos un perro	198				6					
	4	Los gusanos de seda	201				6				7	
		Palabras relacionadas	202			1		3				
	5	Patrones de figuras geométricas	206				6					1
		Exploremos un nuevo texto informativo	207				6	6				
8	1	Recorte libre de líneas rectas	214			6						
		Formando patrones de figuras geométricas	215			1						1
	2	Conocemos obras de arte	220				6			1		
		Conociendo los arabescos	222				6	8				
	3	Somos exploradores	226				1				7	
		Más arabescos	228				6	8				
	4	Jugamos a la ronda de patrones	232				7					1
		Aprendamos a prevenir riesgos	233				7					
	5	Tracemos arabescos	238				6	8				
		Jugamos a descubrir patrones	239				1					1

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	
9	1	Andrés, el pez	246	Andrés, el pez. Página 17		1		6					
		Recordamos lo aprendido... patrones	248	Recordamos lo aprendido... patrones. Página 19			6					1	
	2	Mi mamá es preciosa	252	Mi mamá es preciosa. Página 21	4			4					
		Preparando un regalo para mi mamá	253		4								
	3	Mamá Raya	256		1			6					
		Representamos a mamá Raya	258		13				4				
	4	¿Qué objetos flotan?	262				1				9		
		Amigo sorpresa	263				1						
	5	¿Qué diferencias tenemos?	267				1						2
Trazamos líneas rectas		269					6	8					

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

## Matriz de cobertura curricular Primer semestre Prekínder

- A continuación, se presenta una matriz que muestra el nombre de la experiencia, el número de página en que se encuentra, el nombre y página asociado al cuaderno de trabajo de los alumnos y finalmente, resume los objetivos de aprendizaje priorizados que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el año escolar 2022. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
10	1	Festival de chistes	13		4							
		Agrupamos figuras	14			1						2
2		Líneas rectas verticales	19				6	8				
		Juguemos en grupo	20			1						
3		Más grande que...	23			1						2
		Líneas rectas horizontales	24				6	8				
4		Agrupamos botones	27			1						2
		Conocemos a un pintor famoso	29				6	1				
5		Trazamos líneas diagonales	33				6	8				
		Juguemos a contar	34				7					6

- **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social				Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático		
11	1	Contando sílabas	41				7	3						
		21 de mayo	43	Recordando el 21 de mayo. Página 23		1					5			
	2	Coloreamos con líneas rectas	48	Piet Mondrian. Página 25			6	8						
		Practicando las líneas verticales	49				6	8						
	3	Tortugas marinas ¿cómo crecen?	53	Tortugas marinas. Página 27			6				7			
12	4	Movimiento circular antihorario	55			6	8							
		Mi nombre	59			1		7						
	Modelamos la letra de nuestro nombre	61				6	7							
	5	Jugamos con cantidades	64				6							6
		Trazamos el camino del gusano	65				6	8						
1	Contando más sílabas	72				7	3							
	Juguemos con los sonidos	74					1							
	2	Rebotando sílabas	79				7	3						
		Practicamos el conteo	81					10						6
	3	Cuidamos el medio ambiente	84				1					11		
4	Contando cubos	86					1						6	
	Conversamos acerca de la contaminación	90					10				11			
	Diseñando cantidades	91					1						6	
	5	Navegando voy en mi bote	94						6					
		¿Contaminación de las aguas?	96					7			11			

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	
13	1	Comparamos cantidades	103			1							6
		Aprendemos a cuidar nuestro entorno	105			1				11			
	2	Sílabas en el mundo animal	108		1		3						
		Recreamos un cuento	109		13				4				
	3	Explorando el número 1	113		Número 1. Página 29		6						6
Mis noticias		115			4			4					
4	Explorando el número 2	119		Número 2. Página 31		6						6	
	Escribamos nuestro nombre	121				6		8					
	Explorando el número 3	124		Número 3. Página 33		6						6	
14	1	Aprendemos nuevas palabras	126			10		4					
		Explorando el número 4	133		Número 4. Página 35		6					6	
	Las mariposas perdidas	134				10						6	
	2	Explorando el número 5	138		Número 5. Página 37		6						6
		Formamos series de pájaros	140				1						2
3	Nuevas noticias	144			4			4					
	Explorando el número 6	145		Número 6. Página 39		6						6	
	Creamos una obra de arte en grupo	149				1							
5	Mi animal favorito vuelve a casa	151				6		8					
	Explorando el número 7	154		Número 7. Página 41		6						6	
	Las preguntas de Neruda	156			1				7				

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.



Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
15	1	Mi papá	163	Mi papá. Página 43	4				7			
		Preparando un regalo para mi papá	164		4							
	2	Explorando el número 8	168	Número 8. Página 45			6					6
		Apreciamos una obra de arte	170		1			1				
	3	Contamos hasta 8	175	Cuenta y une. Página 47			6					6
Practicando la escritura de mi nombre		177	Escribo mi nombre. Página 49			6		8				
4	Disfrutamos la canción de los derechos del niño y la niña	181				7			1			
	Explorando el número 9	182	Número 9. Página 51			6						6
5	Conocemos una ronda	186				1			4			
	Trazamos círculos antihorarios	187						8				

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
16	1	Ordenamos botones y ratones	192			1						2
		¿Por qué los animales no hablan como nosotros?	193				6			7		
	2	El carnaval de los animales	198			1			1			
		Formamos secuencias numéricas	200				1					6
	3	Prevenimos accidentes	204	Prevenimos accidentes. Página 53			7					10
Representamos cantidades		205	Representamos cantidades. Página 55				6					6
4	Explorando el número 10	209	Número 10. Página 57				6					6
	Conocemos un nuevo poema	211	Conocemos un nuevo poema. Página 59	1					7			
5	Cat's el musical	215					7					
	Agrupemos elementos	217		1								2
1	¿Con qué sílaba comienza?	224				1			3			
	Leamos números	226					6					6
2	Rondas tradicionales	229				1						
	Frida y su amor por los animales	230		1						7		
3	Ordenamos chinitas	234	Ordenamos chinitas. Páginas 61 y 63				6					2
	La batalla del movimiento	235					5					
4	Un regalo para los amigos	239		4								
	¿Inventemos palabras?	240		1					3			
5	Juguemos con dados	245				1						6
	Protegiendo a nuestros animales nos protegemos nosotros	247				7					10	

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
18	1	Cintas de papel	254				6					
		Conocemos el crecimiento de una fruta	255			1			7			
	2	Exploramos objetos tecnológicos	260			1					4	
		¿Qué pasará con estos alimentos?	262	¿Qué pasará con estos alimentos? Página 65			6			9		
	3	Recordamos lo aprendido... sílabas	266	Recordamos lo aprendido... sílabas. Página 67 y 69			6	3				
		Recordamos lo aprendido... clasificar	267	Recordamos lo aprendido... clasificar. Página 71			6					2
	4	Recordamos lo aprendido... números	270	Recordamos lo aprendido... números. Página 73 y 75			6					6
		Recordamos lo aprendido durante el semestre	271	Recordamos lo aprendido durante el semestre. Página 77		4				7		
	5	Guardamos nuestros trabajos	274				6					2
		Lo que más me gustó de prekínder	275	Lo que más me gustó de prekínder. Página 79		1				7		

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.