

Matriz de cobertura curricular Kinder 2022

- A continuación, se presenta una matriz que muestra el nombre de la experiencia, el número de página en que se encuentra, el nombre y página asociado al cuaderno de trabajo de los alumnos y finalmente, resume los objetivos de aprendizaje que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el año escolar 2022. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	
1	1	Conociéndonos	15		4			4					
	2	Me gusta conocer y explorar	20			1							2
	3	Cuidado personal	25	Me cuido. Página 7	9				7				
	4	Me miro en el espejo	30		4				7				
	5	¿Cómo me he sentido esta semana en la escuela?	34		4			4					
2	1	Mi familia	42		4			4					
		Rasgado de papel	44				6						
	2	Explorando nuevos materiales	48				1						2
		Jugando con las rimas	50				1		3				
	3	Expresando emociones	55		4					4			
		A escuchar	57				1		6				
		Libre exploración	61				1						2
	4	Creando con tijeras	63				7	6					
		Identificando mi nombre propio	67				1			7			
	5	Personalizando mi percha	69		4					7			

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	
3	1	¿Cómo me imagino cuando grande?	78	¿Cómo me imagino cuando grande? Página 9	9					7			
		Cuento: Los tres cerditos	80		13					6			
	2	Confeccionando máscaras	85				6				7		
		Palabras que riman	89	Pareando rimas. Página 11			6			3			
		Observando la naturaleza	90				6				7		
4	3	Otras palabras que riman	92	Palabras que riman. Páginas 13 y 15		6			3				
		Explorando patrones AB	95				7					1	
	4	Completando la figura humana	97				6						
		Descubriendo números en mi entorno	101					1					6
		Los animales	102						6			7	
4	1	Aprendiendo a resolver conflictos dramatizando situaciones	111				5				4		
		Rimas y más rimas	113	Familias de palabras que riman. Páginas 17 y 19			6			3			
	2	Jugando con patrones	117						6				1
		La alegría	119			4					4		
	3	Cuento elementos	124					1					6
		Animales y sus características	126						6			7	
		Palabras largas y cortas	131	Palabras largas y cortas. Páginas 21 y 23					6		3		
	4	Extendiendo patrones	133						6				1

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	
4	5	Experimentando ¿qué pasará?	137			1					2		
		Recordamos lo aprendido... rimas	139	Recordamos lo aprendido... rimas. Páginas 25 y 27			6	3					
	1	Cuidando los lugares que habitan los animales	148			1					7		
		Cuento: La gallina Serafina	150			10						4	
	2	Comprendemos el cuento La gallina Serafina	154	La gallina Serafina. Página 29			6	6					
		Dramatización: La gallina Serafina	156			1				4			
5	3	Sílabas y más sílabas	160	Segmentación silábica. Página 31			6	3					
		Otros patrones	161			1							1
	4	La rabia	166	Lo que me da rabia. Página 33				4					
		Desparrama porotos	168			1							6
	5	Plegado: El perro de San Roque	172					6					
		Jugando con sílabas	174	Los animales y sus sílabas. Página 35				6	3				

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno			
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático		
6	1	Continuamos con patrones	182			1							1	
		Recordamos lo aprendido... separando y contando sílabas	184	Recordamos lo aprendido... separando y contando sílabas. Páginas 37,39 y 41				6	3					
	2	Número 1	188					6						6
		¡Vamos a jugar!	189				1				11			
		Rincón de la calma	194		4									
3	Patrones nuevamente	196				1							1	
	Presentando a mi animal preferido	199				1								
7	4	Número 2	201					6					6	
		Cuento: El tigre y el ratón	205	El tigre y el ratón. Página 43		5			6					
	5	Máscaras del tigre y el ratón	206						6		7			
		Jugando con patrones	214	Jugando con patrones. Página 45 y 47				6						1
		Sílabas iniciales	216				1			3				
2	Presentando mi animal preferido II	220				1			4					
	El ciclo de vida	221				1					7			
3	Trazando arabescos	226						6	8					
	Número 3	227						6					6	
	Arabescos con punto de inicio y llegada	232						6	8					
4	Número 4	233						6					6	
	Vivíparos y ovíparos	236	Animales marinos: mamíferos y ovíparos. Páginas 49 y 51					6			7			
5	Número 5	238						6					6	

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno			
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático		
8	1	Escribiendo mi nombre	246	Escribiendo mi nombre. Página 53			6	8						
		Número 6	247				6						6	
	2	El tonto Perico	252	El tonto Perico. Páginas 55 y 57			6	6						
		Patrones: Descubriendo el error	253	Patrones: descubriendo el error. Página 59			6	6					1	
	3	Bordar	258				6							
		Contando del 1 al 6	260				6							6
4	Contando chistes	263			4									
	Movimiento circular	264				6	8							
5	Número 7	267				6							6	
	Identifiquemos sílabas finales	269				1	3							
9	1	Mis noticias del fin de semana	278			10	4							
		Mamá te quiero	280		1				7					
	2	Un regalo para mi mamá	284			4								
		Número 8	285				6						6	
	3	Auto retratos	289				6			7				
		Recordamos lo aprendido... patrones	291	Recordamos lo aprendido... patrones. Páginas 61 y 63			6	3						
4	La ballena azul	294				1				7				
	Plegado de una ballena	296												
5	Número 9	299						6					6	
	Silaba medial	301				1	3							

Matriz de cobertura curricular Kinder 2022

- A continuación, se presenta una matriz que muestra el nombre de la experiencia, el número de página en que se encuentra, el nombre y página asociado al cuaderno de trabajo de los alumnos y finalmente, resume los objetivos de aprendizaje que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el año escolar 2022. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia.

Semana	Día	Nombre de la experiencia	N° de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	
10	1	La risa se contagia	14		4								
		Cómo son	16		1							2	
	2	Pintura, música, mar	19		1			7					
11	1	Número 10	21	Número 10. Página 65			6						6
		Números del 1 al 10	26	Números del 1 al 10. Página 67			6						6
	2	¿Cómo cuidar el agua?	27	¿Cómo cuidar el agua? Página 69		10				11			
11	4	Bajo el mar	31										
		¿Qué es clasificar?	33		1								2
	5	Clasificando con figuras geométricas	37				7						2
11	1	La Pincoya	38	La Pincoya. Página 71			6	6					
		Mis noticias del fin de semana	46						4				
	2	Recordando lo aprendido... sílabas iniciales, mediales y finales	48	Recordando lo aprendido... sílabas iniciales, mediales y finales. Páginas 73 y 75				6	3				
11	2	Combate naval de Iquique	52			1						5	
		A clasificar	54		1								2
	3	Experimentando con ténpera y sal	58		1						2		
11	3	Líneas verticales	60				6	8					

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	
11	4	Las vocales	64			1			3				
		La belleza del agua	66	1						1			
	5	Buscando vocales	70			1			3				
		Clasificación: flechas y círculos	71			1							2
12	1	Descubriendo los criterios para clasificar	80	Descubriendo el criterio. Páginas 77 y 79			6						2
		Un mar de palabras	82			1			3				
	2	Registramos un experimento	86		Déjame que te cuente. Página 81		10				9		
		Clasificando tapas	88			1							2
	3	Manipulando sílabas	91		Manipulando sílabas. Páginas 83 y 85			6	3				
		Números ordinales	93		Números ordinales. Página 87			6					6
4	Identifico mi nombre y apellido	96					6	7					
	Momentos inolvidables	98			4			4					
5	Los lobos marinos	102		Los lobos marinos. Página 89			6				7		
	Recordamos lo aprendido... clasificar	104		Recordamos lo aprendido... clasificar. Página 91 y 93			6					2	

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno			
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático		
13	1	Poema: ¿En dónde tejemos la ronda?	112		4			6						
		Seriación	113			1							2	
	2	Sonido inicial vocálico	117	Sonidos iniciales vocálicos. Página 95			6	3						
		Seriano 5 elementos	118	Seriano 5 elementos. Páginas 97 y 99			6						2	
	3	Líneas horizontales	123				6	8						
		Tabla de doble entrada	124	Tabla de doble entrada. Páginas 101 y 103			6						2	
		Atrapa niebla	128			1						4		
	4	Ejercicios de Yoga	129				5							
		Mi cuerpo se expresa	132				7		4					
	5	Apreciando el arte	133				6		1					
		El sistema solar	142				6				9			
	14	1	Explorando las vocales con mi grupo	144			1		7					
			Conteo hacia adelante y hacia atrás	149			10							6
2		La tierra está enferma	150	Ambientes saludables. Página 105			1				11			
		AAA mi gattito mal está	155	Las vocales. Página 107			6	7						
3		Cuento y completo la secuencia	157	Cuento y completo la secuencia. Página 109			6						6	
		Cuento hasta el 20	162			1							6	
4		Nuestro planeta se mueve	163				7				2			
		Descubriendo el criterio del orden de la serie	167	Descubriendo el criterio de la serie. Página 111			6						2	
5		Música del espacio	168			1			1					

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	
15	1	Mi papá	176		1			7					
		Preparando un regalo para mi papá	177		4								
	2	Cometas y asteroides	180				6			9			
		Número 11	182	Número 11. Página 113			6					6	
	3	Indagamos sobre el espacio	188				1				9		
4	Números 12 y 13	190	El número 12. Página 115 El número 13. Página 117			6						6	
	Secuencia numérica hasta el 13	194	Secuencias numéricas. Página 119			6						6	
	Guinaldas de ondas	195	Líneas onduladas. Página 121			6		8					
5	¿Cómo se produce el día y la noche?	198				7				2			
	Tabla de doble entrada (agregar que es II)	200	Tabla de doble entrada. Páginas 123 y 125			6						2	
16	1	Completando secuencias numéricas	208	Completando secuencias numéricas. Página 127			6						6
		Estaciones del año en el arte	209				6		1				
	2	Número 14	213	Número 14. Página 129			6						6
		Nuestra enciclopedia del universo	214				1				8		
	3	Monstruo borra vocales	218	Palabras del sistema solar. Página 131			6				8		
Número 15		220	Número 15. Página 133			6						6	
4	Líneas onduladas en laberinto	223	Líneas onduladas en laberinto. Página 135			6				8			
	Número 16	224	Número 16. Página 137			6						6	
5	Sopa de letras espacial	228	Sopa de letras del universo. Página 139			6				8			
	El nacimiento de nuevas lunas	230				1				6			

Semana	Día	Planificación docente			Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno		
		Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia	Cuaderno de trabajo del alumno	Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	
17	1	Constelaciones en el cielo	238				6						
		Número 17	240	Número 17. Página 141			6					6	
	2	Guimalda mmm	243	Guimalda mm. Página 143			6	8					
		Número 18	244	Número 18. Página 145			6					6	
	3	Fábula del astrónomo	247	Fábula del astrónomo. Página 147 y 149			6	6					
		Número 19	249	Número 19. Página 151			6					6	
	4	Guimalda uuu	253	Guimalda uuu. Página 153			6	8					
		Número 20	254	El número 20. Página 155			6					6	
	5	Experimentamos con asteróides	257								9		
		Jugamos a contar hasta el 20	259	Jugamos a contar. Página 157			6					6	

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y comprensión con el entorno			
					Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático		
18	1	Preparando un memorice para compartir en familia	266				6			7				
		Poesía: La vaca estudivosa	267							4				
	2	Laberintos rectos y curvos	271	Laberintos rectos y curvos. Páginas 159 y 161				6						
		El invierno en el arte	272			4					1			
	3	Riesgos que debo evitar	276				7						10	
		Recordando las guirnaldas	278	Recordando las guirnaldas. Página 163				6						
	4	Recordamos lo aprendido... números	281	Recordamos lo aprendido... números. Páginas 165, 167, 169				6						6
		Recordamos lo aprendido... vocales	282	Recordamos lo aprendido... vocales. Páginas 171 y 173				6						
	5	Personas importantes en mi paso por kínder	285			4								
		Lo que me gustó de kínder	286	Lo que más me gustó de kínder. Página 175		4								7