

### Rutina matemática

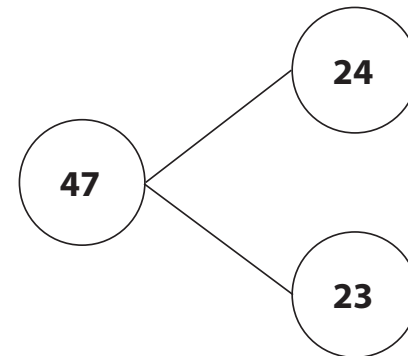
Para resolver este problema (R) puedes usar el esquema parte, parte, todo o la descomposición de los números según su valor posicional.

**M:** Rodrigo tiene algunas cartas mágicas. Él le dio 24 a Juan. Ahora él tiene 23 cartas mágicas. ¿Cuántas cartas mágicas tenía Rodrigo en un principio?

**O:**

- Tiene algunas cartas mágicas.
- Le dio 24 a Juan.
- Ahora tiene 23 cartas.

**R:**



$$24 - 23 = 47$$

**A:** Rodrigo en un principio tenía 47 cartas mágicas.

### Cálculo mental

Responde la mayor cantidad de sumas que puedas. Comienza solo cuando te indiquen. Tienes un minuto.

**a.**  $57 + 24 = 81$

**b.**  $56 - 12 = 44$

**c.**  $48 - 21 = 27$

**d.**  $57 + 18 = 75$

**e.**  $93 - 12 = 81$

**f.**  $40 + 18 = 58$

**g.**  $69 - 15 = 54$

**h.**  $67 + 23 = 90$

**i.**  $87 - 12 = 75$

**j.**  $42 + 19 = 61$

Matías está pensando un número de 3 dígitos el número esta entre el 200 y el 300 no tiene 5 decenas y 4 unidades. ¿Qué número es?

### Rutina matemática

**M:** En marzo se hicieron varios eventos en un Liceo de Temuco. Al concierto asistieron 56 personas, al partido de futbol 15 personas y a la exposición de arte 53 personas. ¿Cuántas personas asistieron en total a las actividades?

**O:**

**R:**

**A:**

### Cálculo mental

Resuelve las siguientes sumas y restas usando la estrategia de descomposición.

**a.**  $32 + 33 = 65$

**b.**  $20 + 42 = 62$

**c.**  $68 - 13 = 55$

**d.**  $70 + 13 = 83$

**e.**  $62 + 54 = 116$

**f.**  $45 - 13 = 32$

**g.**  $64 - 10 = 54$

**h.**  $55 - 51 = 4$

**i.**  $58 + 42 = 100$

**j.**  $44 + 23 = 67$

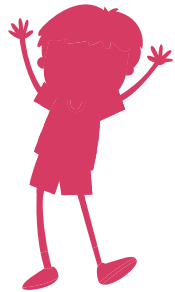
**k.**  $65 - 13 = 52$

**l.**  $95 - 23 = 72$

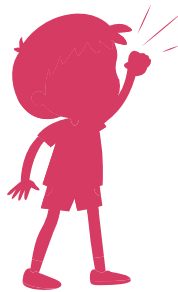
613



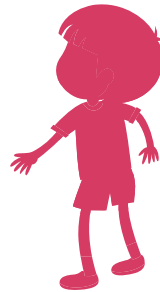
612



611



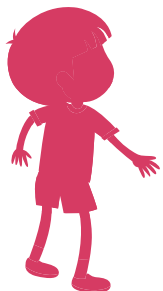
610



\_\_\_\_\_



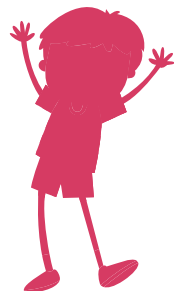
676



686



696



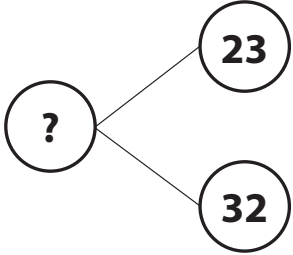
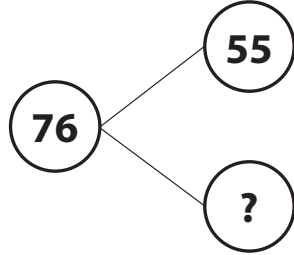
\_\_\_\_\_



### Rutina matemática

Resuelve el siguiente problema utilizando la estrategia MORA.

**M:** Santiago tiene 76 dulces. 23 son de menta y 2 son de limón. El resto son gomitas. ¿Cuántas gomitas tiene Santiago?

Paso 1		Paso 2	
<p><b>O:</b></p> <p>P: 23</p> <p>P: 32</p> <p>T: ?</p>	<p><b>R:</b></p>  <p><math>23 + 32 =</math></p> <p><math>20 + 30 = 50</math></p> <p><math>3 + 2 = 5</math></p> <p><math>50 + 5 = 55</math></p>	<p><b>O:</b></p> <p>P: ?</p> <p>P: 55</p> <p>T: 76</p>	<p><b>R:</b></p>  <p><math>76 - 55 =</math></p> <p><math>70 - 50 = 20</math></p> <p><math>6 - 5 = 1</math></p> <p><math>20 + 1 = 21</math></p>
<p><b>A:</b> Santiago tiene 55 dulces de menta y limón</p>		<p><b>A:</b> Santiago tiene 21 gomitas</p>	

### Daniel



808

### Marcelo



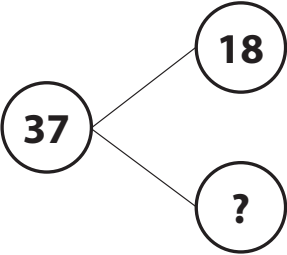
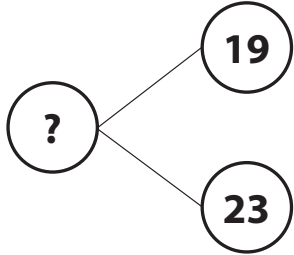
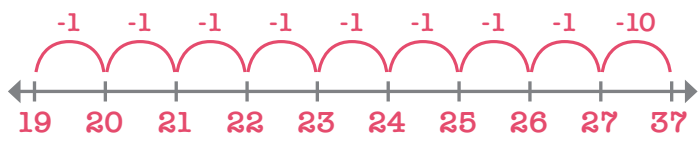
8008



### Rutina matemática

Resuelve el siguiente problema utilizando el esquema MORA.

**M:** Hay 37 niños en el recreo. 18 se van a clases. Luego, 23 niños más vienen al recreo. ¿Cuántos hay en el recreo ahora?

Paso 1		Paso 2	
<p><b>O:</b></p> <p><b>P: ?</b> <b>P: 18</b> <b>T: 37</b></p>	<p><b>R:</b></p> 	<p><b>O:</b></p> <p><b>P: 19</b> <b>P: 23</b> <b>T: ?</b></p>	<p><b>R:</b></p>  <p> <math>23 + 19 =</math>  <math>20 + 10 = 30</math>  <math>3 + 9 = 12</math>  <math>30 + 12 = 42</math> </p>
			
<p><b>A:</b> Primero quedaron 19 niños en el patio.</p>		<p><b>A:</b> Ahora hay 42 niños en el recreo.</p>	

### Dictado de numeros

a. 5 060	b. 560	c. 3 008	d. 8 936	e. 2 010
f. 210	g. 7 592	h. 3 402	i. 910	j. 2 341

