

## Matriz de cobertura curricular Kinder 2021

- A continuación, se presenta una matriz que resume los objetivos de aprendizaje priorizados que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el año escolar 2021. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia

Número de la experiencia	Nombre de la experiencia	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
		Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
1	Conociéndonos	4			4				
2	Me gusta conocer y explorar		1						2
3	Cuidado personal	9				7			
4	Me miro en el espejo	4				7			
5	¿Cómo me he sentido esta semana en la escuela?	4			4				
6	Mi familia	4			4				
7	Rasgado de papel			6					
8	Explorando nuevos materiales		1						2
9	Jugando con las rimas		1		3				
10	Expresando emociones	4				4			
11	A escuchar		1		6				
12	Libre exploración		1						2
13	Creando con tijeras		7	6					
14	Identificando mi nombre propio		1		7				
15	Personalizando mi percha	4				7			
16	¿Cómo me imagino cuando grande?	9					7		
17	Cuento: Los tres cerditos	13			6				
18	Confeccionando máscaras			6		7			
19	Palabras que riman			6	3				
20	Observando la naturaleza			6			7		

- **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Número de la experiencia	Nombre de la experiencia	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
		Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
21	Otras palabras que riman			6	3				
22	Explorando patrones AB			7					1
23	Completando la figura humana			6		7			
24	Descubriendo números en mi entorno		1						6
25	Los animales			6			7		
26	Aprendiendo a resolver conflictos dramatizando situaciones		5			4			
27	Rimas y más rimas			6	3				
28	Jugando con patrones			6					1
29	La alegría	4				4			
30	Cuento elementos		1						6
31	Animales y sus características			6			7		
32	Palabras largas y cortas			6	3				
33	Extendiendo patrones			6					1
34	Experimentando ¿qué pasará?		1				2		
35	Autorretratos			6		7			
36	Cuidando los lugares que habitan los animales		1				7		
37	Cuento: La gallina Serafina		10					4	
38	Comprendemos el cuento La gallina Serafina			6	6				
39	Dramatización: La gallina Serafina		1			4			
40	Sílabas y más sílabas			6	3				

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Número de la experiencia	Nombre de la experiencia	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
		Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
41	Otros patrones		1						1
42	La rabia	4			4				
43	Desparrama porotos		1						6
44	Plegado: El perro de San Roque			6					
45	Jugando con las sílabas			6	3				
46	Continuamos con patrones		1						1
47	Contando del 1 al 6			6					6
48	¡Vamos a jugar!		1				11		
49	Cómo son		1						2
50	Rincón de la calma	4							
51	Las vocales		1		3				
52	Patrones nuevamente		1						1
53	Mamá te quiero	1				7			
54	Cuento: El tigre y el ratón		5		6				
55	Máscaras del tigre y el ratón			6		7			
56	Buscando vocales		1		3				
57	Jugando con patrones			6					1
58	Números del 1 al 10			6					6
59	La risa se contagia	4							
60	Sonido inicial vocálico			6	3				

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Número de la experiencia	Nombre de la experiencia	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
		Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
61	¿Qué es clasificar?		1						2
62	El tonto Perico			6	6				
63	Presentando a mi animal preferido		1		4				
64	Patrones: Descubriendo el error			6					1
65	Bordar			6					
66	Escribiendo mi nombre			6	8				
67	Explorando las vocales con mi grupo			6	7				
68	Clasificando con figuras geométricas			7					2
69	Combate naval de Iquique		1					5	
70	Plegado de una ballena			6					
71	Contando chistes	4							
72	Presentando mi animal preferido II		1		4				
73	A clasificar		1						2
74	AAA mi gatito mal está			6	7				
75	Trazando arabescos			6	8				
76	Mis noticias del finde semana		10		4				
77	Mi papá	1				7			
78	Clasificación: flechas y círculos		1						2
79	El ciclo de vida		1				7		
80	Arabescos con punto de inicio y llegada			6	8				

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Número de la experiencia	Nombre de la experiencia	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
		Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
81	¿Cómo cuidar el agua?		10				11		
82	Poema: ¿En dónde tejemos la ronda?	4			6				
83	Descubriendo los criterios para clasificar			6					2
84	Consonante M		1		3				
85	Experimentando con témpera y sal		1				2		
86	Números ordinales			6					6
87	Clasificando tapas		1						2
88	Momentos inolvidables	4			4				
89	Movimiento circular			6	8				
90	El invierno en el arte	4				1			
91	Leyenda mapuche: El lonco y los dioses		10		6				
92	Consonante P			6	3				
93	Seriación		1						2
94	Atrapa niebla		1					4	
95	Líneas verticales			6	8				
96	Una cuncuna amarilla	4			6				
97	Metamorfosis de la mariposa			6			7		
98	El cuerpo se mueve	13				4			
99	Conteo hacia adelante y hacia atrás		10						6
100	Seriando elementos			6					2

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Número de la experiencia	Nombre de la experiencia	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
		Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
101	La belleza del agua	1				1			
102	Mi cuerpo se expresa			7		4			
103	Vivíparos y ovíparos			6			7		
104	Cuento hasta el 20		1						6
105	Mis noticias de fin de semana		10		4				
106	Ordenando chupallas			6					2
107	Ejercicios de Yoga			5					
108	Líneas horizontales			6	8				
109	Apreciando el arte			6		1			
110	Ordenando llamas			6					2
111	Creando una coreografía			7		4			
112	Cuento y completo la secuencia			6					6
113	Identifico mi nombre y apellido			6	7				
114	Número 11			6					6
115	Seriano un ciempiés			6					6
116	Troquelando personajes del poema: La familia polillal			6					
117	Comprendemos la canción: La familia polillal			6	6				
118	La tierra está enferma		1				11		
119	Números 12 y 13			6					6
120	Describiendo el criterio del orden de la serie			6					2

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Número de la experiencia	Nombre de la experiencia	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
		Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
121	Registramos un experimento		10				9		
122	Riesgos que debo evitar		7					10	
123	Estaciones del año en el arte			6		1			
124	Decorando nuestra sala para fiestas patrias		1					5	
125	Número 14			6					6
126	Tabla de doble entrada			6					2
127	Preparando un memorice para compartir en familia			6		7			
128	Yo busco información sobre el desierto florido		1				9		
129	Número 15			6					6
130	Tabla de doble entrada			6					2
131	Texto informativo los volantines			6	6				
132	Consonante L			6	3				
133	Poesía: La vaca estudiosa	1				4			
134	Secuencia numérica hasta el 15			6					6
135	Clasificando rucas			6					2
136	Observamos experimento con hielo		1				9		
137	Encuentro de dos mundos		1					5	
138	Accidentes en la escuela		7					10	
139	Número 16			6					6
140	Los insectos		1				7		

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.

Número de la experiencia	Nombre de la experiencia	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
		Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
141	Adivinar, adivinar ¿Qué insecto será?		1		4				
142	Consonante S			6	3				
143	Jugando juntos: Reencuentro de especies	13				4			
144	Número 17			6					6
145	Buscando sonidos iniciales			6	3				
146	Experimento: El volcán de Rapa Nui		1				9		
147	Número 18			6					6
148	Guirnalda de ondas			6	8				
149	Número 19			6					6
150	Consonantes que aprendí			6	7				
151	Líneas onduladas en laberinto			6	8				
152	Número 20			6					6
153	Guirnalda mmm			6	8				
154	Jugamos a contar hasta el 20			6					6
155	Guirnalda uuu			6	8				
156	Laberintos rectos y curvos			6	8				
157	El sistema solar			6			9		
158	Nuestro planeta se mueve			7			2		
159	Cometas y asteroides			6			9		
160	Nuestra enciclopedia del universo		1		8				



Número de la experiencia	Nombre de la experiencia	Desarrollo personal y social			Comunicación integral		Interacción y comprensión con el entorno		
		Identidad y autonomía	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento	Lenguaje verbal	Lenguajes artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
161	Completando secuencias numéricas			6					6
162	Monstruo borra vocales			6	8				
163	Sopa de letras espacial			6	8				
164	Recordando las guirnaldas			6	8				
165	Agregando cantidades		1						8
166	¿Cómo lo podemos resolver?			6					12
167	Guirnalda eee			6	8				
168	Sudoku de insectos			6					12
169	Jugamos a restar			6					8
170	Guirnalda ele			6	8				
171	Restas en un viaje al sur			6					
172	Guirnalda ccc			6	8				
173	Guirnaldas: vueltas hacia arriba y hacia abajo			6	8				
174	Navidad en el mundo	1						5	
175	Sopa de letras de fin de año			6	7				
176	Gráfico: sentimientos de fin de año	1							6
177	Nuestro libro de recuerdos de kínder. Parte 1	4				7			
178	Nuestro libro de recuerdos de kínder. Parte 2			6	8				
179	Personas importantes en mi paso por kínder	4							
180	Lo que me gustó de kínder	4				7			

• **Nota:** Los números que se señalan en cada celda, corresponden al número del objetivo de aprendizaje del núcleo que se indica en cada columna.