

CICLO ABIERTO DE TALLERES FEBRERO 2021_DE 15:00 A 17:30 HRS.

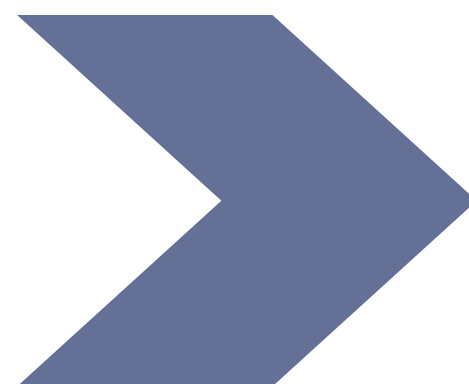
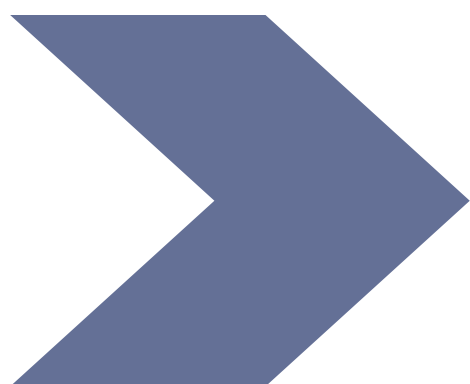
LUNES 22/02

MARTES 23/02

MIÉRCOLES 24/02

JUEVES 25/02

VIERNES 26/02



1. ADAPTAR LA PLANIFICACIÓN A DISTANCIA
2. RUTINAS PARA AULA VIRTUAL
3. RUTINAS PARA AULA PRESENCIAL
4. AULA VIRTUAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
5. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
6. PILARES DE UNA PLANIFICACIÓN EFECTIVA
7. REDACTAR OBJETIVOS DE CLASE EFECTIVOS
8. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
9. PLANIFICAR ANTICIPANDO EL ERROR

1. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CONTEXTO VIRTUAL
2. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CLASES SINCRÓNICAS
3. ANÁLISIS DEL TICKET DE SALIDA
4. EL FORMATO SI IMPORTA
5. ENSEÑAR AL NIVEL CORRECTO
6. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
7. RESPUESTA EJEMPLAR
8. TABLAS DE ESPECIFICACIÓN Y MATRIZ DE EVALUACIÓN
9. ELABORACIÓN DE TICKET DE SALIDA
10. PRÁCTICA INDEPENDIENTE EN CONTEXTO PRESENCIAL

1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MATTE
2. FACTORES CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA
3. ESTRATEGIAS PARA TRANSMITIR ALTAS EXPECTATIVAS
4. LO CORRECTO ES LO CORRECTO
5. TÉCNICA QUÉ HACER
6. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
7. PRINCIPIOS BÁSICOS DECRETO 67
8. ESTRATEGIAS DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL
9. LA FAMILIA COMO APOYO CENTRAL

CICLO ABIERTO DE TALLERES MARZO 2021_DE 15:00 A 17:30 HRS.

LUNES 01/03

MARTES 02/03

MIÉRCOLES 03/03

JUEVES 04/03

VIERNES 05/03

1. ADAPTAR LA PLANIFICACIÓN A DISTANCIA
2. RUTINAS PARA AULA VIRTUAL
3. RUTINAS PARA AULA PRESENCIAL
4. AULA VIRTUAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
5. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
6. PILARES DE UNA PLANIFICACIÓN EFECTIVA
7. REDACTAR OBJETIVOS DE CLASE EFECTIVOS
8. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
9. PLANIFICAR ANTICIPANDO EL ERROR

1. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CONTEXTO VIRTUAL
2. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CLASES SINCRÓNICAS
3. ANÁLISIS DEL TICKET DE SALIDA
4. EL FORMATO SI IMPORTA
5. ENSEÑAR AL NIVEL CORRECTO
6. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
7. RESPUESTA EJEMPLAR
8. TABLAS DE ESPECIFICACIÓN Y MATRIZ DE EVALUACIÓN
9. ELABORACIÓN DE TICKET DE SALIDA
10. PRÁCTICA INDEPENDIENTE EN CONTEXTO PRESENCIAL

1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MATTE
2. FACTORES CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA
3. ESTRATEGIAS PARA TRANSMITIR ALTAS EXPECTATIVAS
4. LO CORRECTO ES LO CORRECTO
5. TÉCNICA QUÉ HACER
6. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
7. PRINCIPIOS BÁSICOS DECRETO 67
8. ESTRATEGIAS DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL
9. LA FAMILIA COMO APOYO CENTRAL

1. ADAPTAR LA PLANIFICACIÓN A DISTANCIA
2. RUTINAS PARA AULA VIRTUAL
3. RUTINAS PARA AULA PRESENCIAL
4. AULA VIRTUAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
5. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
6. PILARES DE UNA PLANIFICACIÓN EFECTIVA
7. REDACTAR OBJETIVOS DE CLASE EFECTIVOS
8. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
9. PLANIFICAR ANTICIPANDO EL ERROR

1. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CONTEXTO VIRTUAL
2. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CLASES SINCRÓNICAS
3. ANÁLISIS DEL TICKET DE SALIDA
4. EL FORMATO SI IMPORTA
5. ENSEÑAR AL NIVEL CORRECTO
6. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
7. RESPUESTA EJEMPLAR
8. TABLAS DE ESPECIFICACIÓN Y MATRIZ DE EVALUACIÓN
9. ELABORACIÓN DE TICKET DE SALIDA
10. PRÁCTICA INDEPENDIENTE EN CONTEXTO PRESENCIAL

LUNES 08/03

1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MATTE
2. FACTORES CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA
3. ESTRATEGIAS PARA TRANSMITIR ALTAS EXPECTATIVAS
4. LO CORRECTO ES LO CORRECTO
5. TÉCNICA QUÉ HACER
6. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
7. PRINCIPIOS BÁSICOS DECRETO 67
8. ESTRATEGIAS DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL
9. LA FAMILIA COMO APOYO CENTRAL

MARTES 09/03

1. ADAPTAR LA PLANIFICACIÓN A DISTANCIA
2. RUTINAS PARA AULA VIRTUAL
3. RUTINAS PARA AULA PRESENCIAL
4. AULA VIRTUAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
5. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
6. PILARES DE UNA PLANIFICACIÓN EFECTIVA
7. REDACTAR OBJETIVOS DE CLASE EFECTIVOS
8. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
9. PLANIFICAR ANTICIPANDO EL ERROR

MIÉRCOLES 10/03

1. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CONTEXTO VIRTUAL
2. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CLASES SINCRÓNICAS
3. ANÁLISIS DEL TICKET DE SALIDA
4. EL FORMATO SI IMPORTA
5. ENSEÑAR AL NIVEL CORRECTO
6. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
7. RESPUESTA EJEMPLAR
8. TABLAS DE ESPECIFICACIÓN Y MATRIZ DE EVALUACIÓN
9. ELABORACIÓN DE TICKET DE SALIDA
10. PRÁCTICA INDEPENDIENTE EN CONTEXTO PRESENCIAL

JUEVES 11/03

1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MATTE
2. FACTORES CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA
3. ESTRATEGIAS PARA TRANSMITIR ALTAS EXPECTATIVAS
4. LO CORRECTO ES LO CORRECTO
5. TÉCNICA QUÉ HACER
6. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
7. PRINCIPIOS BÁSICOS DECRETO 67
8. ESTRATEGIAS DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL
9. LA FAMILIA COMO APOYO CENTRAL

VIERNES 12/03

1. ADAPTAR LA PLANIFICACIÓN A DISTANCIA
2. RUTINAS PARA AULA VIRTUAL
3. RUTINAS PARA AULA PRESENCIAL
4. AULA VIRTUAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
5. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
6. PILARES DE UNA PLANIFICACIÓN EFECTIVA
7. REDACTAR OBJETIVOS DE CLASE EFECTIVOS
8. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
9. PLANIFICAR ANTICIPANDO EL ERROR

LUNES 15/03

1. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CONTEXTO VIRTUAL
2. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CLASES SINCRÓNICAS
3. ANÁLISIS DEL TICKET DE SALIDA
4. EL FORMATO SI IMPORTA
5. ENSEÑAR AL NIVEL CORRECTO
6. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
7. RESPUESTA EJEMPLAR
8. TABLAS DE ESPECIFICACIÓN Y MATRIZ DE EVALUACIÓN
9. ELABORACIÓN DE TICKET DE SALIDA
10. PRÁCTICA INDEPENDIENTE EN CONTEXTO PRESENCIAL

MARTES 16/03

1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MATTE
2. FACTORES CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA
3. ESTRATEGIAS PARA TRANSMITIR ALTAS EXPECTATIVAS
4. LO CORRECTO ES LO CORRECTO
5. TÉCNICA QUÉ HACER
6. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
7. PRINCIPIOS BÁSICOS DECRETO 67
8. ESTRATEGIAS DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL
9. LA FAMILIA COMO APOYO CENTRAL

MIÉRCOLES 17/03

1. ADAPTAR LA PLANIFICACIÓN A DISTANCIA
2. RUTINAS PARA AULA VIRTUAL
3. RUTINAS PARA AULA PRESENCIAL
4. AULA VIRTUAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
5. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
6. PILARES DE UNA PLANIFICACIÓN EFECTIVA
7. REDACTAR OBJETIVOS DE CLASE EFECTIVOS
8. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
9. PLANIFICAR ANTICIPANDO EL ERROR

JUEVES 18/03

1. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CONTEXTO VIRTUAL
2. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CLASES SINCRÓNICAS
3. ANÁLISIS DEL TICKET DE SALIDA
4. EL FORMATO SI IMPORTA
5. ENSEÑAR AL NIVEL CORRECTO
6. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
7. RESPUESTA EJEMPLAR
8. TABLAS DE ESPECIFICACIÓN Y MATRIZ DE EVALUACIÓN
9. ELABORACIÓN DE TICKET DE SALIDA
10. PRÁCTICA INDEPENDIENTE EN CONTEXTO PRESENCIAL

VIERNES 19/03

1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MATTE
2. FACTORES CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA
3. ESTRATEGIAS PARA TRANSMITIR ALTAS EXPECTATIVAS
4. LO CORRECTO ES LO CORRECTO
5. TÉCNICA QUÉ HACER
6. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
7. PRINCIPIOS BÁSICOS DECRETO 67
8. ESTRATEGIAS DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL
9. LA FAMILIA COMO APOYO CENTRAL

LUNES 22/03

1. ADAPTAR LA PLANIFICACIÓN A DISTANCIA
2. RUTINAS PARA AULA VIRTUAL
3. RUTINAS PARA AULA PRESENCIAL
4. AULA VIRTUAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
5. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
6. PILARES DE UNA PLANIFICACIÓN EFECTIVA
7. REDACTAR OBJETIVOS DE CLASE EFECTIVOS
8. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
9. PLANIFICAR ANTICIPANDO EL ERROR

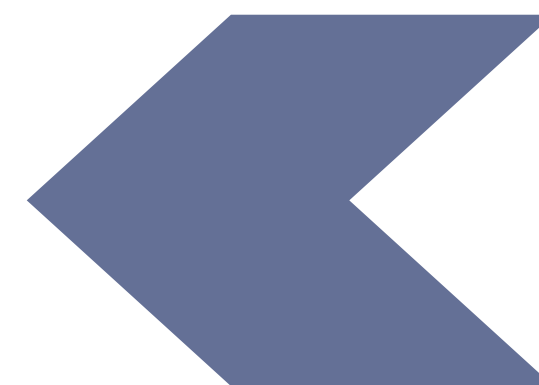
MARTES 23/03

1. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CONTEXTO VIRTUAL
2. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CLASES SINCRÓNICAS
3. ANÁLISIS DEL TICKET DE SALIDA
4. EL FORMATO SI IMPORTA
5. ENSEÑAR AL NIVEL CORRECTO
6. ELABORACIÓN DEL HACER AHORA
7. RESPUESTA EJEMPLAR
8. TABLAS DE ESPECIFICACIÓN Y MATRIZ DE EVALUACIÓN
9. ELABORACIÓN DE TICKET DE SALIDA
10. PRÁCTICA INDEPENDIENTE EN CONTEXTO PRESENCIAL

MIÉRCOLES 24/03

1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MATTE
2. FACTORES CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA
3. ESTRATEGIAS PARA TRANSMITIR ALTAS EXPECTATIVAS
4. LO CORRECTO ES LO CORRECTO
5. TÉCNICA QUÉ HACER
6. AULA PRESENCIAL: MEDIOS DE PARTICIPACIÓN
7. PRINCIPIOS BÁSICOS DECRETO 67
8. ESTRATEGIAS DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL
9. LA FAMILIA COMO APOYO CENTRAL

JUEVES 25/03



VIERNES 26/03

