






CONTENIDO



ENSEÑA A DISTANCIA:

MANUAL DE SUPERVIVENCIA PARA NO SOLO SOBREVIVIR, SINO SOBRESALIR ENSEÑANDO EN LÍNEA

DOUG LEMOV

Y EL EQUIPO DE *ENSEÑA COMO UN MAESTRO*



IRARRÁZAVAL
Fundación, desde 1920

100 AÑOS
1920-2020



Aptus
POTENCIADORA EDUCACIONAL
SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari

VIDEOS INCLUIDOS

Contenido

Cómo acceder al material complementario	vii
Acerca de Aptus	ix
Introducción. <i>Doug Lemov y Erica Woolway</i>	1
Capítulo 1. Aprendizaje sincrónico y asincrónico <i>Hannah Solomon y Beth Verrilli</i>	13
Capítulo 2. Disolver la pantalla <i>Jen Rugani y Kevin Grijalva</i>	33
Capítulo 3. Cultura de atención y compromiso <i>Colleen Driggs y Jaime Brillante</i>	51
Capítulo 4. Puntos de pausa <i>Hilary Lewis y Brittany Hargrove</i>	73
Capítulo 5. Rondas de evaluación formativa y chequeo de la comprensión <i>Emily Badillo, Jen Rugani y Hannah Solomon</i>	89
Capítulo 6. Procedimientos y rutinas <i>Darryl Williams y Dan Cotton</i>	109
Capítulo 7. Tecnología en la sala de clases <i>Rob Richard y John Costello</i>	125
Epílogo. <i>Erica Woolway, Emily Badillo y Doug Lemov</i>	143
Apéndice	155
Glosario	161