

ANTECEDENTES GENERALES

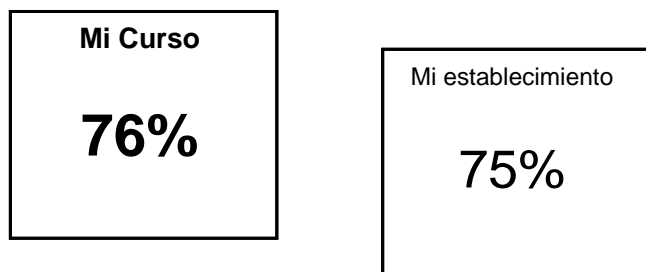
En el presente informe se entregan los resultados obtenidos por su curso en la Prueba de Diagnóstico (PDD) Aptus Chile 2016. Se presenta una mirada en detalle del desempeño de sus estudiantes, respecto de los aprendizajes previos y necesarios para el nivel en curso, lo que permite identificar los aprendizajes clave en los que los estudiantes se encuentran más débiles y aquellos en los que se encuentran en niveles adecuados. Este reporte está diseñado para ser utilizado por profesores y jefes técnicos.

Adicionalmente, se entrega la información que requieren los colegios para poder reportar correctamente los indicadores del PME SEP en base a los resultados de esta prueba, utilizando la misma taxonomía y categorías de la Subvención Escolar Preferencial, y se pone a disposición del colegio una "Guía de apoyo para completar el PME-SEP" con todas las tablas del PME a nivel agregado.

Las respuestas de las preguntas abiertas presente en este instrumento, se reportan en base a la corrección que realizó el profesor del curso utilizando la pauta proporcionada por Aptus Chile y siguiendo el protocolo de traspaso a la hoja de respuestas.

RESULTADOS DE SU CURSO

1. Porcentaje de logro total de la prueba.



2. Desempeño general del curso.

	Curso A	Curso B	Establecimiento
% Logro	76%	75%	75%
Estudiante con mayor logro	96%	96%	96%
Estudiante con menor logro	20%	44%	20%
Estudiantes examinados	35	38	73

3. Porcentaje de logro por habilidad evaluada.

En la siguiente tabla verá el resultado de su curso por habilidad. Se indican los porcentajes de logro de cada curso y el promedio de su establecimiento para cada habilidad evaluada en esta prueba, detallando las preguntas que evalúan cada una de las habilidades.

Habilidad	Preguntas	Curso A	Curso B	Mi establecimiento
H1. Localizar información	1, 4, 5, 11, 12, 13, 16, 20, 21	83%	83%	83%
H2. Relacionar e interpretar información	2, 6, 7, 8, 14, 15, 17, 18, 22, 23	75%	75%	75%
H3. Reflexionar sobre el texto	3, 9, 10, 19, 24, 25	64%	62%	63%

4. Porcentaje de logro por contenido evaluado.

En la siguiente tabla verá el resultado de su curso por eje o contenido evaluado. Se indican los porcentajes de logro de cada curso y el promedio de su establecimiento para cada eje o contenido evaluado en esta prueba, detallando las preguntas que evalúan cada uno de ellos.

Contenido	Preguntas	Curso A	Curso B	Mi establecimiento
T1. No literario - nota	1, 2, 3	71%	84%	78%
T2. Literario narrativo: Leyenda	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	60%	63%	61%
T3. No literario: Instructivo	11, 14, 15	82%	81%	81%
T4. No literario: Informativo	12, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 25	81%	76%	79%
T5. Literario lírico: Poema	16, 17, 18, 19	91%	82%	86%

INFORME DE RESULTADOS PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

Colegio XXXXX - 2016
3º Básico A - Lenguaje y Comunicación



5. Tablero Maestro.

En la siguiente tabla se muestran los resultados de sus alumnos a nivel de pregunta. Las preguntas y alumnos están ordenados de menor a mayor porcentaje de logro obtenido. De esta manera los alumnos con menor rendimiento quedarán en la parte izquierda de la tabla, mientras las preguntas que tuvieron un menor porcentaje de aciertos se ubicarán en la parte superior. Es muy importante que lea la guía de lectura ubicada en la parte inferior de la hoja para su correcta interpretación.

Número de pregunta	Respuesta correcta	Alumno 1 a Alumno 35																																			% Logro	% Logro nivel en el colegio	% Alumnos Alternativa A	% Alumnos Alternativa B	% Alumnos Alternativa C	% Alumnos Alternativa D	% Omitidas				
		Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5	Alumno 6	Alumno 7	Alumno 8	Alumno 9	Alumno 10	Alumno 11	Alumno 12	Alumno 13	Alumno 14	Alumno 15	Alumno 16	Alumno 17	Alumno 18	Alumno 19	Alumno 20	Alumno 21	Alumno 22	Alumno 23	Alumno 24	Alumno 25	Alumno 26	Alumno 27	Alumno 28	Alumno 29	Alumno 30	Alumno 31	Alumno 32	Alumno 33	Alumno 34	Alumno 35											
(-) 9	A	B	A	C	B	B	A	C	C	A	C	C	B	C	C	B	C	C	C	C	A	A	C	A	A	C	A	C	A	B	C	C	A	A	B	C	C	A	A	A	37	40	37	20	43	0	0
6	C	B	B	B	B	A	A	C	C	C	C	A	A	C	A	C	A	C	A	C	C	A	A	C	C	A	C	A	A	A	A	C	C	A	A	C	A	C	A	C	43	45	46	11	43	0	0
3	B	A	A	C	C	A	A	C	B	B	C	C	A	A	B	C	B	A	C	B	B	A	C	B	B	A	C	B	B	B	B	C	B	A	B	B	B	B	B	49	60	26	49	26	0	0	
10	C	A	A	B	C	A	C	B	B	A	C	C	B	B	C	C	A	A	B	C	C	A	A	B	C	B	C	B	C	B	B	C	C	C	C	B	B	B	49	44	14	37	49	0	0		
20	A	C	C	C	-	B	C	C	A	C	C	C	A	A	B	C	B	A	B	C	B	A	A	A	A	C	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	49	43	49	14	34	0	3		
7	C	A	A	C	C	-	B	A	C	A	C	C	C	A	C	A	C	A	C	B	C	A	A	A	C	C	C	C	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	60	64	29	9	60	0	3		
8	A	B	B	B	C	A	C	C	B	B	B	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	63	58	63	23	14	0	0		
14	B	C	B	B	B	B	B	B	A	C	A	B	B	B	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	69	63	26	69	6	0	0		
13	B	C	B	B	C	B	B	B	C	B	B	B	A	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	C	B	B	C	B	B	B	B	74	77	3	74	23	0	0			
25	A	C	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	B	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	74	73	74	20	6	0	0		
2	A	C	A	C	A	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	80	81	80	14	6	0	0		
4	C	A	A	A	A	C	C	C	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	A	C	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	80	86	20	0	80	0	0			
15	A	B	A	B	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	83	85	83	14	3	0	0		
1	C	C	C	C	C	C	A	A	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	A	C	C	A	C	C	C	86	93	14	0	86	0	0			
5	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	86	92	86	9	6	0	0		
17	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	A	B	B	B	B	A	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	86	85	14	86	0	0	0			
23	A	C	B	A	A	C	C	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	86	86	86	3	11	0	0		
19	B	B	B	A	B	C	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	89	77	3	89	9	0	0		
21	C	A	C	C	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	89	77	3	9	89	0	0		
24	C	B	B	C	B	C	C	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	89	86	3	9	89	0	0		
18	A	B	C	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	91	92	91	3	6	0	0		
22	C	B	B	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	91	90	0	9	91	0	0		
11	A	B	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	94	96	94	3	3	0	0		
12	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	97	96	3	0	97	0	0		
(+) 16	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	97	91	3	97	0	0	0		
% Logro		20	56	56	64	64	64	68	68	72	72	72	72	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	80	80	80	80	80	80	80			

(-) Respuesta incorrecta (+) Respuesta correcta

Guía de apoyo a la lectura del tablero maestro

- Identifique los alumnos de rendimiento más bajo, estos se ubican en la parte izquierda del tablero. Con ellos deberá reforzar los contenidos de todas las preguntas de color rojo (oscuras).
- Las preguntas con menor porcentaje de logro están en la parte superior. Debe realizarse un repaso de los contenidos de estas preguntas con la totalidad del curso.
- Analice las alternativas que marcaron los alumnos en la parte derecha del tablero. Revise en profundidad con la prueba en la mano la información que entregan los distractores y detecte qué errores están cometiendo los estudiantes.
- Identifique los puntos rojos (oscuros) en zona verde (clara), estas son preguntas que por su dificultad se esperaría que esos alumnos hubiesen contestado de manera correcta.
- Identifique puntos verdes (claros) en zonas rojas (oscuras) estas pueden representar azar o en caso de un alumno con varias de las preguntas más difíciles correctas un estudiante con potencial de mejora.

6. Indicadores PME SEP.

En la siguiente sección se detallan los resultados obtenidos por su curso en la Prueba de Diagnóstico de acuerdo a los indicadores y la taxonomía requerida por el Plan de Mejoramiento Educativo SEP. La información que acá se entrega es una mirada de cada uno de los indicadores, diseñada para ser utilizada para tomar decisiones pedagógicas y como insumo para cargar la plataforma del Diagnóstico SEP.

Aptus pone a disposición esta información como una referencia para los establecimientos, sin garantizar la robustez estadística de los datos. Los cálculos de clasificación en cada categoría son realizados por cada eje y nivel en base a la cantidad de puntos obtenidos por los alumnos en las agrupaciones de preguntas correspondientes a cada indicador SEP evaluado.

Indicador SEP	Preguntas	Nivel Bajo	Nivel Medio Bajo	Nivel Medio Alto	Nivel Alto
		Número de Estudiantes			
Extraer información explícita	1, 4, 5, 11, 12, 13, 16, 20, 21	0	1	4	30
Extraer información implícita	2, 6, 7, 8, 14, 15, 17, 18, 22, 23	1	2	9	23
Reflexionar sobre el texto	3, 9, 19, 24, 25	1	7	9	18
Reconocimiento de funciones gramaticales y usos ortográficos	10	18	0	0	17