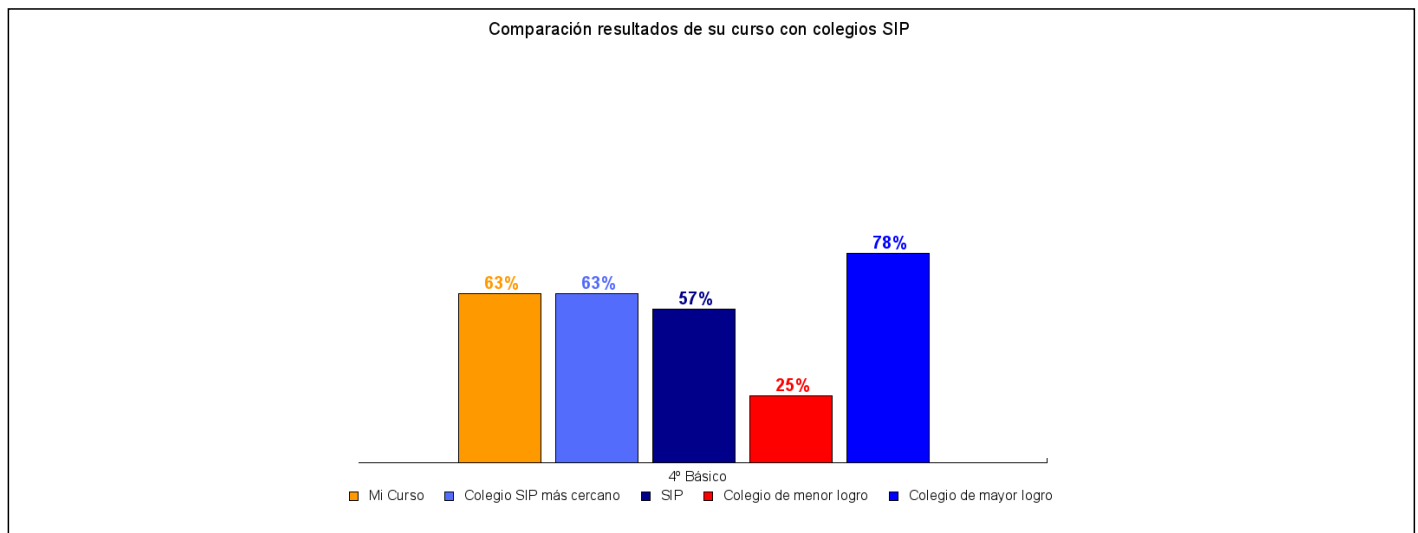


## ANTECEDENTES GENERALES

Para comparar logros, todos los resultados se muestran junto con los resultados de los colegios SIP.

## RESULTADOS DE SU CURSO

A continuación encontrará los resultados de su curso comparados con el colegio SIP que obtuvo un puntaje más cercano y el promedio de los colegios SIP.



## COMPARACIÓN CURSOS, ESTABLECIMIENTO, SIP

	Curso A	Curso B	Establecimiento	SIP
% Logro	63%	62%	63%	57%
Estudiante con mayor logro	83%	80%	83%	97%
Estudiante con menor logro	37%	40%	37%	9%
Estudiantes examinados	36	36	72	1508

## RESULTADOS DE SU CURSO POR CONTENIDO Y HABILIDAD

Las siguientes tablas muestran el logro de sus alumnos desglosado por contenido y habilidad, comparados con los colegios SIP. Esto le permite detectar los ámbitos en que sus alumnos están más fuertes y aquellos en que requieren apoyo.

Contenido	Curso A	Curso B	Establecimiento	SIP
E1. Números y operaciones	62%	60%	61%	54%
E2. Patrones y Álgebra	69%	65%	67%	64%
E3. Geometría	72%	74%	73%	72%
E4. Medición	54%	58%	56%	49%
E5. Datos y Probabilidades	60%	49%	54%	44%

Habilidad	Curso A	Curso B	Establecimiento	SIP
H1. Conocer	70%	71%	70%	68%
H2. Aplicar	69%	65%	67%	56%
H3. Razonar	40%	44%	42%	39%

## Tabla de Categorías con reporte por curso

**Propósito:** dado que la información entregada por eje y/o habilidad puede ser muy general al momento de planificar acciones de mejora en cada curso, hemos generado categorías más específicas para cada instrumento y nivel.

**Metodología:** para crear dichas categorías buscamos criterios más específicos que los contenidos o habilidades declarados en el currículum vigente de cada asignatura, a partir de los cuales agrupamos las preguntas de cada ensayo.

**Utilidad:** lo anterior permite, por ejemplo, que el docente realice un análisis más preciso de qué aspectos comunes tienen los ítems con mayor porcentaje de error o bien le da la posibilidad de distinguir más rápidamente en qué medida hay temas de la asignatura que ya son manejados apropiadamente por el curso.

Para facilitar el análisis, para cada categoría se especifica lo siguiente:

- El nombre
- Una breve descripción
- El número de las preguntas que pertenecen a ella
- El porcentaje de logro en esas preguntas

CATEGORÍAS		
Categoría	Preguntas	% de logro
C1: Operatoria de números	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	37.1%
C2: Los números	4, 8, 9	8.6%
C3: Patrones y Álgebra	17, 18, 19	8.6%
C4: Figuras 2D y 3D	20, 21, 22, 26	11.4%
C5: Mapas y ángulos	23, 24, 25	8.6%
C6: Medición del tiempo	27, 30, 31, 32	11.4%
C7: Medición de longitud y peso	28, 29, 33	8.6%
C8: Datos y probabilidades	34, 35	5.7%

## Descripción de categorías

**C1. Operatoria de números:** Aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones, sustracciones y multiplicaciones. Resolver problemas que involucran adiciones y sustracciones y comprender la multiplicación como una suma reiterada y la división como repartición en partes iguales.

**C2. Los números:** Conocer e identificar números y fracciones dados en distintas representaciones

**C3. Patrones y Álgebra:** Analizar patrones numéricos que no son de 1 en 1 dados en tablas de 100 y resolver ecuaciones con símbolos geométricos

**C4. Figuras 2D y 3D:** Conocer y analizar figuras 2D y 3D, sus vistas y atributos.

**C5. Mapas y ángulos:** Identificar y analizar posiciones y desplazamientos en mapas y reconocer ángulos

**C6. Medición del tiempo:** Conocer, aplicar y comprender las unidades de medida del tiempo y las conversiones entre ellas

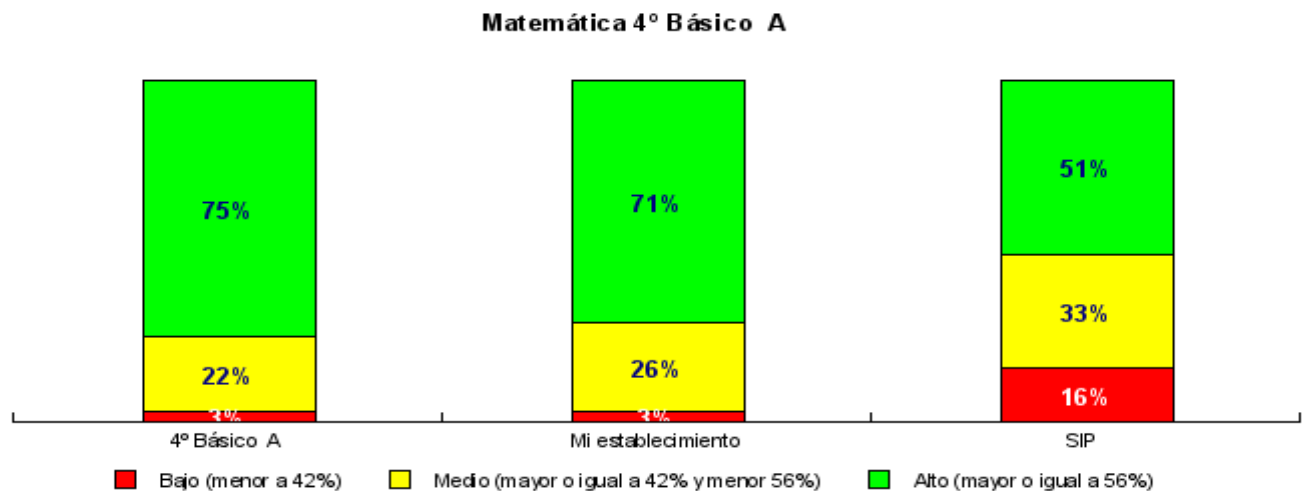
**C7. Medición de longitud y peso:** Conocer y aplicar unidades de medida de peso (g y kg) y conocer el perímetro de figuras

**C8. Datos y probabilidades:** Analizar información presentada en pictogramas y gráficos de barra simple y análisis de resultados de experimentos con monedas

## RESULTADOS DE SU CURSO POR GRUPOS DE DESEMPEÑO

El siguiente gráfico presenta la proporción de alumnos de su curso clasificados por grupo de desempeño (Alto, Medio, Bajo). Además se compara esta proporción con el promedio de su establecimiento en esta prueba y con el promedio de SIP Red de Colegios.

El gráfico muestra que su curso tuvo un 3% de los alumnos (que corresponde a 1 estudiantes) con un rendimiento bajo, un 22% de rendimiento medio (8 estudiantes) y un 75% que tuvo un rendimiento alto (27 estudiantes). Esto le permite tener una noción de cómo se distribuyen los desempeños de sus alumnos en el curso. Para saber quiénes son los estudiantes que conforman cada grupo de desempeño, puede revisar el Tablero Maestro y revisar los alumnos destacados con colores.



**TABLERO DE HABILIDADES**

En el siguiente tablero se muestra el puntaje obtenido por los estudiantes en cada una de las habilidades. En la parte izquierda del tablero se encuentra el número de preguntas y el total de puntos posibles. Los colores dependen del porcentaje de puntos que obtuvo cada alumno, de esta manera en verde se muestran los estudiantes que obtuvieron sobre un 56% en esa habilidad, en amarillo los que tienen entre 42% y 56% y en rojo los que tienen un porcentaje menor a 42%. Al igual que el tablero maestro los mejores estudiantes están a la derecha y las habilidades menos logradas en la parte superior.

HABILIDADES	Cantidad de preguntas		Total de puntos posibles																																				% Logro	% Logro SIP
			Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5	Alumno 6	Alumno 7	Alumno 8	Alumno 9	Alumno 10	Alumno 11	Alumno 12	Alumno 13	Alumno 14	Alumno 15	Alumno 16	Alumno 17	Alumno 18	Alumno 19	Alumno 20	Alumno 21	Alumno 22	Alumno 23	Alumno 24	Alumno 25	Alumno 26	Alumno 27	Alumno 28	Alumno 29	Alumno 30	Alumno 31	Alumno 32	Alumno 33	Alumno 34	Alumno 35	Alumno 36		
H3	8	8	1	2	2	2	2	1	2	2	4	3	3	1	3	2	3	1	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	7	40	39	
H2	14	14	6	7	5	7	7	8	7	8	6	8	8	10	8	8	10	9	11	9	9	11	11	11	11	10	10	11	13	10	12	12	12	13	12	12	14	69	56	
H1	13	13	6	6	8	7	7	7	8	8	9	9	9	9	11	8	12	9	10	10	8	9	11	11	11	10	8	10	8	8	10	11	9	11	11	12	8	70	68	
Total de puntos	35	35	13	15	15	16	16	16	17	18	19	20	20	20	20	21	21	22	23	23	23	24	24	24	24	24	24	25	25	25	26	27	27	27	28	29	29			
Logro (%)			37	43	43	46	46	46	49	51	54	57	57	57	57	60	60	63	66	66	66	66	69	69	69	69	69	71	71	71	74	77	77	77	80	83	83			

HABILIDADES		
Habilidad	Nº Pregunta	Peso de las habilidades en la prueba
H1. Conocer	4, 9, 11, 12, 14, 18, 19, 23, 24, 27, 28, 30, 34	37.1%
H2. Aplicar	1, 3, 6, 7, 13, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 31, 32, 35	40.0%
H3. Razonar	2, 5, 8, 10, 20, 26, 29, 33	22.9%

## TABLERO DE CONTENIDOS

En el siguiente tablero se muestra el puntaje obtenido por los estudiantes en cada una de los contenidos. En la parte izquierda del tablero se encuentra el número de preguntas y el total de puntos posibles. Los colores dependen del porcentaje de puntos que obtuvo cada alumno, de esta manera en verde se muestran los estudiantes que obtuvieron sobre un 56% en ese contenido, en amarillo los que tienen entre 42% y 56% y en rojo los que tienen un porcentaje menor a 42%. Al igual que el tablero maestro los mejores estudiantes están a la derecha y los contenidos menos logrados en la parte superior.

CONTENIDOS	Cantidad de preguntas		Total de puntos																																				% Logro	% Logro SIP	
			Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5	Alumno 6	Alumno 7	Alumno 8	Alumno 9	Alumno 10	Alumno 11	Alumno 12	Alumno 13	Alumno 14	Alumno 15	Alumno 16	Alumno 17	Alumno 18	Alumno 19	Alumno 20	Alumno 21	Alumno 22	Alumno 23	Alumno 24	Alumno 25	Alumno 26	Alumno 27	Alumno 28	Alumno 29	Alumno 30	Alumno 31	Alumno 32	Alumno 33	Alumno 34	Alumno 35	Alumno 36			
E4	7	7	3	1	3	2	2	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	6	3	4	4	3	4	3	4	7	6	5	4	6	6	6	54	49
E5	2	2	0	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	60	44
E1	16	16	6	6	5	8	9	9	10	7	9	9	10	9	8	9	11	9	11	10	9	12	13	10	12	11	10	11	11	13	11	10	10	13	11	13	11	13	62	54	
E2	3	3	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	69	64	
E3	7	7	3	5	3	5	3	3	3	5	5	4	4	4	4	6	5	3	6	5	5	5	5	4	5	5	4	4	6	7	7	6	7	6	6	5	7	7	72	72	
Total de puntos	35	35	13	15	15	16	16	16	17	18	19	20	20	20	20	21	21	22	23	23	23	23	24	24	24	24	24	24	25	25	25	26	27	27	27	28	29	29			
Logro (%)			37	43	43	46	46	46	49	51	54	57	57	57	57	60	60	63	66	66	66	66	69	69	69	69	69	71	71	71	74	77	77	77	80	83	83				

CONTENIDOS		
Contenido	Nº Pregunta	Peso de los contenidos en la prueba
E1. Números y operaciones	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	45.7%
E2. Patrones y Álgebra	17, 18, 19	8.6%
E3. Geometría	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	20.0%
E4. Medición	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	20.0%
E5. Datos y Probabilidades	34, 35	5.7%

# INFORME DE RESULTADOS EMN Mayo 2015

## Colegio XXXXXXXX Matemática - 4º Básico A



### TABLERO MAESTRO

En la siguiente tabla se muestran los resultados de sus alumnos a nivel de pregunta. Las preguntas y alumnos están ordenados de menor a mayor porcentaje de logro obtenido. De esta manera los alumnos con menor rendimiento quedarán en la parte izquierda de la tabla, mientras las preguntas que tuvieron un menor porcentaje de aciertos se ubicaron en la parte superior. Es muy importante que lea la guía de lectura ubicada en la parte inferior de la hoja para su correcta interpretación.

Numero de pregunta	Respuesta correcta	Alumnos																																				% Logro	% Logro nivel en el colegio	% Logro SIP	% Alumnos Alternativa A	% Alumnos Alternativa B	% Alumnos Alternativa C	% Alumnos Alternativa D	% Omitidas				
		Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5	Alumno 6	Alumno 7	Alumno 8	Alumno 9	Alumno 10	Alumno 11	Alumno 12	Alumno 13	Alumno 14	Alumno 15	Alumno 16	Alumno 17	Alumno 18	Alumno 19	Alumno 20	Alumno 21	Alumno 22	Alumno 23	Alumno 24	Alumno 25	Alumno 26	Alumno 27	Alumno 28	Alumno 29	Alumno 30	Alumno 31	Alumno 32	Alumno 33	Alumno 34	Alumno 35	Alumno 36												
(-) 8	B	D	B	C	A	C	B	A	A	A	D	D	D	C	C	C	C	C	C	C	C	B	D	C	C	C	A	A	D	B	C	A	D	C	D	D	B	D	D	B		17	17	20	19	17	33	31	0
10	C	A	A	B	A	A	A	D	A	D	D	D	D	B	B	C	D	A	D	B	C	B	C	B	C	B	C	C	D	B	B	A	B	B	D	D		17	18	25	22	33	17	28	0				
12	C	C	A	B	B	D	B	C	B	C	B	D	C	C	C	C	B	A	B	B	B	C	B	C	B	B	B	B	-	C	B	B	B	B	B	B	A		28	31	37	8	56	28	6	3			
28	B	A	A	A	D	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A	C	B	A	B	A	A	A	A	B	B	A	A	A	B	B	A		28	31	42	67	28	3	3	0		
5	C	D	D	B	D	D	D	D	C	A	D	D	D	D	C	D	C	D	C	B	D	B	D	D	D	D	D	D	C	C	C	C	C	C	D	C	D	C		31	31	25	3	8	31	58	0		
2	C	A	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	D	C	A	A	C	C	A	A	D	D	D	D	D	D	D	D	A	C	A	D	A	C	A	C	C	C		33	46	46	56	3	33	6	3	
19	D	A	B	B	C	C	C	D	B	D	D	D	B	C	D	D	D	B	B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		33	28	26	3	36	28	33	0		
20	B	B	D	B	C	B	C	A	C	C	D	B	B	A	C	D	A	A	C	D	B	C	C	C	A	B	B	A	B	A	B	D	D	D	B	B		33	32	47	19	33	28	19	0				
31	B	B	C	C	D	B	B	C	C	B	C	C	C	C	C	B	D	C	D	D	C	A	B	D	B	C	B	B	A	A	B	A	B	B	D	C	B		36	42	22	11	36	36	17	0			
1	C	B	B	A	D	A	B	C	A	C	D	D	B	C	A	C	D	B	C	A	D	B	C	B	B	C	C	A	D	C	B	C	D	C	C	C	C	D	C		39	28	23	17	25	39	19	0	
34	C	B	C	D	D	B	D	B	C	D	B	D	C	D	C	D	C	B	C	D	D	C	A	C	C	C	B	D	A	B	D	C	C	C	C	C	C	C		44	40	33	6	22	44	28	0		
29	C	D	C	D	C	A	B	C	B	A	D	C	D	C	B	D	D	B	C	B	C	B	C	C	C	C	A	B	A	A	C	C	D	C	C	C	C	C		50	54	30	14	17	50	19	0		
32	B	D	B	D	A	D	A	C	A	A	B	C	B	C	A	D	B	B	B	C	B	C	A	B	B	A	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B		50	40	35	19	50	17	14	0			
21	A	C	A	C	D	D	C	A	A	A	A	C	D	-	A	A	A	D	A	D	C	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		56	58	59	56	3	19	17	6			
33	B	A	A	C	A	A	B	A	B	B	D	B	D	C	C	B	B	B	B	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		56	60	46	25	56	8	11	0		
16	D	B	D	A	B	A	D	C	A	C	D	B	D	A	B	D	C	B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		58	54	41	11	22	8	58	0			
6	A	D	D	A	A	A	A	A	C	D	D	D	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		64	56	44	64	0	3	33	0		
25	B	A	D	C	D	B	B	C	B	A	C	C	D	B	B	C	B	B	C	B	B	B	D	D	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		64	69	62	6	64	17	14	0			
30	A	A	B	D	B	D	C	A	C	A	A	A	D	A	A	A	A	A	B	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	D	B	A	A	B	A	A	A		67	74	75	67	17	6	11	0		
14	D	C	A	A	D	D	D	C	C	D	D	D	D	A	C	A	A	D	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C		75	74	61	8	0	17	75	0		
35	D	B	D	D	D	C	B	C	D	C	D	D	D	B	D	D	C	D	D	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		75	68	51	3	8	14	75	0		
24	C	A	C	A	A	C	A	C	B	C	C	C	C	A	C	A	C	C	C	C	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		78	82	76	19	3	78	0	0		
7	D	C	A	A	D	D	C	D	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		81	83	76	6	0	14	81	0		
15	B	B	D	D	B	D	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		86	82	51	3	86	3	8	0		
18	A	D	A	A	A	A	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B		86	85	81	86	3	0	11	0	
26	A	C	D	A	A	A	C	B	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		86	81	72	86	3	6	6	0	
3	A	A	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		89	88	70	89	0	0	11	0		
13	C	C	A	C	C	C	C	A	C	C	C	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		89	88	65	8	3	89	0	0		
17	B	B	B	B	D	B	B	B	A	B	D	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		89	89	82	3	89	0	8	0	
27	B	B	D	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	D	B	B	B	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		89	89	87	3	89	0	6	3		
23	C	C	C	C	C	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	C	C	C	C	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		92	93	90	0	3	92	6	0		
11	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	C	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		94	96	83	0	94	6	0	0		
22	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		94	94	93	3	3	94	0	0		
9	D	B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		97	96	94	0	3	0	97	0		
(+) 4	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		100	97	98	0	0	0	100	0		
% Logro		37	43	43	46	46	46	49	51	54	57	57	57	57	60	60	63	66	66	66	66	66	66	69	69	69	69	69	69	69	71	71	74	77	77	77	80	83	83										

(-) ■ Respuesta incorrecta ■ Respuesta correcta (+)

#### Guía de apoyo a la lectura del tablero maestro

- Identifique los alumnos de rendimiento más bajo, estos se ubican en la parte izquierda del tablero. Con ellos deberá reforzar los contenidos de todas las preguntas de color rojo (oscuras).
- Las preguntas con menor porcentaje de logro están en la parte superior. Debe realizarse un repaso de los contenidos de estas preguntas con la totalidad del curso.
- Analice las alternativas que marcaron los alumnos en la parte derecha del tablero. Revise en profundidad con la prueba en la mano la información que entregan los distractores y detecte que errores están cometiendo los estudiantes.
- Identifique los puntos rojos (oscuros) en zona verde (clara), estas son preguntas que por su dificultad se esperaba que esos alumnos hubiesen contestado de manera correcta.
- Identifique puntos verdes (claros) en zonas rojas (oscuras) estas pueden representar azar o en caso de un alumno con varias de las preguntas más difíciles correctas un estudiante con potencial de mejora.