

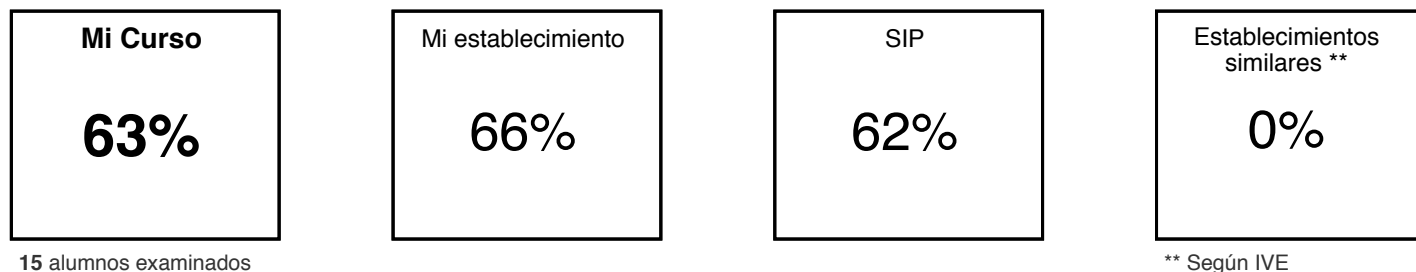
ANTECEDENTES GENERALES

En el presente informe se entregan los resultados obtenidos por su curso en la Prueba de Nivel (PDN) del Primer Semestre 2016. Se presenta una mirada en detalle del desempeño del curso, diseñada para ser utilizada por profesores y jefes técnicos.

El informe contiene 3 secciones que van de lo general a lo particular: En la sección "¿Cómo le fue a mi curso?", puede ver el promedio de logro y compararlo con diferentes referencias; en la sección "Mi curso en diferentes vistas", puede revisar cómo le fue a sus alumnos por habilidad y contenido, y cómo se distribuyen sus alumnos por grupo de desempeño. Finalmente, en la sección "Tablero Maestro" podrá ver el detalle por alumno y una guía de apoyo a la lectura del tablero. El informe está diseñado para ser revisado con prueba en mano y pretende entregar, de la forma más simple posible, información esencial del desempeño de sus alumnos para que usted pueda elaborar remediales.

En algunas secciones, este informe le da la posibilidad de comparar sus resultados con los de SIP Red de Colegios*, que es una muestra amplia y estable de alumnos, lo que permite revisar brechas, monitorear progresos en pruebas futuras y así tomar decisiones de acuerdo a la realidad de su aula.

¿CÓMO LE FUE A MI CURSO?



Mientras que:

- El establecimiento con menor porcentaje de logro tuvo un **29%**
- El establecimiento con mayor porcentaje de logro tuvo un **81%**

MI CURSO EN DIFERENTES VISTAS

POR HABILIDAD

En la siguiente tabla verá el resultado de su curso por habilidad. Se indican, los porcentajes de logro de su curso, el promedio de su establecimiento y, si existe la información, el promedio SIP. Además se indica qué preguntas de la prueba evalúan cada habilidad. Puede ver un tablero que desglosa las respuestas de cada alumno por habilidad en el Anexo 2.

Habilidad	Preguntas	Curso A	Curso B	Mi establecimiento	SIP
H1. Localizar información	1, 2, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 21, 22, 26, 27	67%	76%	71%	69%
H2. Relacionar e interpretar información	3, 4, 8, 9, 13, 14, 18, 19, 23, 24, 28, 29	62%	65%	63%	64%
H3. Reflexionar sobre el texto	5, 10, 15, 20, 25, 30, 31	57%	62%	59%	48%

POR TIPO DE TEXTO

En la siguiente tabla verá el resultado de su curso por tipo de texto. Se indican, los porcentajes de logro de su curso, el promedio de su establecimiento y, si existe la información, el promedio SIP. Además se indica qué preguntas de la prueba evalúan cada tipo de texto. Puede ver un tablero que desglosa las respuestas de cada alumno por tipo de texto en el Anexo 3.

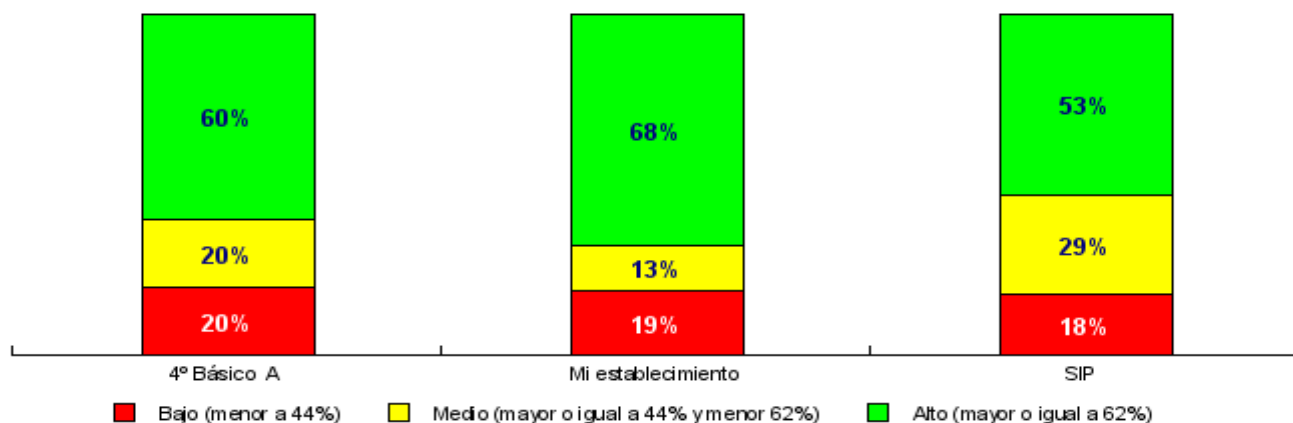
Tipo de texto	Preguntas	Curso A	Curso B	Mi establecimiento	SIP
T1. Literario narrativo: Leyenda	1, 2, 3, 4, 5	63%	76%	69%	74%
T2. No literario: informativo	6, 7, 8, 9, 10	63%	61%	62%	54%
T3. Literario narrativo: Cuento	11, 12, 13, 14, 15	68%	74%	71%	68%
T4. Literario lírico: Poema	16, 17, 18, 19, 20	69%	71%	70%	67%
T5. No literario: Instructivo	21, 22, 23, 24, 25	64%	71%	68%	63%
T6. No literario: Carta	26, 27, 28, 29, 30, 31	53%	57%	55%	50%

GRUPOS DE DESEMPEÑO

En el siguiente gráfico se presenta la proporción de alumnos de su curso clasificados por grupo de desempeño (Alto, Medio, Bajo). Además se compara esta proporción con el promedio de su establecimiento en esta prueba y con SIP Red de Colegios.

El gráfico muestra que, su curso tuvo un 20% de los alumnos (que corresponde a 3 estudiantes) con un rendimiento bajo, un 20% de rendimiento medio (3 estudiantes) y un 60% que tuvo un rendimiento alto (9 estudiantes). Esto le permite tener una noción de cómo se distribuyen los desempeños de sus alumnos en el curso. Para saber quiénes son los estudiantes que conforman cada grupo de desempeño, puede ver la próxima sección (Tablero Maestro) y revisar los alumnos destacados por colores en las últimas filas de la tabla.

Lenguaje y Comunicación 4º Básico A



El porcentaje de corte de cada grupo de desempeño, se ajusta de acuerdo a la comparación con el promedio SIP (usando logro normalizado). Es decir, dada la distribución de los rendimientos de los estudiantes en el grupo SIP, el porcentaje de corte del grupo de rendimiento bajo resultó ser un 44%.

Si desea hacer un seguimiento futuro de los progresos de su curso, usando pruebas Aptus, puede comparar la cantidad de estudiantes en cada grupo de rendimiento año a año y/o semestre a semestre.

TABLERO MAESTRO

En la siguiente tabla se muestran los resultados de sus estudiantes a nivel de pregunta. Las preguntas y los alumnos están ordenados de menor a mayor porcentaje de logro obtenido. De esta manera, los alumnos con mejor rendimiento quedarán en la parte derecha de la tabla, mientras las preguntas que tuvieron un mejor porcentaje de aciertos se ubicarán en la parte inferior. Es muy importante que lea la guía de apoyo a la lectura ubicada bajo la tabla para interpretar la información.

Número de pregunta	Respuesta correcta	Alumno N°															% Logro	% Logro Mi establecimiento	% Logro SIP	% Alumnos Alternativa A	% Alumnos Alternativa B	% Alumnos Alternativa C	% Alumnos Alternativa D	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15								
(-) 30	C	B	B	B	B	D	C	B	B	B	C	B	A	C	A	D	20	35	26	13	53	20	13	0
22	A	C	B	C	A	D	D	C	C	A	C	C	C	C	A	A	27	38	25	27	7	53	13	0
31	D	A	B	B	C	C	D	C	B	B	D	D	C	-	B	D	27	23	0	7	33	27	27	7
3	A	C	C	B	B	B	B	A	B	A	B	A	A	A	B	A	40	58	78	40	47	13	0	0
9	C	D	A	A	A	C	A	A	C	B	D	A	C	C	C	C	40	45	54	40	7	40	13	0
13	A	D	C	C	D	B	C	A	A	A	A	C	D	A	A	C	40	42	38	40	7	33	20	0
21	B	A	C	B	D	B	D	D	B	A	A	B	B	D	B	B	47	61	53	20	47	7	27	0
1	B	B	A	D	A	C	B	B	B	D	B	A	D	B	B	B	53	64	79	20	53	7	20	0
4	D	D	B	D	D	A	D	A	A	A	A	D	D	D	D	D	60	61	65	33	7	0	60	0
10	B	A	B	A	B	D	B	B	B	B	B	B	B	A	A	C	60	61	36	27	60	7	7	0
16	A	B	C	C	A	A	A	A	A	A	C	D	C	A	A	A	60	77	84	60	7	27	7	0
28	A	C	C	C	A	C	A	C	C	A	A	A	A	A	A	A	60	68	67	60	0	40	0	0
29	B	D	C	B	C	C	D	B	B	A	B	B	B	B	B	B	60	52	57	7	60	20	13	0
5	B	B	D	B	C	B	D	B	C	B	B	B	A	B	B	B	67	71	56	7	67	13	13	0
6	B	D	C	D	D	B	B	B	B	B	B	B	B	D	B	B	67	58	41	0	67	7	27	0
11	C	A	D	D	D	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	67	71	77	7	0	67	27	0
18	C	D	B	B	C	C	C	D	D	C	C	C	C	C	C	C	67	61	47	0	13	67	20	0
20	B	B	A	D	B	A	D	B	C	B	B	B	B	B	B	B	67	65	56	13	67	7	13	0
27	C	A	A	B	B	C	C	D	C	C	C	C	C	C	C	C	67	71	68	13	13	67	7	0
7	D	A	A	D	C	D	D	C	D	D	D	D	D	D	D	D	73	71	65	13	0	13	73	0
8	D	B	D	D	D	D	D	D	C	D	A	B	D	D	D	D	73	74	68	7	13	7	73	0
14	B	B	B	C	A	D	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	73	77	73	13	73	7	7	0
15	B	A	D	A	B	B	D	B	B	B	B	B	B	B	B	B	73	77	71	13	73	0	13	0
19	D	A	D	D	D	C	A	D	D	A	D	D	D	D	D	D	73	68	64	20	0	7	73	0
17	C	A	A	C	C	C	-	C	C	C	C	C	C	C	C	C	80	81	81	13	0	80	0	7
23	B	B	B	B	C	B	B	B	B	A	B	B	C	B	B	B	80	78	73	7	80	13	0	0
24	D	A	B	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	80	78	77	13	7	0	80	0
12	B	C	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	87	87	76	0	87	13	0	0
25	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	87	84	85	87	0	0	13	0
26	A	C	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	87	84	82	87	7	7	0	0
(+) 2	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	93	94	92	93	7	0	0	0
% Logro		23	26	42	52	58	58	65	68	68	74	74	77	84	87	90								
Logro normalizado		-2,2	-2,1	-1,1	-0,6	-0,2	0,2	0,3	0,3	0,7	0,7	0,9	1,3	1,4	1,6									

(-) Respuesta incorrecta (+) Respuesta correcta

Guía de apoyo a la lectura del tablero maestro (y algunas sugerencias para el profesor)

- Identifique a los alumnos de rendimiento más bajo, los que se ubican en la parte izquierda del tablero. Sugerimos reforzar los contenidos de todas las preguntas de color rojo (oscuros) con ellos.
- Las preguntas con menor porcentaje de logro están en la parte superior. Recomendamos una retroalimentación de los contenidos y habilidades evaluados por estas preguntas con la totalidad del curso.
- Analice las alternativas que más marcaron sus alumnos (columnas a la derecha del tablero). Ahí se muestra el porcentaje de alumnos que marcó cada una. Fijese en las preguntas en las que la mayoría marcó una opción incorrecta (distractor). Revise, con la prueba en mano, la información que entregan esos distractores e intente explicar por qué los alumnos lo escogieron en vez de la clave. Esto podría ayudarlo para la toma de remediales.
- Identifique los puntos rojos (oscuros) en la zona verde (clara). Estas son preguntas que por su dificultad se esperaría que esos alumnos hubiesen contestado de manera correcta.
- Identifique los puntos verdes (claros) en zonas rojas (oscuras). Estas podrían representar respuestas al azar, pero en el caso que un alumno tenga varias de esas preguntas correctas (verdes), sería conveniente prestar atención a ese alumno puesto que pese a su desempeño en la prueba, fue capaz de contestar preguntas difíciles.
- El logro normalizado que se muestra en la última fila de la tabla es un número que refleja la distancia (medida en desviaciones estándar) que hay entre el logro de cada alumno y el promedio SIP. Esta medida la usamos para tener una noción del desempeño de los alumnos corregido por la dificultad de la prueba, los alumnos con un logro normalizado positivo están por sobre el rendimiento de los alumnos de SIP Red de Colegios. Logros normalizados sobre 1 (o bajo -1) reflejan desempeños muy superiores (o inferiores) a la muestra de referencia.

ANEXOS

ANEXO 1: RESULTADOS POR ALUMNO EN DIFERENTES PRUEBAS RENDIDAS

Nº	Nombre	Lenguaje y Comunicación
		Logro (%)
1	Alumno N° 1	84
2	Alumno N° 2	52
3	Alumno N° 3	74
4	Alumno N° 4	77
5	Alumno N° 5	74
6	Alumno N° 6	65
7	Alumno N° 7	58
8	Alumno N° 8	90
9	Alumno N° 9	87
10	Alumno N° 10	58
11	Alumno N° 11	23
12	Alumno N° 12	26
13	Alumno N° 13	68
14	Alumno N° 14	42
15	Alumno N° 15	68
Promedio Curso		63
Promedio SIP		62

ANEXO 2: TABLERO DE HABILIDADES

En el siguiente tablero se muestra el puntaje obtenido por los estudiantes en cada una de las habilidades. En la parte izquierda del tablero se encuentra el número de preguntas y el total de puntos posibles. Los colores dependen del porcentaje de puntos que obtuvo cada alumno. De esta manera en verde se muestran los estudiantes que obtuvieron sobre un 62% en esa habilidad, en amarillo los que tienen entre 44% y 62% y en rojo los que tienen un porcentaje menor a 44%. Al igual que en el tablero maestro, los estudiantes de mejor desempeño están a la derecha y las habilidades con menor logro se encuentran en la parte superior.

HABILIDADES	Cantidad de preguntas		Alumnos															% Logro	% Logro SIP
	Total de preguntas	Total de puntos	Alumno N° 1	Alumno N° 2	Alumno N° 3	Alumno N° 4	Alumno N° 5	Alumno N° 6	Alumno N° 7	Alumno N° 8	Alumno N° 9	Alumno N° 10	Alumno N° 11	Alumno N° 12	Alumno N° 13	Alumno N° 14	Alumno N° 15		
H3	7	7	2	1	2	4	3	4	5	3	5	7	6	4	5	4	5	57	48
H2	12	12	3	4	5	6	6	6	7	7	8	7	9	10	12	11	11	62	64
H1	12	12	2	3	6	6	9	8	8	11	8	9	8	10	9	12	12	67	69
Total de puntos	31	31	7	8	13	16	18	18	20	21	21	23	23	24	26	27	28		
Logro (%)			23	26	42	52	58	58	65	68	68	74	74	77	84	87	90		

ANEXO 3: TABLERO DE TIPO DE TEXTO

En el siguiente tablero se muestra el puntaje obtenido por los estudiantes en cada tipo de texto. En la parte izquierda del tablero se encuentra el número de preguntas y el total de puntos posibles. Los colores dependen del porcentaje de puntos que obtuvo cada alumno. De esta manera en verde se muestran los estudiantes que obtuvieron sobre un 62% en ese tipo de texto, en amarillo los que tienen entre 44% y 62% y en rojo los que tienen un porcentaje menor a 44%. Al igual que en el tablero maestro, los estudiantes de mejor desempeño están a la derecha y los tipos de texto con menor logro se encuentran en la parte superior.

TIPO DE TEXTO	Cantidad de preguntas		Alumnos															% Logro	% Logro SIP
	Total de preguntas	Total de puntos	Alumno N° 1	Alumno N° 2	Alumno N° 3	Alumno N° 4	Alumno N° 5	Alumno N° 6	Alumno N° 7	Alumno N° 8	Alumno N° 9	Alumno N° 10	Alumno N° 11	Alumno N° 12	Alumno N° 13	Alumno N° 14	Alumno N° 15		
T6	6	6	0	1	2	2	2	5	2	3	2	6	5	4	5	4	5	53	50
T2	5	5	0	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	63	54
T1	5	5	4	1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	5	4	5	63	74
T5	5	5	1	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	5	5	64	63
T3	5	5	1	2	1	2	2	1	5	5	5	5	4	4	5	5	4	68	68
T4	5	5	1	1	2	5	4	2	3	3	4	3	4	5	5	5	5	69	67
Total de puntos	31	31	7	8	13	16	18	18	20	21	21	23	23	24	26	27	28		
Logro (%)			23	26	42	52	58	58	65	68	68	74	74	77	84	87	90		