

**ENSAYO MEDICIÓN NACIONAL**  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
II° año medio  
Mayo  
2016

Antes de comenzar la prueba, lee las siguientes instrucciones:

**INSTRUCCIONES**

- Trata de contestar todas las preguntas de la prueba, incluso si no estás totalmente seguro de tu respuesta.

DATOS DEL ALUMNO	
Nombre y Apellido	
RUT	
Fecha	
Curso	

- Tienes una hora y treinta minutos para contestar la prueba. Solo podrás salir de la sala después que te den permiso de hacerlo.
- Completa con letra clara los datos del recuadro.

1

La Revolución Rusa fue un proceso que cambió radicalmente a la Rusia zarista, transformándola en la Unión Soviética. En el ámbito político, ¿qué caracterizó al nuevo gobierno revolucionario?

- A. La aplicación de una ideología marxista-leninista.
- B. La declaración de guerra a sus países fronterizos.
- C. La creación de una industria basada en el capitalismo.
- D. La realización de plebiscitos para aprobar sus reformas.

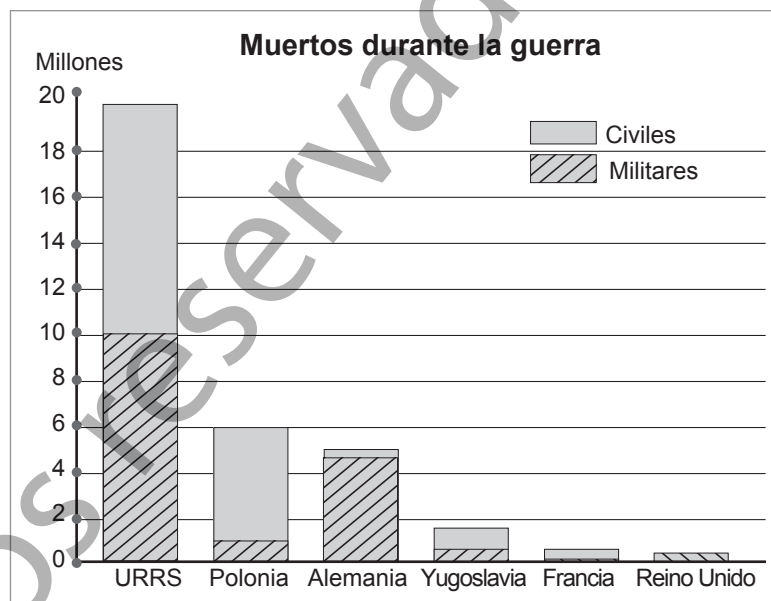
2

En el periodo de entreguerras Alemania y la Unión Soviética implementaron gobiernos totalitarios, si bien tuvieron elementos en común, ¿qué aspecto fue diferente entre ellos?

- A. La creación de policías secretas.
- B. La existencia de un partido único.
- C. El culto a la personalidad del líder.
- D. La ideología que sustenta el movimiento.

3

Observa el gráfico y responde.



A partir del gráfico, ¿qué conclusión es correcta acerca de la cantidad de muertos de la Segunda Guerra Mundial?

- A. Se concentraron en el país que inició el conflicto bélico.
- B. Fue superior en el conglomerado de países de la Triple Alianza.
- C. Fue similar la proporción total de víctimas entre militares y civiles.
- D. Se relacionaron directamente con los años que cada país luchó en la guerra.

4

¿Qué característica tuvieron las relaciones internacionales durante la Guerra Fría?

- A. Asia fue un área de influencia política del gobierno estadounidense.
- B. Los países del continente europeo se unieron en torno a una ideología.
- C. Estados Unidos y la Unión Soviética mantuvieron la hegemonía política.
- D. América Latina conservó su independencia política respecto de las potencias.

5

Lee los textos y responde.

El sistema capitalista se siente amenazado. Los pueblos de las colonias no quieren vivir como en el pasado. Las clases dominantes de las metrópolis no pueden gobernar las colonias como antes. Las tentativas de aplastamiento del movimiento nacional chocaron con la resistencia armada creciente de las colonias y conduce a guerras coloniales de larga duración. Holanda en Indonesia; Francia en Vietnam.”

Jdanov, “Sobre la Situación Internacional”, 1947.

“En las dos guerras mundiales los bloques se destruyeron. Pudimos comprobar que los euro americanos tenían sus debilidades.

En segundo lugar los vicios propios de la explotación colonialista, la explotación económica, la destrucción de las civilizaciones autóctonas, el menosprecio de todo lo indígena y, el hecho de que los colonizadores no ponían en práctica las virtudes que enseñaban y predicaban.”

Declaraciones del líder senegalés Leopold Senghor,  
1 de mayo de 1975.

¿Qué planteamiento tienen en común estos autores sobre el proceso de descolonización del tercer mundo?

- A. Que se alcanzará de acuerdos.
- B. Que sus causas son principalmente políticas.
- C. Que se inserta dentro de la lógica de Guerra Fría.
- D. Que es motivado tanto por factores internos como externos.

6

Lee el texto y responde.

Conjunto de actividades desarrolladas por los Gobiernos en la búsqueda de finalidades redistributivas a través de los presupuestos estatales. Actividades desarrolladas para la seguridad social como: subsidios de desempleo o vejez, un sistema de salud universal y gratuito, garantizar el acceso al conocimiento de todos los ciudadanos y provisión de vivienda, alimentación y otros servicios asistenciales.

<http://www.expansion.com>. Adaptación

¿Qué tipo de Estado se define en el texto anterior?

- A. Estado Socialista.
- B. Estado Neoliberal.
- C. Estado de Bienestar.
- D. Estado Democrático.

7

Durante el periodo colonial en América, ¿qué importancia tuvo la Iglesia Católica para la población indígena?

- A. Prestaba recursos monetarios a los indígenas que lo necesitaban.
- B. Defendía a los indígenas del abuso de los encomenderos españoles.
- C. Establecía las condiciones de trabajo de los indígenas encomendados.
- D. Promulgaba leyes en favor de los indígenas sometidos a la Corona española.

8

La cultura de los pueblos indígenas del valle central de Chile se alteró con la llegada de los españoles, provocando rupturas en muchos aspectos de su vida cotidiana. Sin embargo, los pueblos indígenas mantuvieron algunos elementos de su cultura.

¿Qué aspecto de la cultura de los pueblos indígenas se mantuvo durante la colonia?

- A. El sistema de trabajo comunitario.
- B. La forma de manifestar sus creencias religiosas.
- C. La manera de cultivar y la importancia dada a la tierra.
- D. Las relaciones entre las autoridades indígenas y su pueblo.

9

¿Qué elemento de esta imagen religiosa demuestra el sincretismo cultural?

- A. El color de la piel.
- B. El uso de la madera.
- C. El tipo de vestimenta.
- D. El tamaño de la figura.

**Cristo Negro de Portobelo, Panamá.**



**10**

Lee el texto y responde.

**Relaciones fronterizas en Chile colonial.**

A partir de la segunda mitad del siglo XVII, la frontera del sur de Chile se convirtió en un espacio de interacción cultural entre indígenas y españoles. El golpe dado al comercio de indios esclavos, tras el alzamiento indígena y la posterior abolición de éste en 1683, acabó con el mayor incentivo de la guerra, lo que incidió en una intensificación del trueque de especies y del mestizaje.

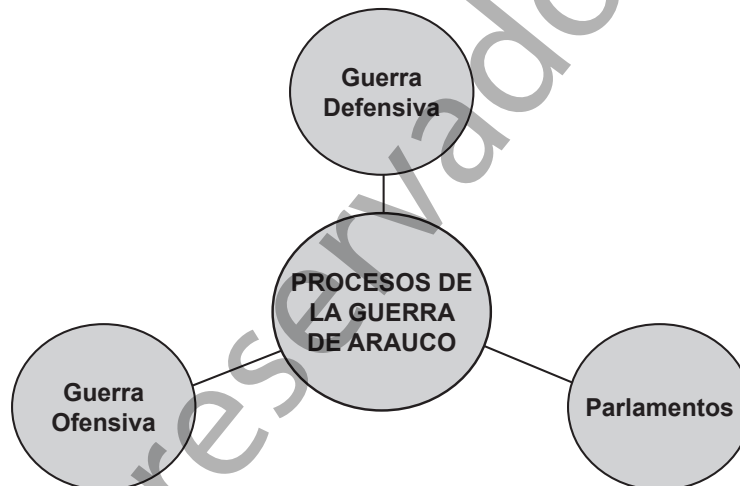
<http://www.memoriachilena.cl>. Adaptación.

¿Qué caracterizó las relaciones fronterizas en la segunda mitad del siglo XVII?

- A. El predominio político de las autoridades hispanas.
- B. El incremento de las acciones bélicas entre ambos bandos.
- C. El aumento del intercambio comercial entre españoles e indígenas.
- D. El establecimiento de la esclavitud sobre los indígenas sublevados.

**11**

Observa el esquema y responde.

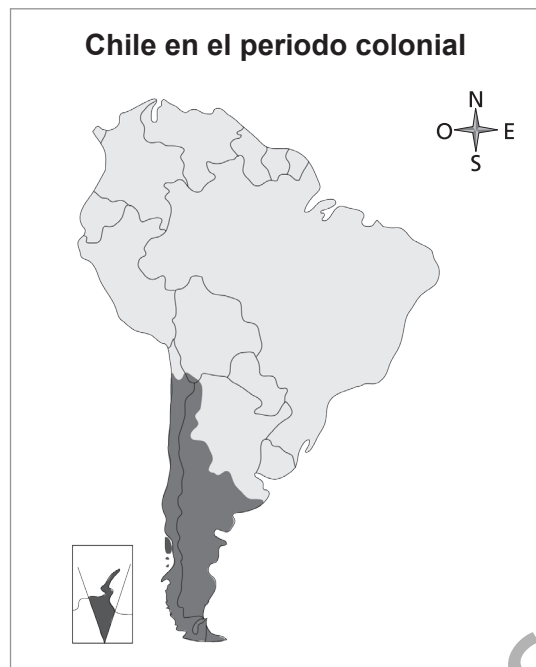


Desde el más antiguo al más reciente, ¿cuál es el orden cronológico correcto de los hechos que muestra el esquema?

- A. Guerra Ofensiva - Guerra Defensiva – Parlamentos.
- B. Guerra Ofensiva - Parlamentos - Guerra Defensiva.
- C. Guerra Defensiva - Guerra Ofensiva - Parlamentos.
- D. Parlamentos - Guerra Defensiva - Guerra Ofensiva.

12

Observa el mapa y responde.



A partir del mapa, ¿cuál era la extensión la Capitanía General de Chile?

- A. Abarcaba las costas del océano Pacífico y Atlántico.
- B. Era el territorio de menores proporciones en América.
- C. Superaba los actuales límites de Chile en la zona norte del país.
- D. Estaba conformado por territorio de tres países en la actualidad.