# Rutina matemática

| | |
|---|---|
| $2 + 3 =$ | $22 - 4 =$ |
| $2 \cdot 4 =$ | $14 + 9 =$ |
| $4 + 8 =$ | $11 \cdot 3 =$ |
| $12 + 15 =$ | $15 - 1 =$ |
| $23 - 8 =$ | $12 + 6 =$ |
| $17 - 6 =$ | $4 \cdot 5 =$ |
| $12 \cdot 2 =$ | $8 \cdot 4 =$ |
| $6 \cdot 7 =$ | $16 + 6 =$ |
| $15 \cdot 2 =$ | $5 + 4 =$ |
| $13 - 7 =$ | $9 \cdot 3 =$ |

# Resultado rutina matemática

$2 + 3 = 5$

$2 \cdot 4 = 8$

$4 + 8 = 12$

$12 + 15 = 27$

$23 - 8 = 15$

$17 - 6 = 11$

$12 \cdot 2 = 24$

$6 \cdot 7 = 42$

$15 \cdot 2 = 30$

$13 - 7 = 6$

$22 - 4 = 18$

$14 + 9 = 23$

$11 \cdot 3 = 33$

$15 - 1 = 14$

$12 + 6 = 18$

$4 \cdot 5 = 20$

$8 \cdot 4 = 32$

$16 + 6 = 22$

$5 + 4 = 9$

$9 \cdot 3 = 27$

# Fenómenos climáticos

# Fenómenos climáticos

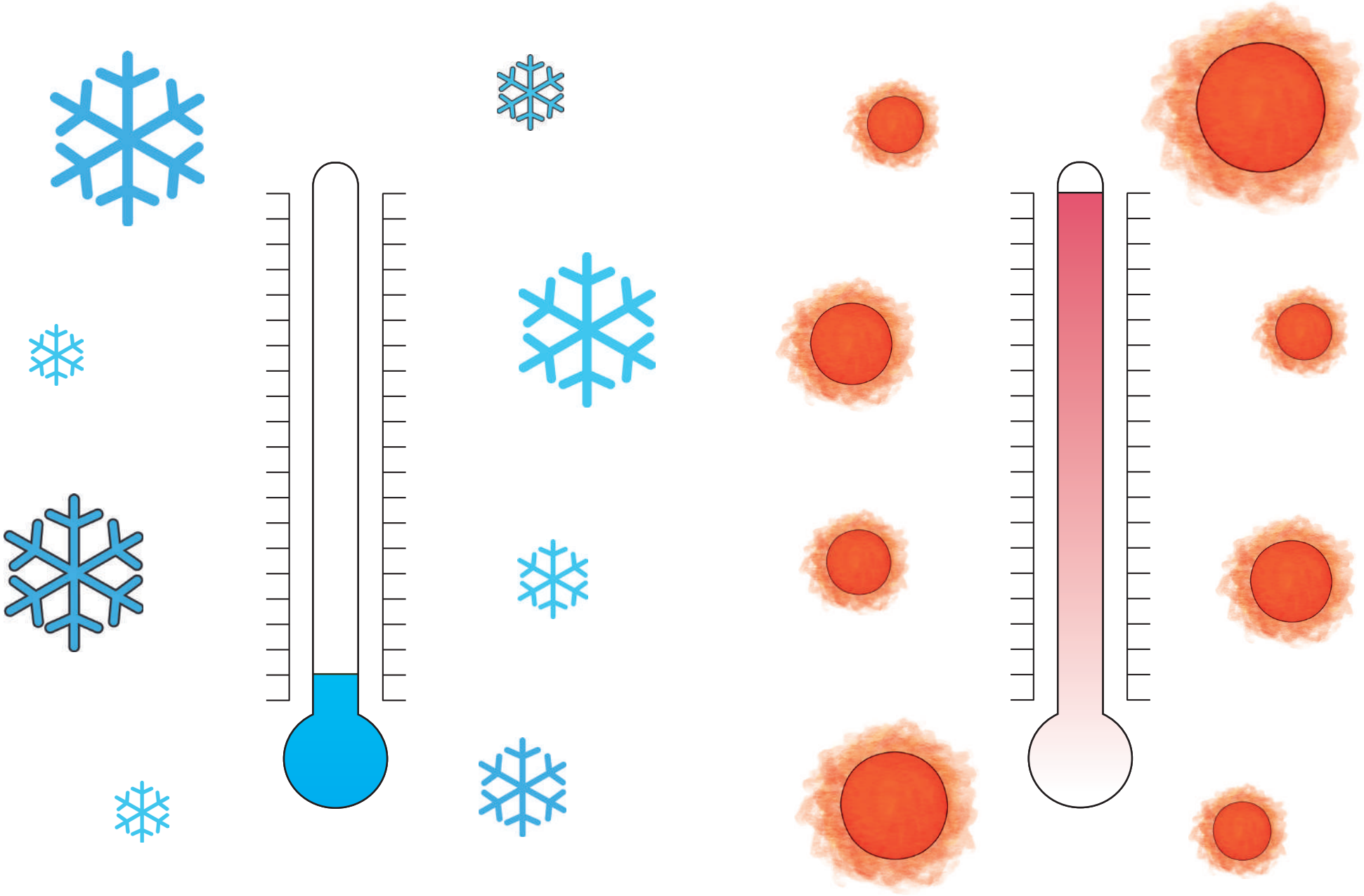
# Fenómenos climáticos

# Lámina 1f

## Clase 1

Adición y sustracción de enteros

Aptus

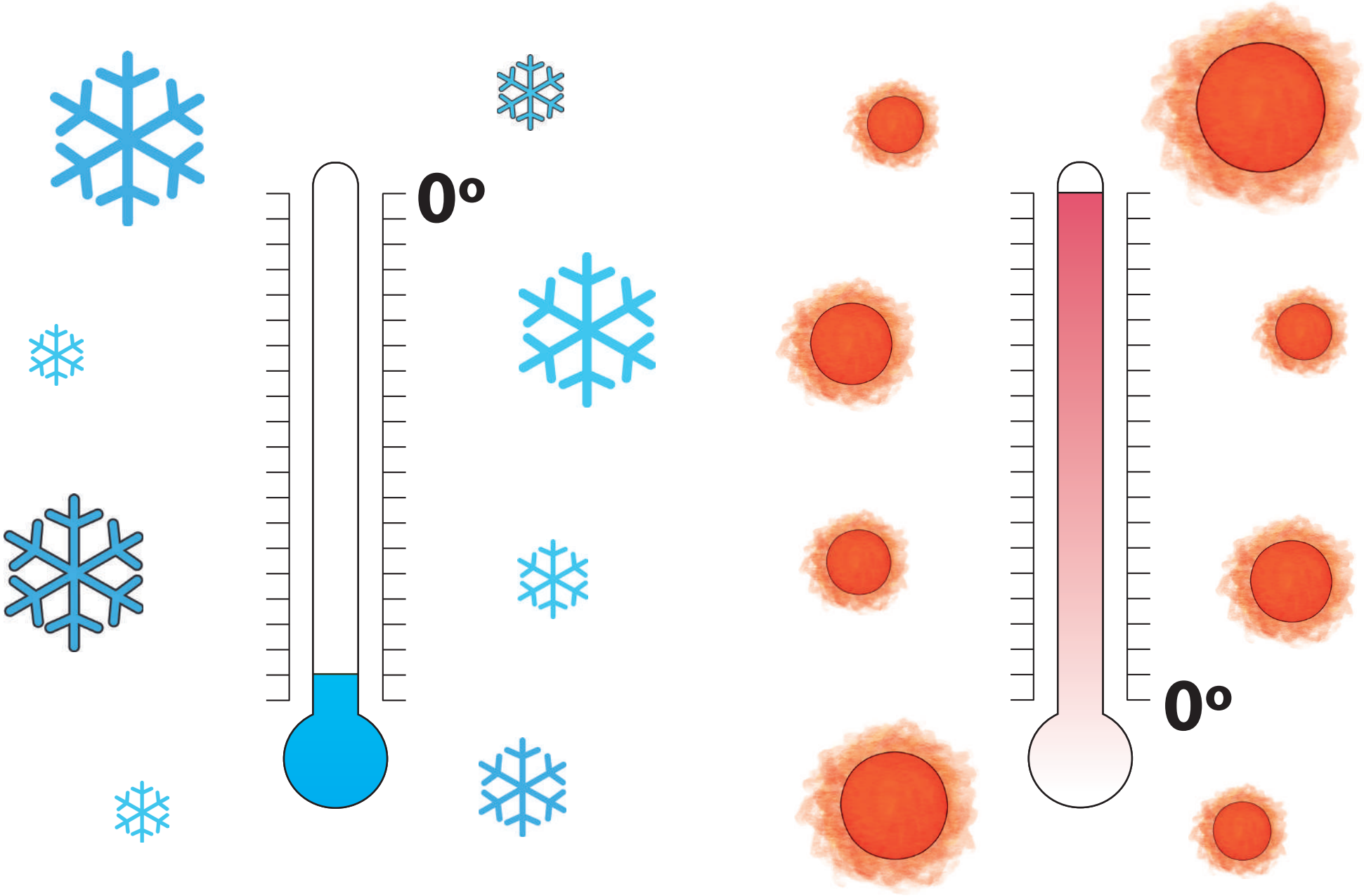


# Lámina 1g

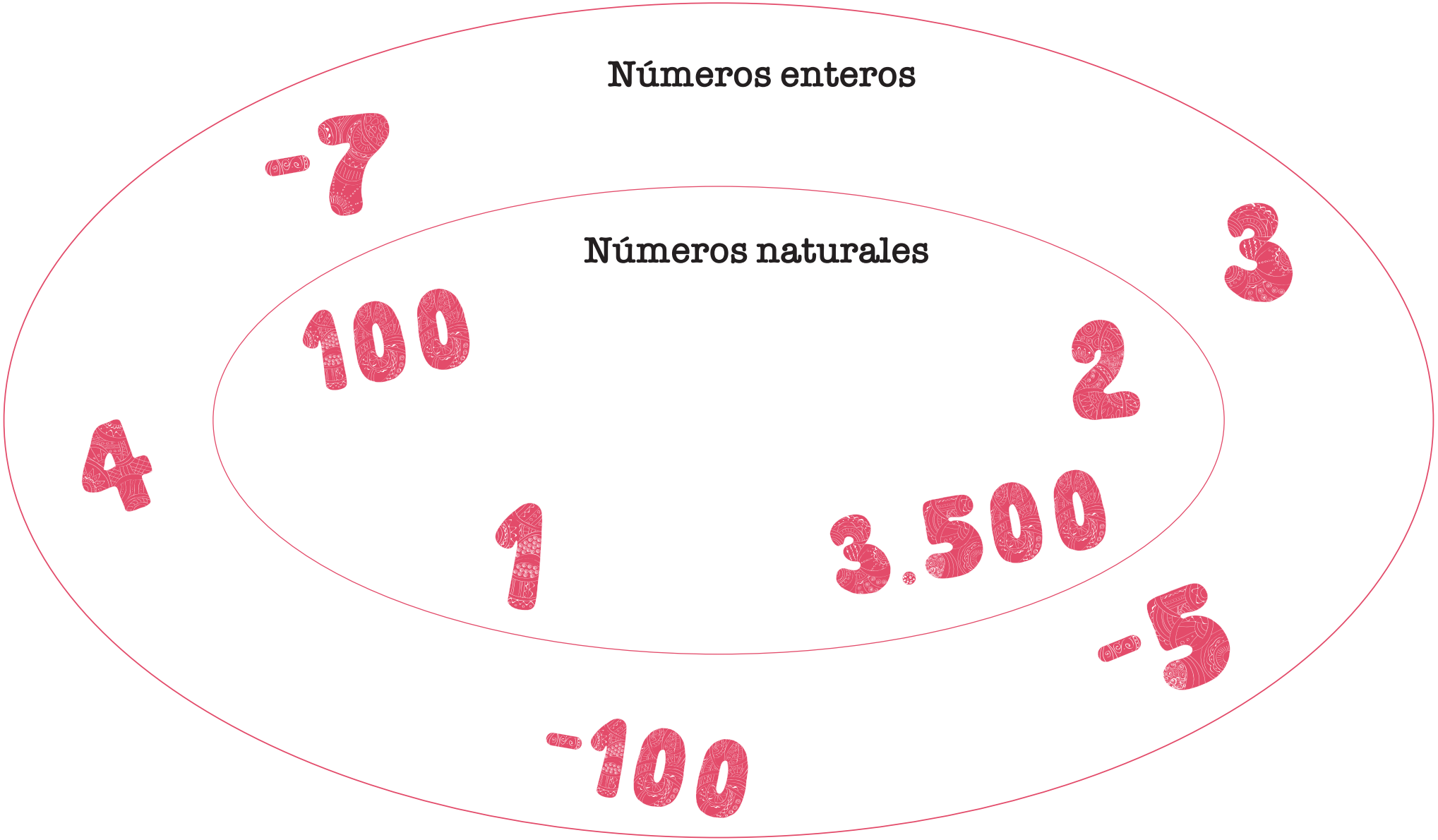
## Clase 1

Adición y sustracción de enteros

Aptus



# Conjuntos numéricos

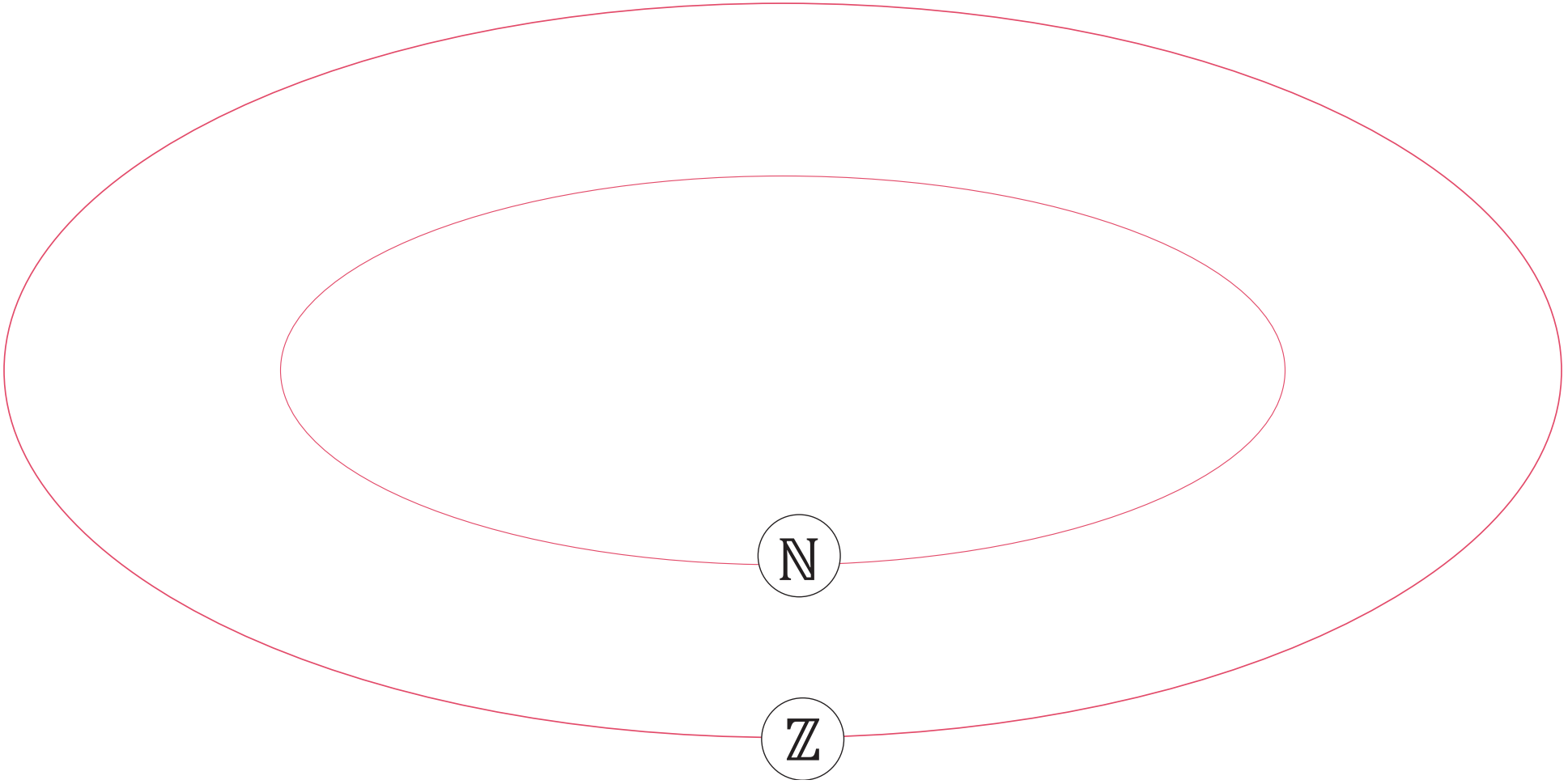


# Temperaturas

El clima polar se manifiesta en el territorio antártico chileno, con temperaturas que van desde los -12°C hasta los 0°C. El clima árido se manifiesta en el territorio desértico chileno, con temperaturas durante el día que promedian los 18°C.

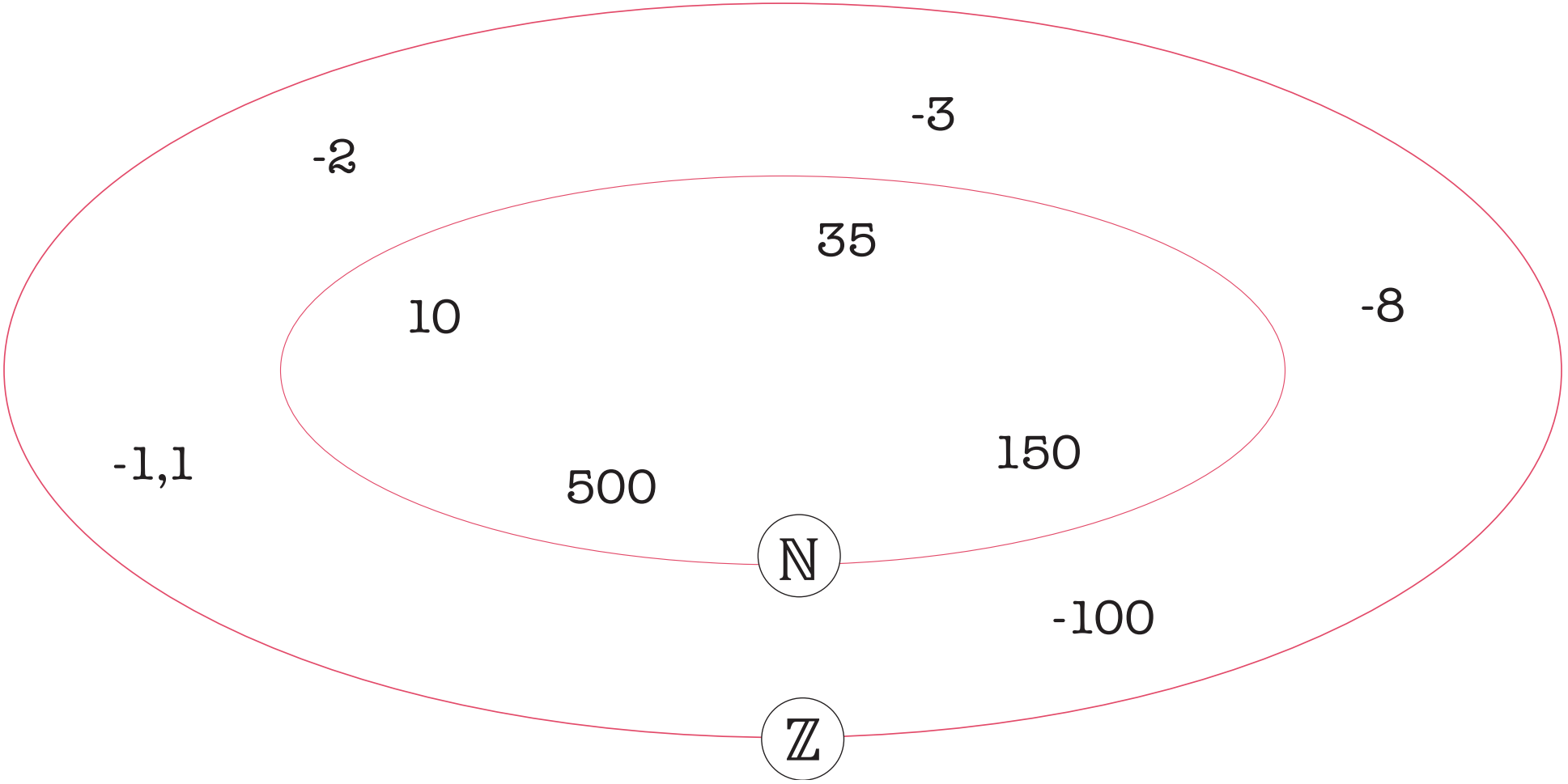
# Conjuntos numéricos

¿A qué conjunto numérico pertenecen los siguientes números?
-2, -3, -100, 500, -8, 35, 10, -1, 1, 150



# Conjuntos numéricos

¿A qué conjunto numérico pertenecen los siguientes números?
-2, -3, -100, 500, -8, 35, 10, -1, 1, 150



# Rutina matemática

| | |
|---|---|
| $8 \cdot 3 =$ | $13 \cdot 2 =$ |
| $18 - 15 =$ | $3 + 13 =$ |
| $13 + 11 =$ | $5 + 7 =$ |
| $12 \cdot 3 =$ | $7 - 0 =$ |
| $4 \cdot 7 =$ | $21 - 4 =$ |
| $17 + 4 =$ | $20 \cdot 3 =$ |
| $14 - 9 =$ | $11 + 20 =$ |
| $6 \cdot 2 =$ | $25 - 5 =$ |
| $4 + 9 =$ | $17 + 3 =$ |
| $8 - 5 =$ | $7 \cdot 5 =$ |

# Resultado rutina matemática

$8 \cdot 3 = 24$

$18 - 15 = 3$

$13 + 11 = 24$

$12 \cdot 3 = 36$

$4 \cdot 7 = 28$

$17 + 4 = 21$

$14 - 9 = 5$

$6 \cdot 2 = 12$

$4 + 9 = 13$

$8 - 5 = 3$

$13 \cdot 2 = 26$

$3 + 13 = 16$

$5 + 7 = 12$

$7 - 0 = 7$

$21 - 4 = 17$

$20 \cdot 3 = 60$

$11 + 20 = 31$

$25 - 5 = 20$

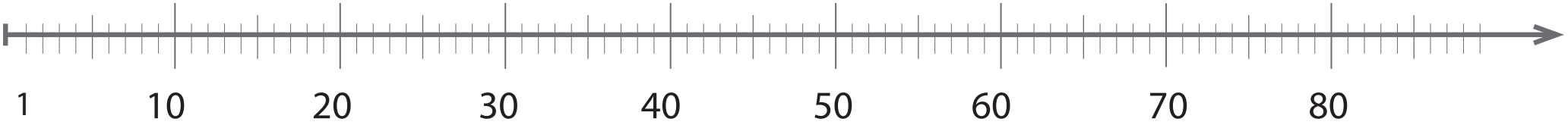
$17 + 3 = 20$

$7 \cdot 5 = 35$

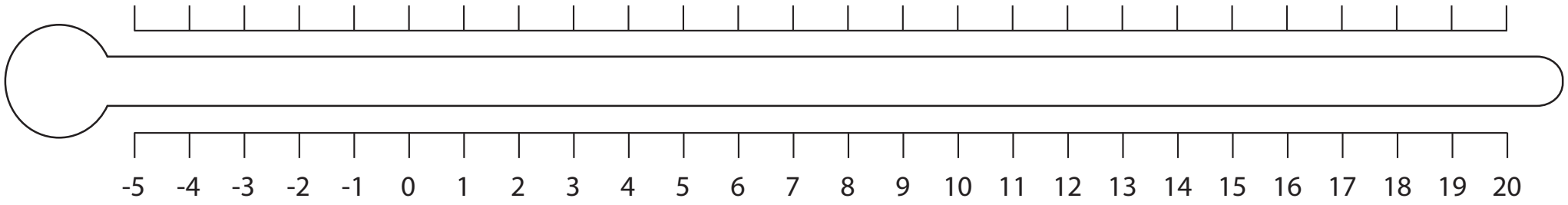
# Temperaturas

| Mes | Temperatura promedio |
|---|---|
| Enero | 15°C |
| Febrero | 16°C |
| Marzo | 12°C |
| Abril | 7°C |
| Mayo | 3°C |
| Junio | -1°C |
| Julio | -2°C |
| Agosto | 0°C |
| Septiembre | 4°C |
| Octubre | 9°C |
| Noviembre | 14°C |
| Diciembre | 17°C |

# Recta numérica



# Recta numérica



# Ordenar datos de menor a mayor

-$23.480

-$9.350

-$14.400

-$14.583

-$21.300

$12.330

$8.000

$12.530

$12.000

$12.350

# Rutina matemática

$251 + 70 =$

$353 - 90 =$

$650 - 160 =$

$332 + 30 =$

$145 + 140 =$

$558 - 20 =$

$432 - 100 =$

$278 + 120 =$

$459 + 110 =$

$659 - 150 =$

# Resultado rutina matemática

$251 + 70 = 321$

$353 - 90 = 263$

$650 - 160 = 490$

$332 + 30 = 362$

$145 + 140 = 285$

$558 - 20 = 538$

$432 - 100 = 332$

$278 + 120 = 398$

$459 + 110 = 569$

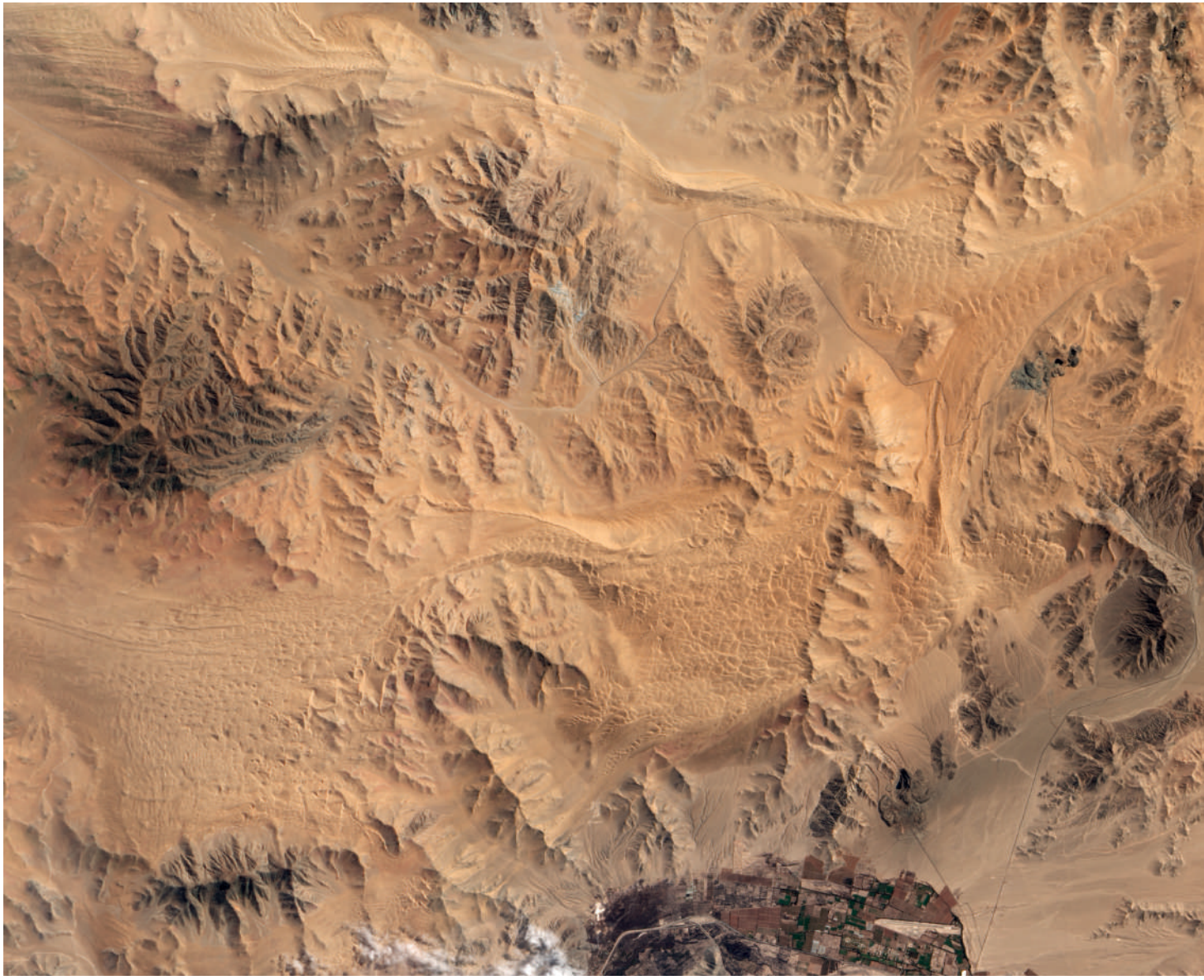
$659 - 150 = 509$

# Mina San José

Vista satelital de la mina.

El yacimiento o mina San José estaba ubicado 29 km al noroeste de Copiapó y 33 km al este de Caldera, en la Provincia de Copiapó, de la Región de Atacama en Chile.

Aunque inicialmente su producción era de plata, finalmente se extraía de ella oro y cobre, principalmente.



# Rescate 33 mineros, mina San José

"Mario Gómez" por Gobierno de chile licenciado bajo CC BY 2.0

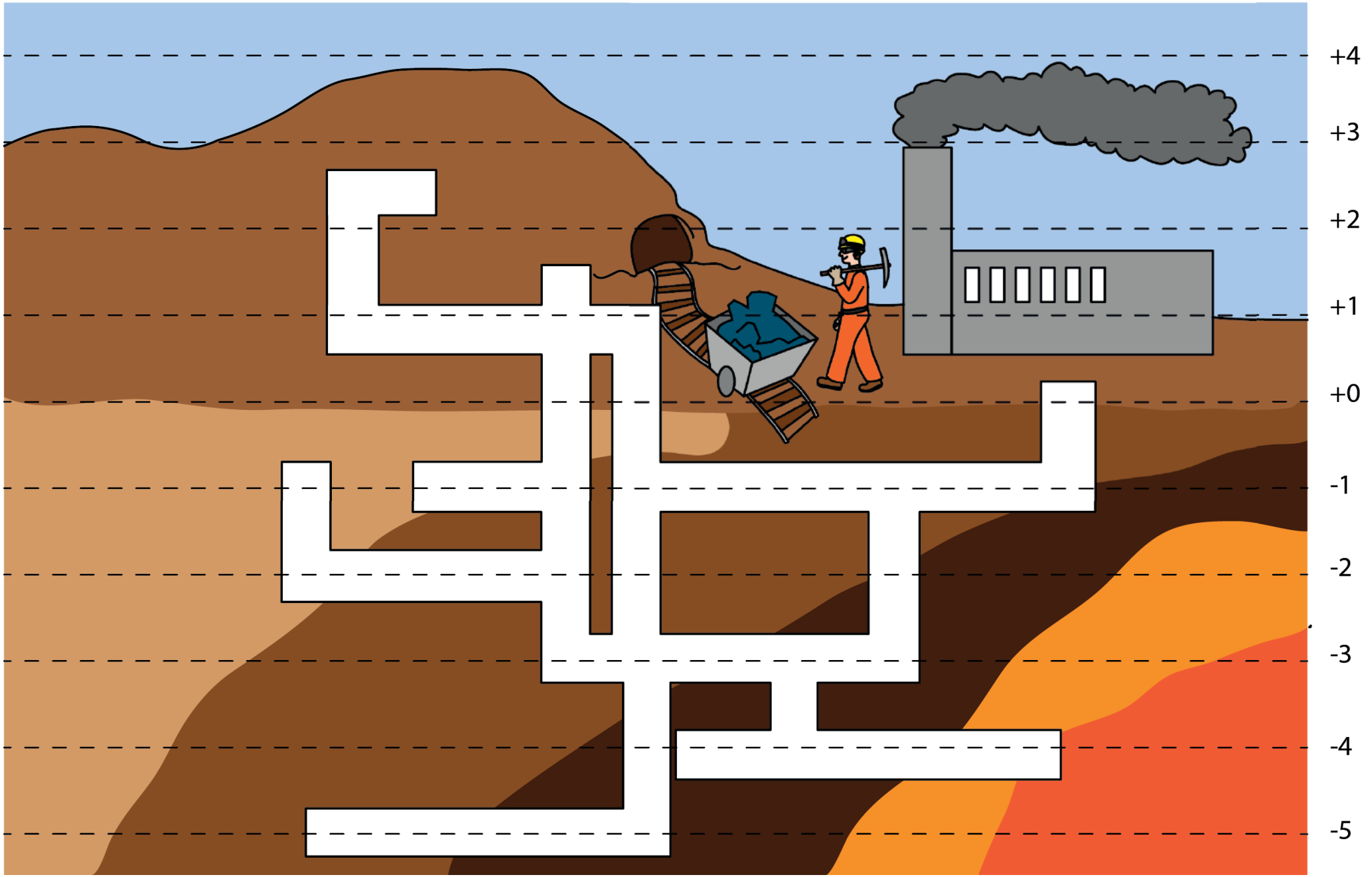
"Patricio Sepúlveda" por Gobierno de chile licenciado bajo CC BY 2.0

# Lámina 3e

## Clase 3

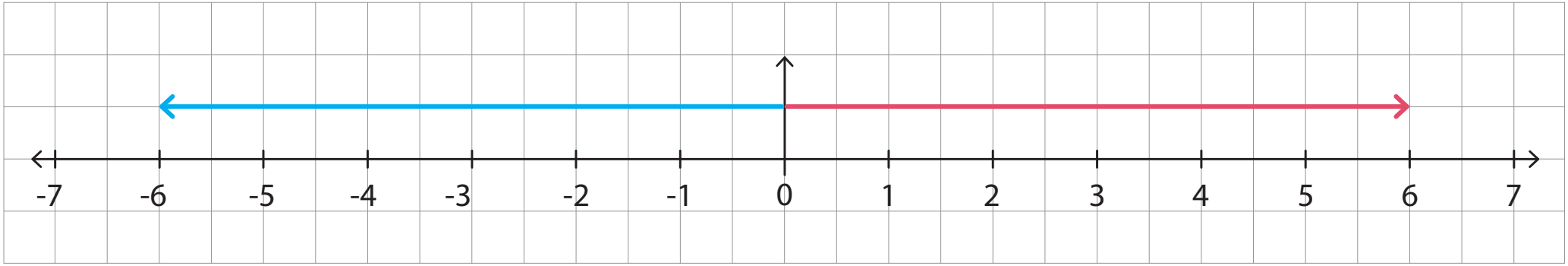
Adición y sustracción de enteros

Aptus



Aptus

# Recta numérica




**(-6)** **(6)**

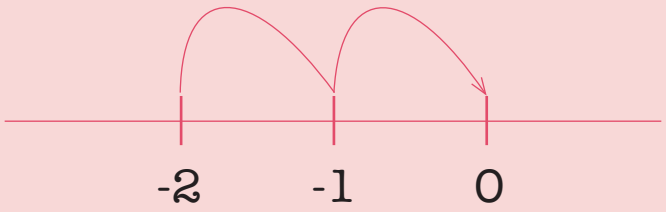
Longitud de la flecha: **6** = **6**

# Valor absoluto

En lenguaje matemático, se explica que el valor absoluto de un número corresponde a la distancia de un número entero al cero.

Por ejemplo:

$|-2| = 2$



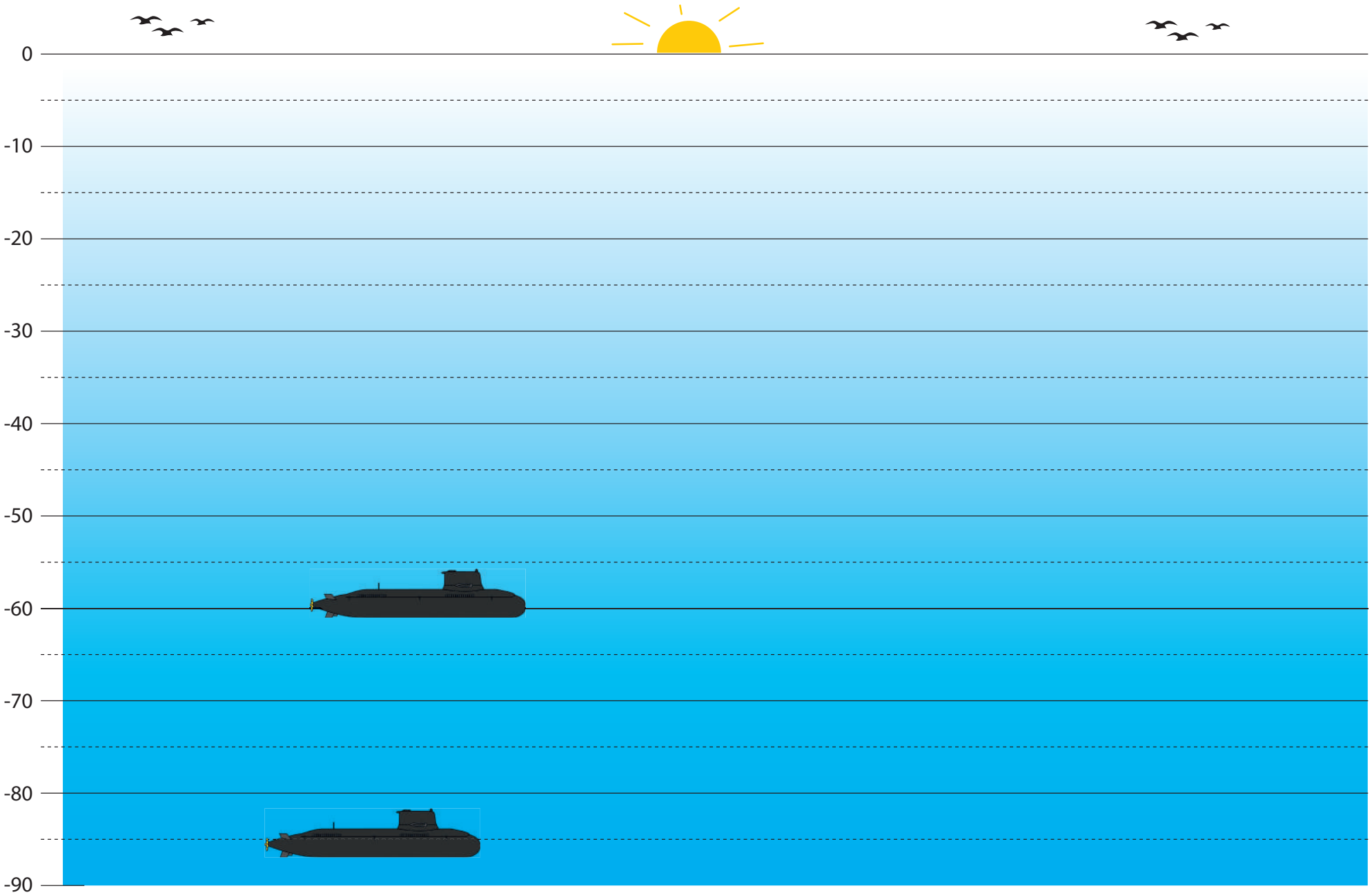

Hay dos mitades de distancia

# Lámina 3h

## Clase 3

Adición y sustracción de enteros

Aptus

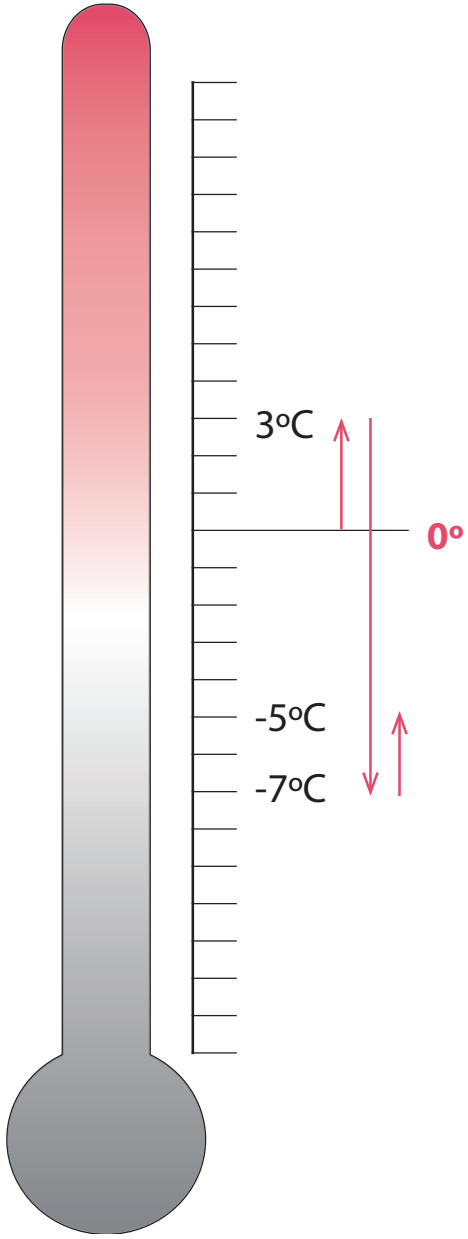


# Rutina matemática

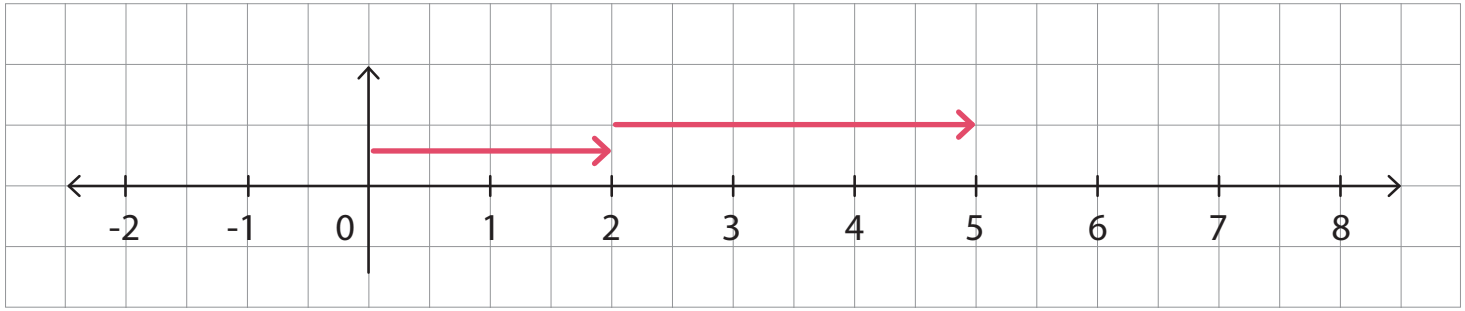
| | |
|---|---|
| 120 : 2 = | 32 : 8 = |
| 12 : 4 = | 24 : 6 = |
| 63 : 9 = | 70 : 7 = |
| 28 : 7 = | 54 : 9 = |
| 66 : 11 = | 21 : 3 = |
| 45 : 5 = | 18 : 6 = |
| 48 : 6 = | 80 : 10 = |
| 100 : 20 = | 26 : 2 = |
| 36 : 6 = | 15 : 3 = |
| 81 : 9 = | 56 : 8 = |

# Resultado rutina matemática

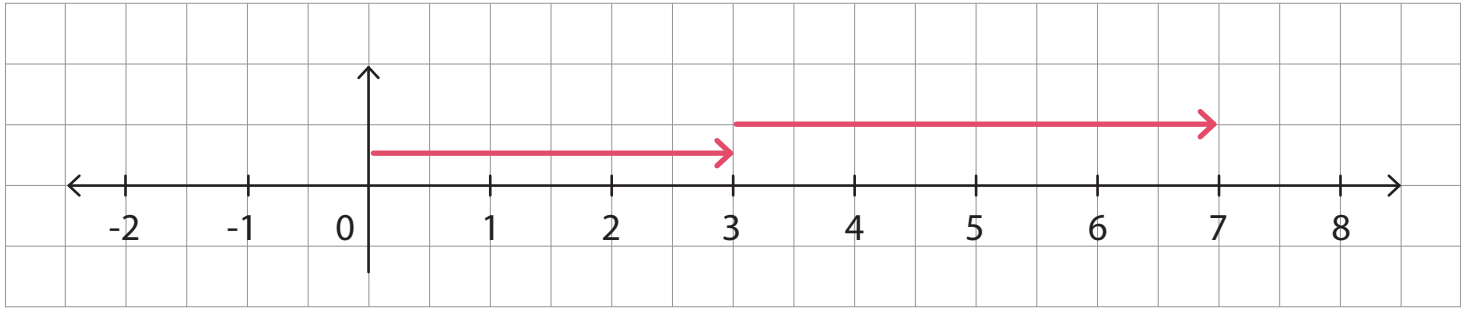
| | |
|---|---|
| 120 : 2 = 60 | 32 : 8 = 4 |
| 12 : 4 = 3 | 24 : 6 = 4 |
| 63 : 9 = 7 | 70 : 7 = 10 |
| 28 : 7 = 4 | 54 : 9 = 6 |
| 66 : 11 = 6 | 21 : 3 = 7 |
| 45 : 5 = 9 | 18 : 6 = 3 |
| 48 : 6 = 8 | 80 : 10 = 8 |
| 100 : 20 = 5 | 26 : 2 = 13 |
| 36 : 6 = 6 | 15 : 3 = 5 |
| 81 : 9 = 9 | 56 : 8 = 7 |


3°C
0°
-5°C
-7°C

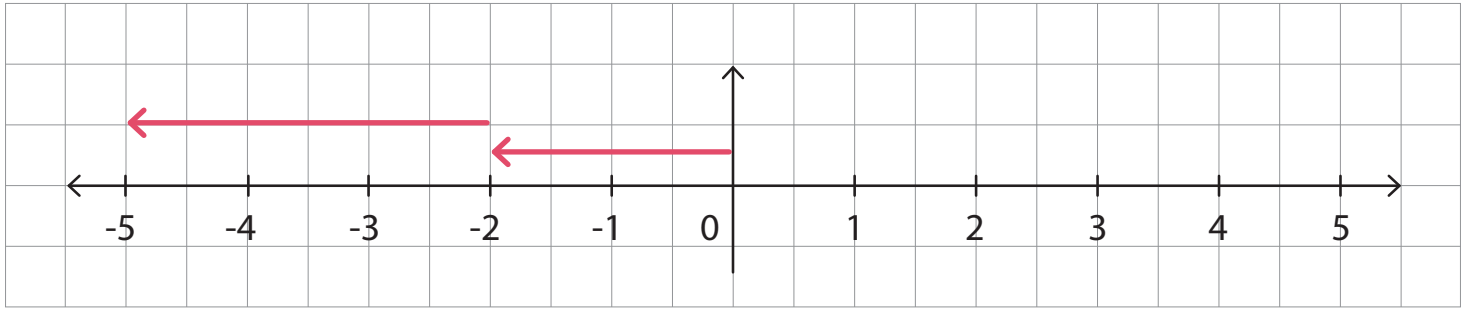
# Suma de números enteros




**(+2)** + **(+3)** = **(+5)**




**(+3)** + **(+4)** = **(+7)**

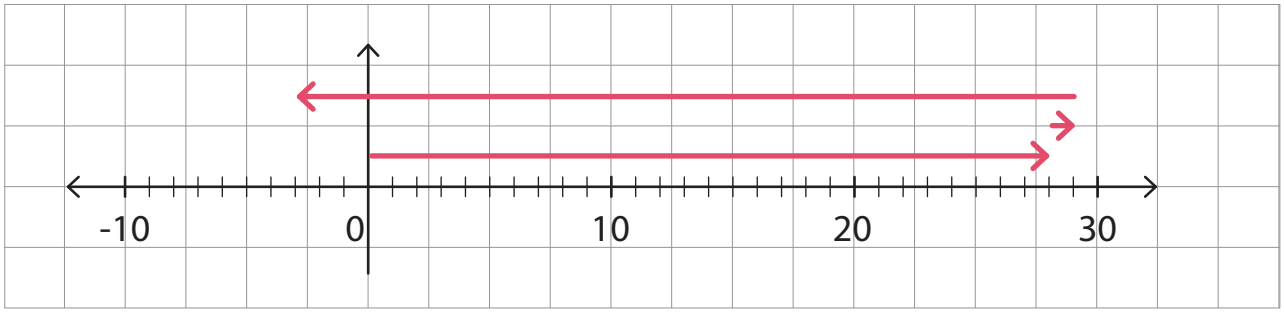



**(-2)** + **(-3)** = **(-5)**

Un clavadista se encuentra sobre un trampolín que está a 28 metros de altura. Salta 1 metro hacia arriba y luego recorre 32 metros hacia abajo (sumergiéndose al agua).

¿A cuántos metros de profundidad logra llegar con este salto.

*Foto por Madeleine Ball - Flickr.com*




**(+28) + (+1) + (-32) = (-3)**