Rutina matemática

Cuenta hacia delante de 5 en 5 y completa las secuencias con los números que faltan:

a. 10, 15, 20, **25**, **30**.

b. 4, **9**, 14, **19**, 24.

c. 3, 8, 13, **18**, **23**.

d. **21**, 26, 31, **36**, 41

e. 7, **12**, **17**, 22, 27.

f. 1, **6**, 11, **16**, 21

Cálculo mental

Calcula el total en cada suma:

a.

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 14 \\ \hline \mathbf{39} \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 45 \\ \hline \mathbf{90} \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 243 \\ +\ 150 \\ \hline \mathbf{393} \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 30 \\ +\ 39 \\ \hline \mathbf{69} \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 18 \\ \hline \mathbf{43} \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} 458 \\ +\ 322 \\ \hline \mathbf{780} \end{array}$$

g.

$$\begin{array}{r} 50 \\ +\ 40 \\ \hline \mathbf{90} \end{array}$$

h.

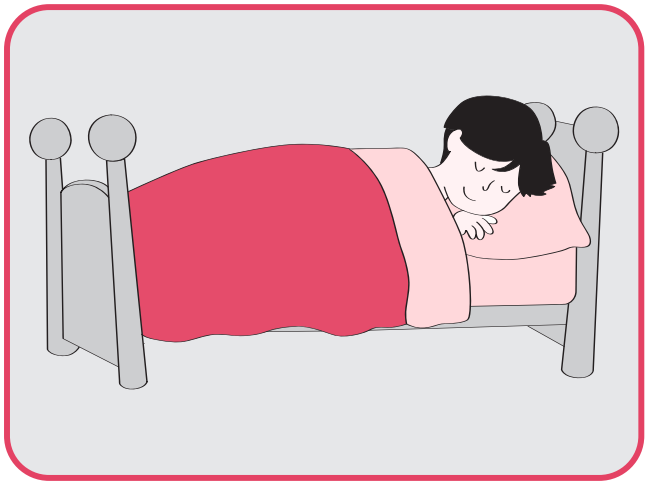
$$\begin{array}{r} 100 \\ +\ 80 \\ \hline \mathbf{180} \end{array}$$

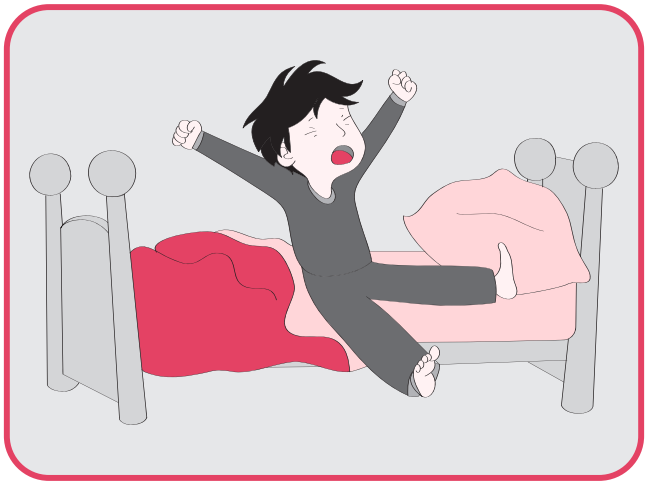
i.

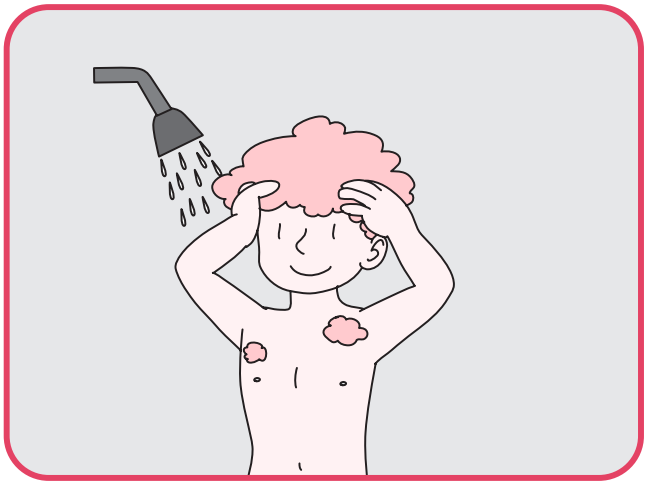
$$\begin{array}{r} 670 \\ +\ 219 \\ \hline \mathbf{889} \end{array}$$

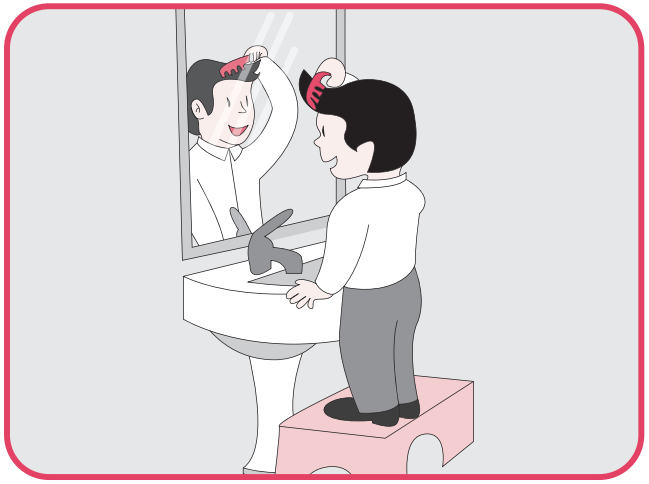
Lámina 1c

Material exclusivo para enseñanza
Aptus

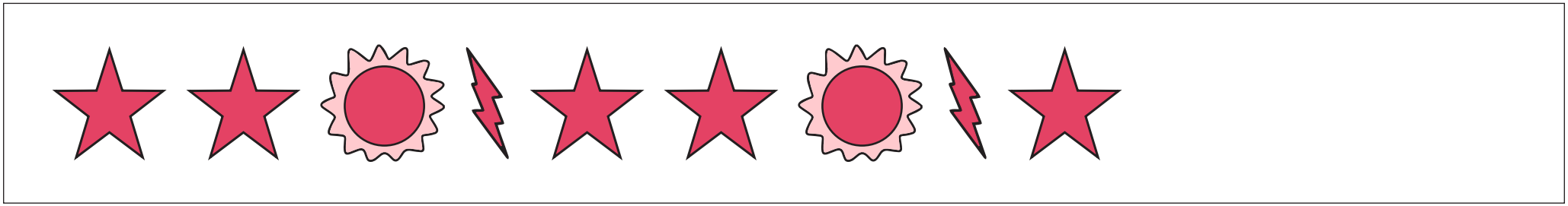


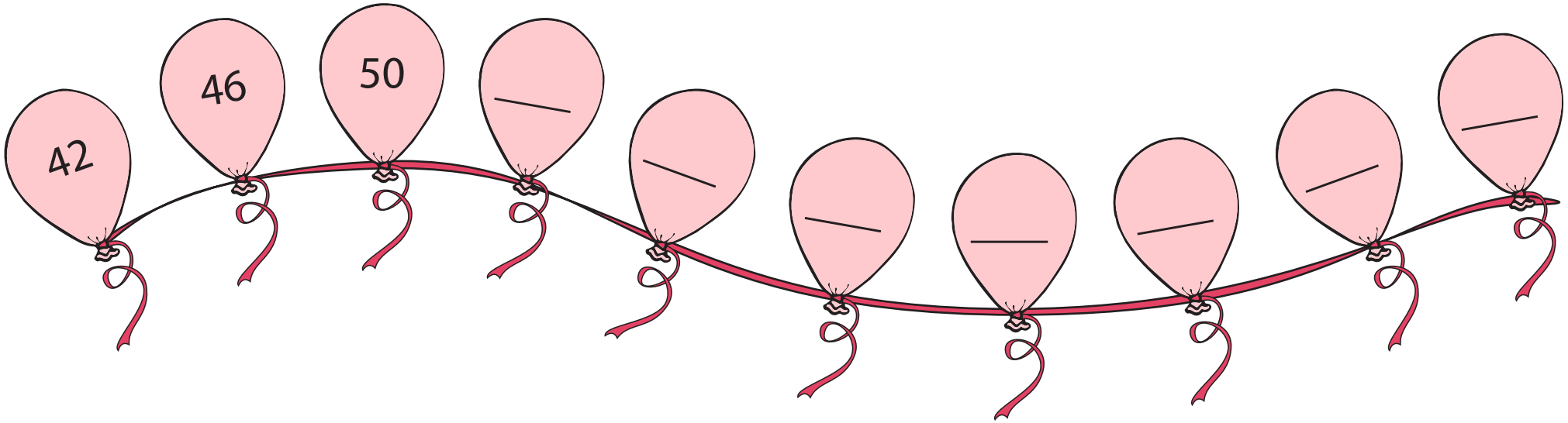


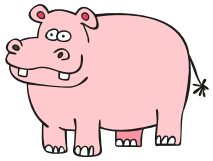


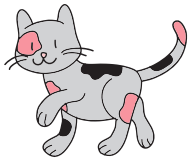
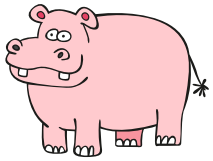


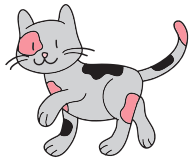
¿Cuáles son las dos figuras que siguen?




42
46
50



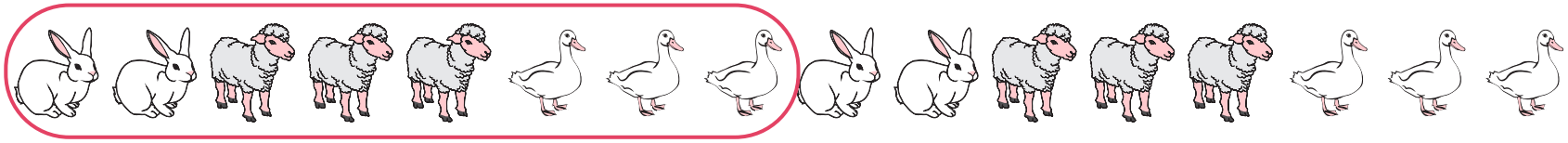





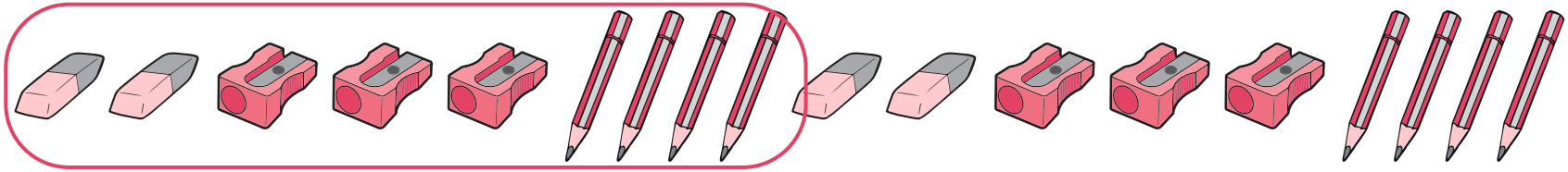
44	46						58	¿?

1. Identifica en cada secuencia la regla de formación y enciérrala en un círculo.

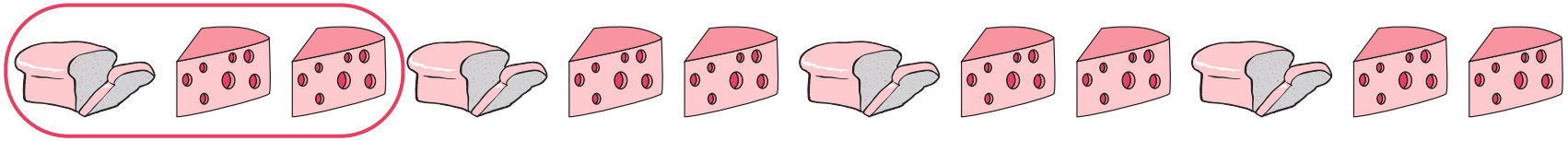
a.



b.



c.



2. Escribe cada regla de formación en las siguientes secuencias numéricas.

a. 5, 8, 11, 14, 17…

R: Regla de formación es Sumar 3.

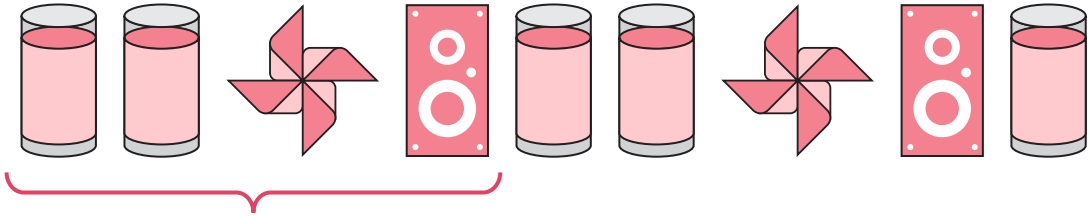
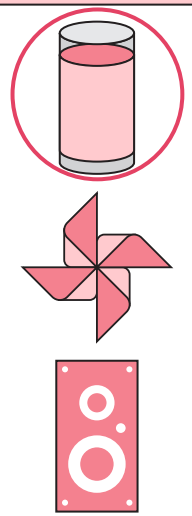
b. 7, 12, 17, 22, 27…

R: Regla de formación es Sumar 5.

c. 13, 23, 33, 43, 53…

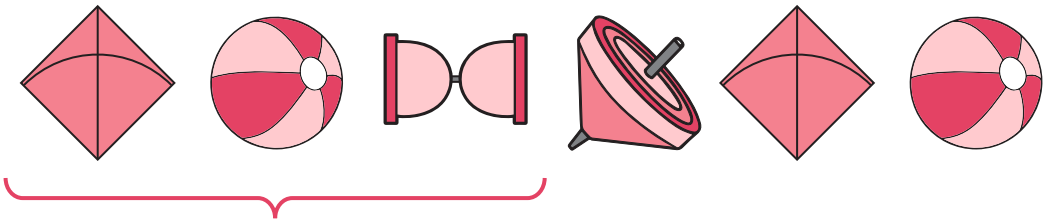
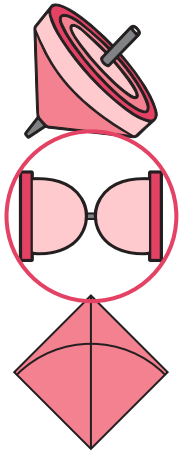
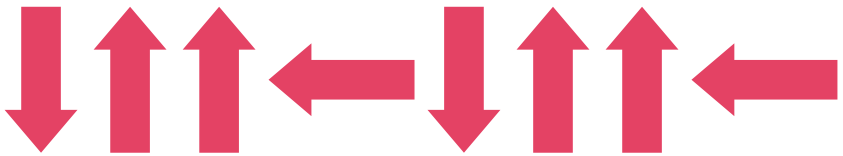
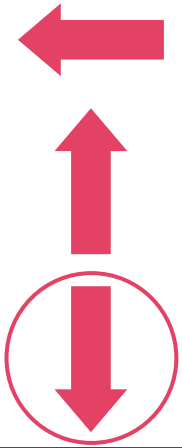
R: Regla de formación es Sumar 10.

3. Marca con una llave la regla de formación. Encierra con un círculo el término que sigue en la secuencia.

Secuencia	Término que sigue:
a.  **Regla de formación**	

Material exclusivo para enseñanza
Aptus

3. Marca con una llave la regla de formación. Encierra con un círculo el término que sigue en la secuencia.

Secuencia	Término que sigue:
b.  **Regla de formación**	
c.  **Regla de formación**	

4. Completa las siguientes secuencias, identificando la regla de formación.

a. 4, 8, **12**, **16**, **20**, 24, **28**.

R: Regla de formación: Sumar 4.

b. 7, 12, **17**, **22**, **27**, 32, **7**.

R: Regla de formación: Sumar 5.

c. 104, 115, **126**, **137**, **148**, 159, **170**.

R: Regla de formación: Sumar 11.

d. 23, 26, **29**, **32**, **35**, 38, **41**.

R: Regla de formación: Sumar 3.

5. Construye secuencias siguiendo las indicaciones.

f. La regla de formación debe ser sumar 8. Partir con cualquier número entre el 1 y el 5.

_____, _____, _____, _____, _____...

g. La regla de formación es sumar 2. Puedes partir con cualquier número entre 6 y el 10.

_____, _____, _____, _____, _____...

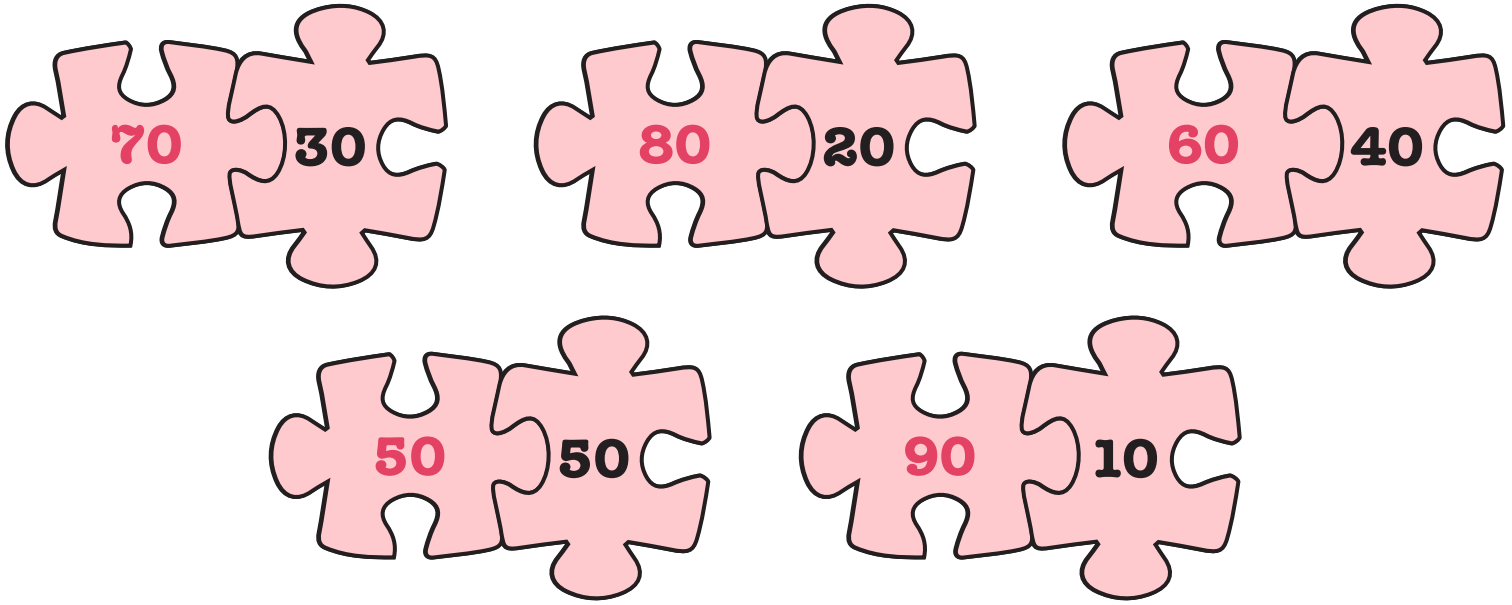
6. Dibuja una secuencia con las siguientes figuras. Inventa tú la regla de formación.

Figuras que tengo que ocupar:

Mi regla de formación:
Mi secuencia:

Rutina matemática

Completa cada pareja de piezas de rompecabezas de modo que, al unirse sumen 100.



PARE

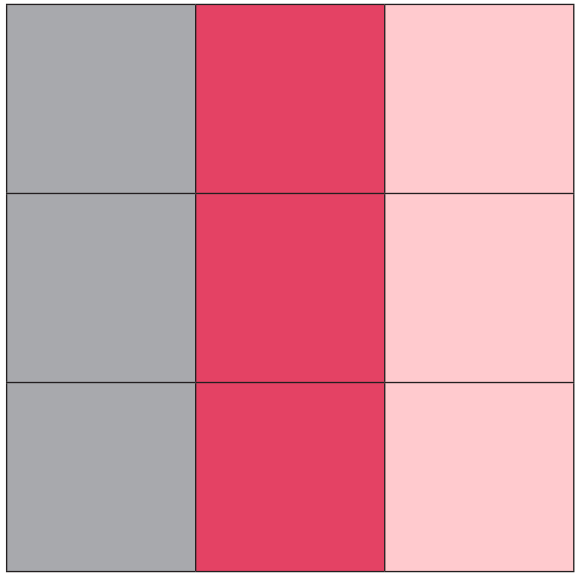
Cálculo mental

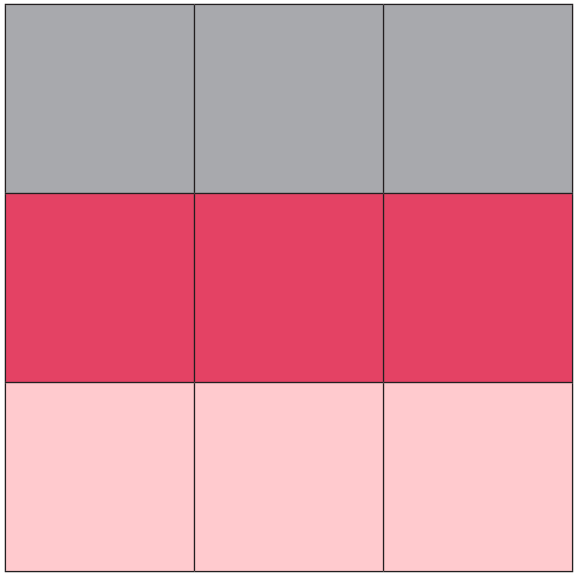
Calcula la diferencia de cada sustracción:

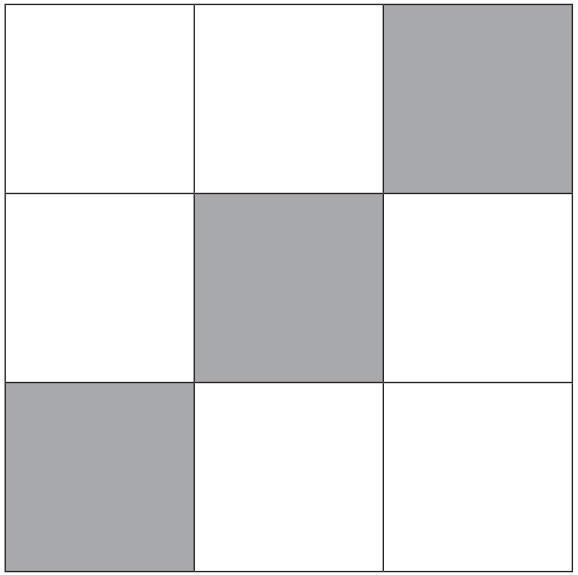
a.	100 – 70	=	**30**	**b.**	100 – 80	=	**20**	**c.**	100 – 25	=	**75**
d.	100 – 35	=	**65**	**e.**	100 – 45	=	**55**	**f.**	100 – 91	=	**9**
g.	100 – 65	=	**35**	**h.**	100 – 98	=	**2**	**i.**	100 – 58	=	**42**
j.	100 – 42	=	**58**	**k.**	100 – 15	=	**85**	**l.**	100 – 76	=	**24**

2 3 3 2 3 3 2 3 3 ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	**52**	**53**	**54**	**55**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Lámina 2f

Material exclusivo para enseñanza
Aptus

1	2	3	4	5	6	7	8	9	**10**
11	12	13	14	15	16	17	18	**19**	20
21	22	23	24	25	26	27	**28**	29	30
31	32	33	34	35	36	**37**	38	39	40
41	42	43	44	45	**46**	47	48	49	50
51	52	53	54	**55**	56	57	58	59	60
61	62	63	**64**	65	66	67	68	69	70
71	72	**73**	74	75	76	77	78	79	80
81	**82**	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	**2**	3	**4**	5	**6**	7	**8**	9	**10**
11	**12**	13	**14**	15	**16**	17	**18**	19	**20**
21	**22**	23	**24**	25	**26**	27	**28**	29	**30**
31	**32**	33	**34**	35	**36**	37	**38**	39	**40**
41	**42**	43	**44**	45	**46**	47	**48**	49	**50**
51	**52**	53	**54**	55	**56**	57	**58**	59	**60**
61	**62**	63	**64**	65	**66**	67	**68**	69	**70**
71	**72**	73	**74**	75	**76**	77	**78**	79	**80**
81	**82**	83	**84**	85	**86**	87	**88**	89	**90**
91	**92**	93	**94**	95	**96**	97	**98**	99	**100**

1. Identifica las regularidades en cada tabla de 100. Responde las preguntas.

a. La regularidad es:

R: sumar 3.

¿Se forma alguna columna, fila o diagonal completa?

R: No, ninguna completa que siga la re-glularidad.

¿Podríamos tener una regla general para esta secuencia de 3?

R: No sería tan fácil, ya que, sus números terminan entre el 0 y el digito 9.

1	2	**3**	4	5	**6**	7	8	**9**	10
11	**12**	13	14	**15**	16	17	**18**	19	20
21	22	23	**24**	25	26	**27**	28	29	**30**
31	32	**33**	34	35	**36**	37	38	**39**	40
41	**42**	43	44	**45**	46	47	**48**	49	50
51	52	53	**54**	55	56	**57**	58	59	**60**
61	62	**63**	64	65	**66**	67	68	**69**	70
71	**72**	73	74	**75**	76	77	**78**	79	80
81	82	83	**84**	85	86	**87**	88	89	**90**
91	92	**93**	94	95	**96**	97	98	**99**	100

1. Identifica las regularidades en cada tabla de 100. Responde las preguntas.

b. La regularidad es:

R: Sumar 10.

¿Se forma alguna columna, fila o diagonal completa?

R: Se forma una columna.

¿Ves alguna otra regularidad?

R: No, porque, en esta secuencia todos los números terminan en 0, y el 87 no cumple con esa regularidad.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	**22**	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	**33**	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	**44**	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	**55**	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	**66**	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	**77**	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	**88**	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	**99**	100

1. Identifica las regularidades en cada tabla de 100. Responde las preguntas.

c. La regularidad es:

R: Sumar 10.

¿Se forma alguna columna, fila o diagonal completa?

R: Se forma una columna.

En esta secuencia de números ¿Podrá estar el número 87?

R: No, porque, en esta secuencia todos los números terminan en 0, y el 87 no cumple con esa regularidad.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	**10**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	**20**
21	22	23	24	25	26	27	28	29	**30**
31	32	33	34	35	36	37	38	39	**40**
41	42	43	44	45	46	47	48	49	**50**
51	52	53	54	55	56	57	58	59	**60**
61	62	63	64	65	66	67	68	69	**70**
71	72	73	74	75	76	77	78	79	**80**
81	82	83	84	85	86	87	88	89	**90**
91	92	93	94	95	96	97	98	99	**100**

2. Analiza y luego marca la alternativa que se acomode a la indicación. Puedes ayudarte en la tabla de 100.

Esta secuencia va disminuyendo de 7 en 7.

a.	70	64	58	52	46
b.	56	49	42	35	28
c.	21	28	35	42	49

Esta secuencia va aumentando de 12 en 12.

a.	12	14	16	18	20
b.	2	14	26	38	50
c.	1	11	21	31	41

2. Analiza y luego marca la alternativa que se acomode a la indicación. Puedes ayudarte en la tabla de 100.

Esta secuencia va creciendo de 4 en 4.

a.	16	20	24	28	32
b.	4	7	10	13	16
c.	4	8	13	19	26

Esta secuencia va decreciendo de 15 en 15 .

a.	90	75	60	45	30
b.	30	45	60	75	90
c.	50	35	20	5	0

3. Encierra en un círculo el número intruso, que no pertenece a la secuencia. Y escribe el patrón de la secuencia.

a. 6, 12, 18, 20, 24, 27…

R: Patrón: Sumar 6.

b. 10, 18, 27, 34, 40, 48…

R: Patrón: Sumar 8.

c. 45, 43, 41, 39, 36, 35…

R: Patrón: Restar 2.

4. Completa la secuencia pintando los números que falten en la tabla de 100. Y luego escríbelos.

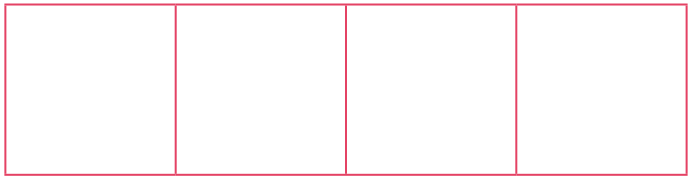
1	2	3	**4**	5	6	7	**8**	9	10
11	12	13	14	15	**16**	17	18	19	**20**
21	22	23	24	25	26	27	**28**	29	30
31	**32**	33	34	35	**36**	37	38	39	**40**
41	42	43	**44**	45	46	47	**48**	49	50
51	52	53	54	55	**56**	57	58	59	**60**
61	62	63	**64**	65	66	67	**68**	69	70
71	**72**	73	74	75	**76**	77	78	79	**80**
81	82	83	**84**	85	86	87	88	89	90
91	**92**	93	94	95	**96**	97	98	99	**100**

12, **24**, **52**, **88**, ____,

5. Responde la siguiente situación.

Pablo tenía que sacar las verduras de su huerta para la cosecha y venderlas. Hizo grupos de 5 verduras en cada bolsa.

Si ya tenía 7 grupos armados ¿cuáles son los cuatro siguientes números de la secuencia?



Rutina matemática

Resuelve las siguientes sustracciones.

UM	C	D	U
	9	3	1
–	5	6	1
	3	**7**	**0**

UM	C	D	U
	8	7	5
–	5	8	3
	2	**9**	**2**

PARE

Cálculo mental

Calcula cuanto le falta a cada número para llegar a 100.

a. 35 le faltan **65**

b. 1 le faltan **99**

c. 70 le faltan **30**

d. 25 le faltan **75**

e. 10 le faltan **90**

f. 86 le faltan **14**

g. 42 le faltan **58**

h. 50 le faltan **50**

i. 99 le faltan **1**

j. 90 le faltan **10**

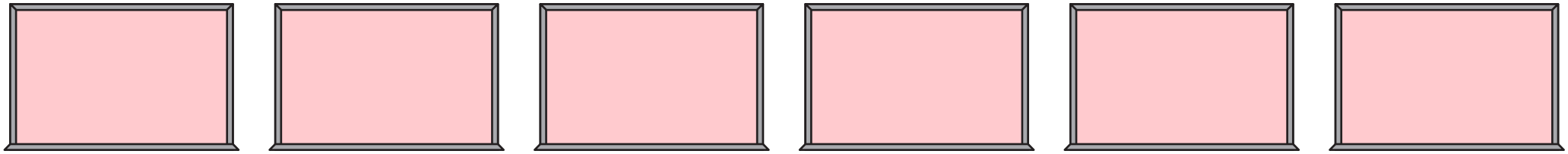
k. 15 le faltan **85**

l. 0 le faltan **100**

Semana	1	2	3	4	5	6
Venta de computadores	8	15	¿?	29	36	¿?

Lámina 3d

Material exclusivo para enseñanza
Aptus



1. Completa cada secuencia. Guíate por los datos de la tabla.

a.

Día	1	2	3	4	5
Venta de entradas	10	22	¿?	46	¿?

¿De cuánto en cuanto aumenta la secuencia de días?

R: De uno en uno.

¿De cuánto en cuánto aumenta la secuencia de la venta de las entradas?

R: De 12 en 12.

¿Cuántas entradas se vendieron el tercer día y el quinto día respectivamente?

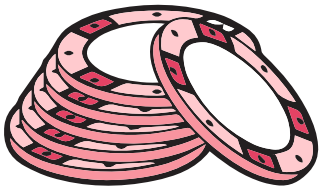
R: 34 y 58 entradas.

Si la secuencia continúa de la misma forma ¿Cuántas entradas venderán en el día 8?

R: 94 entradas.

1. Completa cada secuencia. Guíate por los datos de la tabla.

b.



Cantidad de estudiantes	2	4	6	8	10
Fichas	12	24	36	¿?	¿?

¿De cuánto en cuanto aumenta la cantidad de estudiantes?

R: Aumenta de dos en dos estudiantes.

¿De cuánto en cuánto aumentan las fichas ganadas por los estudiantes?

R: De 12 en 12 fichas.

¿Cuántas fichas ganan 8 estudiantes y 10 estudiantes respectivamente?

R: 48 y 60 fichas.

Si la secuencia continúa de la misma forma ¿Cuántas fichas ganarán 14 estudiantes?

R: 84 fichas.

2. Identifica la regla de formación de cada secuencia.

a. 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 **4 5 4**

R: Patrón: 45.

b. 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 **1 7 1**

R: Patrón: 1 y luego el siguiente número natural.

c. 9 0 9 0 1 9 0 9 0 1 **9 0 9**

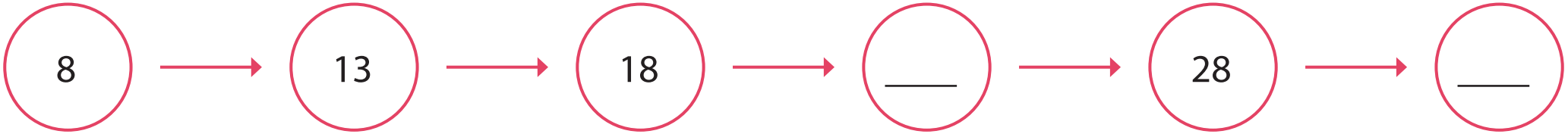
R: Patrón: 90901.

d. 1 0 0 1 0 1 1 0 0 1 **0 1 1**

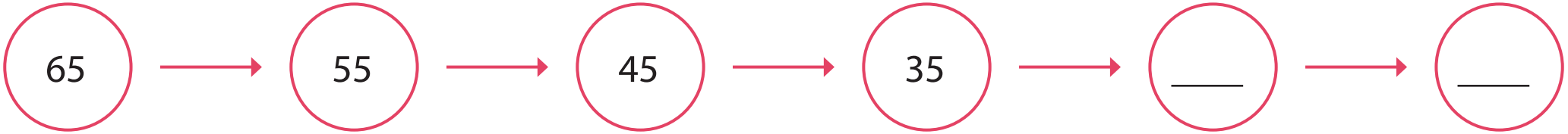
R: Patrón: 10010.

3. Describe con tus palabras como obtener el término que falta de en cada secuencia. Indica si es una secuencia creciente o decreciente.

a.

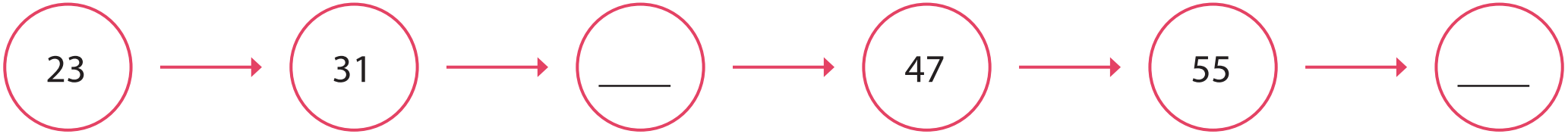


b.



3. Describe con tus palabras como obtener el término que falta de en cada secuencia. Indica si es una secuencia creciente o decreciente.

c.



Rutina matemática

Encierra el número que no calza en cada secuencia.

a. 124 128 132 136 **142** 144

b. 4 8 12 **18** 24 28

c. 65 **70** 55 50 45 40 35

d. 81 72 63 **48** 45 36

e. 16 24 **31** 40 48 56 64

f. 14 21 28 35 42 **48**

g. 101 91 81 **72** 61 51 41

h. 1 12 23 34 **54** 56

PARE

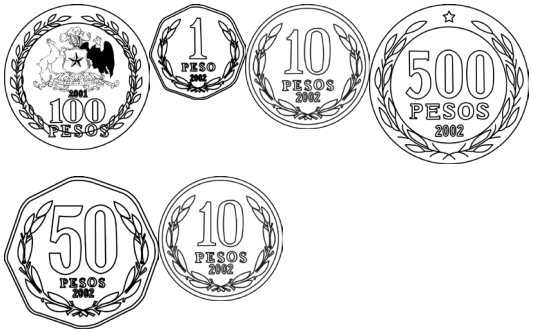
Cálculo mental

Calcula mentalmente cuánto dinero hay.

a.

$ 821

b.

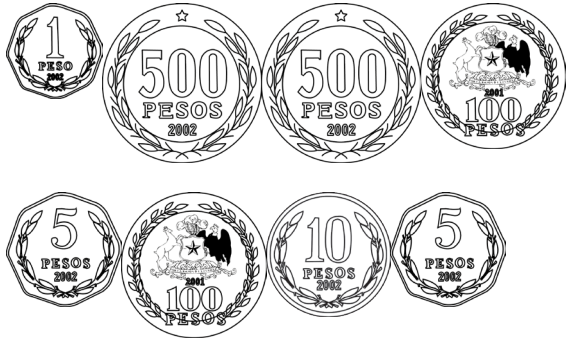


$ 671

c.

$ 271

d.



$ 1. 221

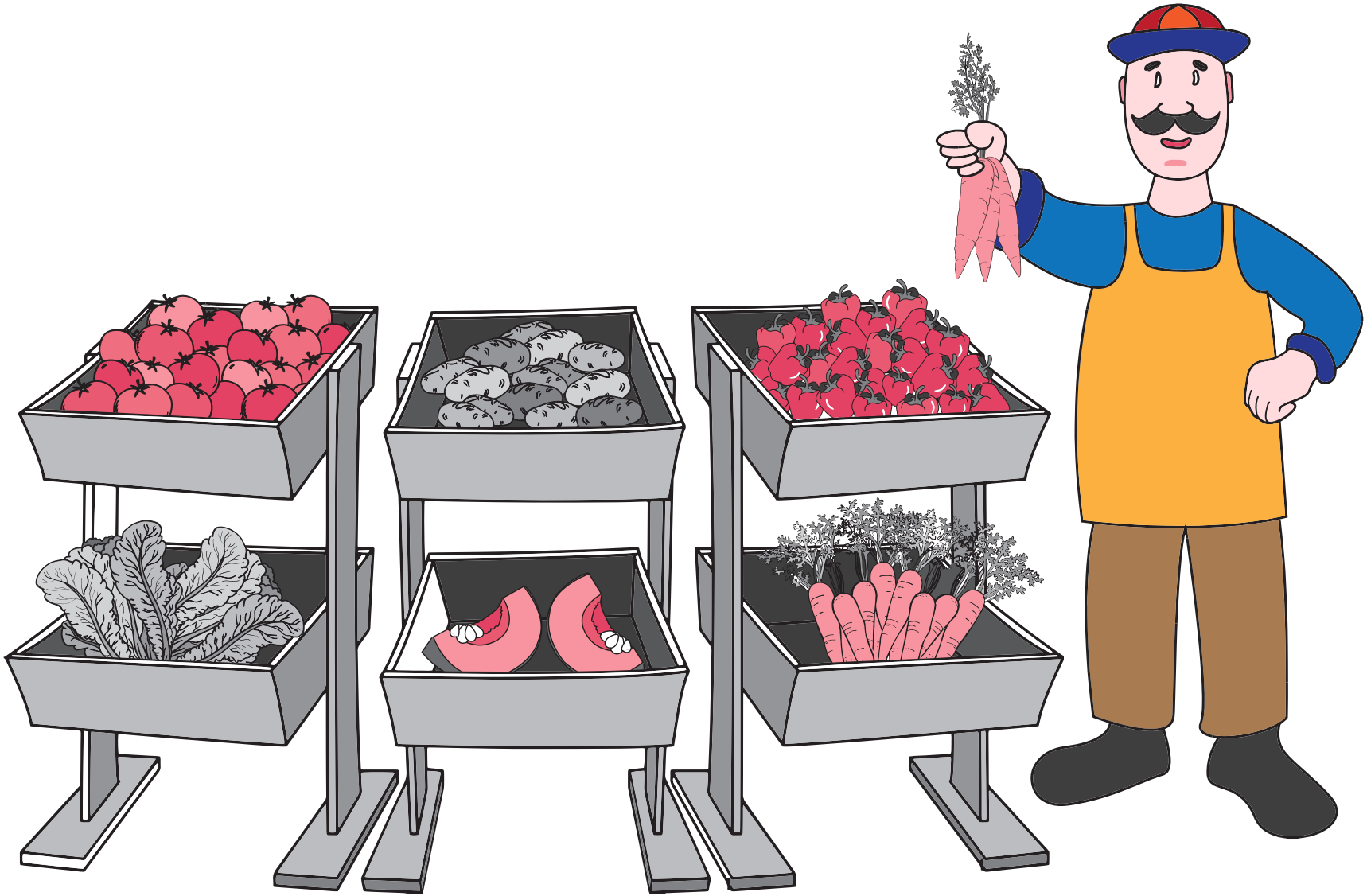
e.

$ 209

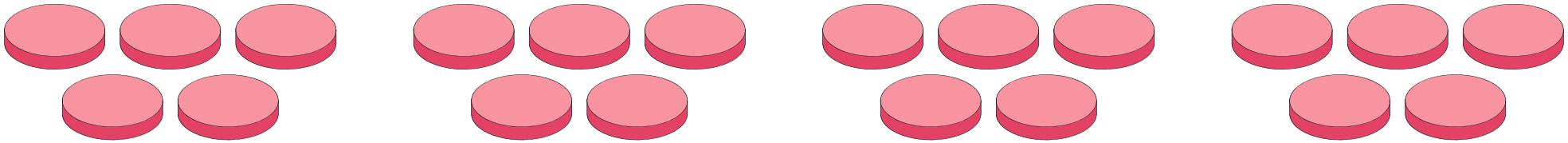
f.

$ 625

Don Pepe quiere vender sus zanahorias, hace 8 paquetes con 3 zanahorias cada uno y las vende todas. ¿Cuántas zanahorias vende en total?



Camila tiene las siguientes fichas y las ordenó como muestra la imagen.



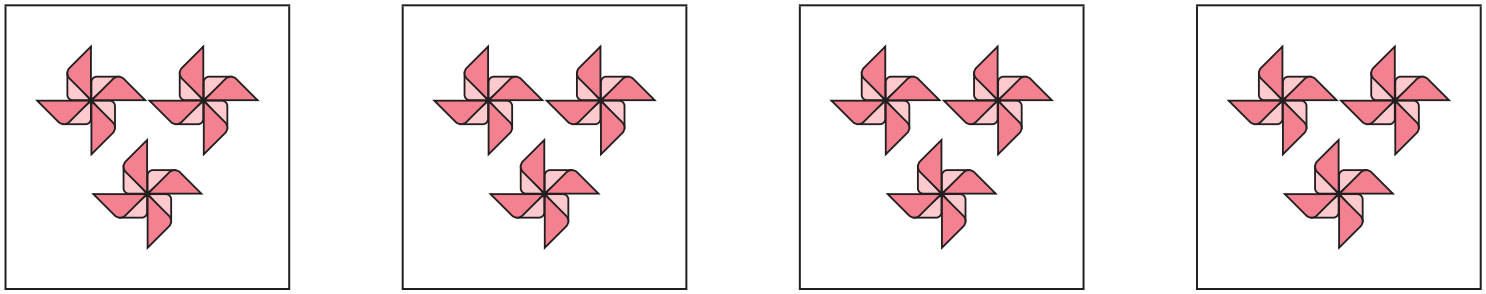
¿Cuántos grupos de fichas hizo?

¿Cuántas fichas hay en cada grupo?

¿Cuántas fichas tiene en total Camila?

1. Observa cada imagen y completa.

a.



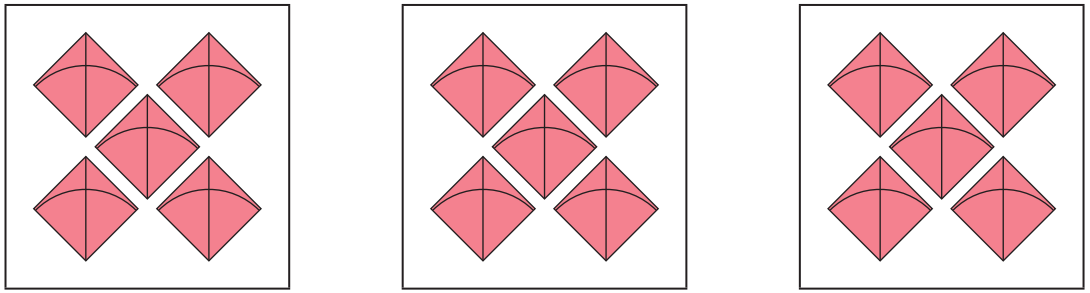
R: Hay 4 grupos con 3 remolinos cada uno.

3 + 3 + 3 + 3 = 12

4 veces 3 = 12

4 x 3 = 12

b.



R: Hay 3 grupos con 5 volantines cada uno.

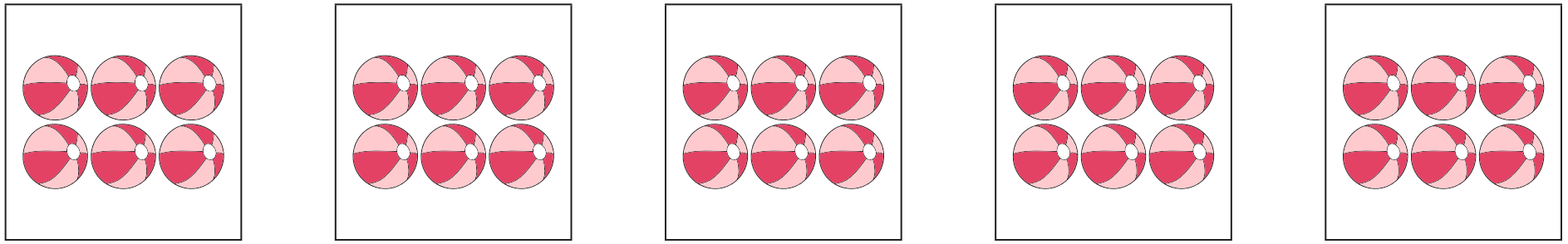
5 + 5 + 5 = 15

3 veces 5 = 15

3 x 5 = 15

1. Observa cada imagen y completa.

b.



R: Hay 5 grupos con 6 pelotas cada uno.

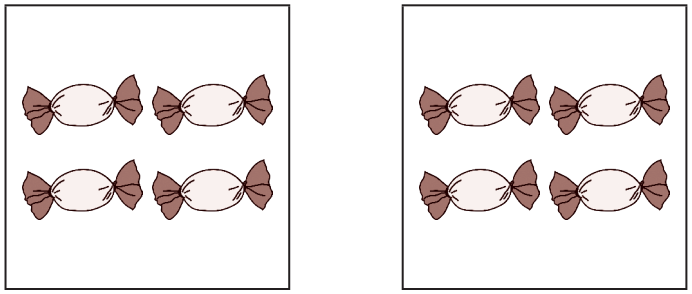
6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30

5 veces 6 = 30

5 x 6 = 30

2. Representa con un dibujo la indicación dada. Luego completa. Observa el ejemplo:

Francisco compró 2 bolsitas con 4 dulces cada una.



R: Hay 2 grupos con 4 dulces cada uno.

4 + 4 = 8

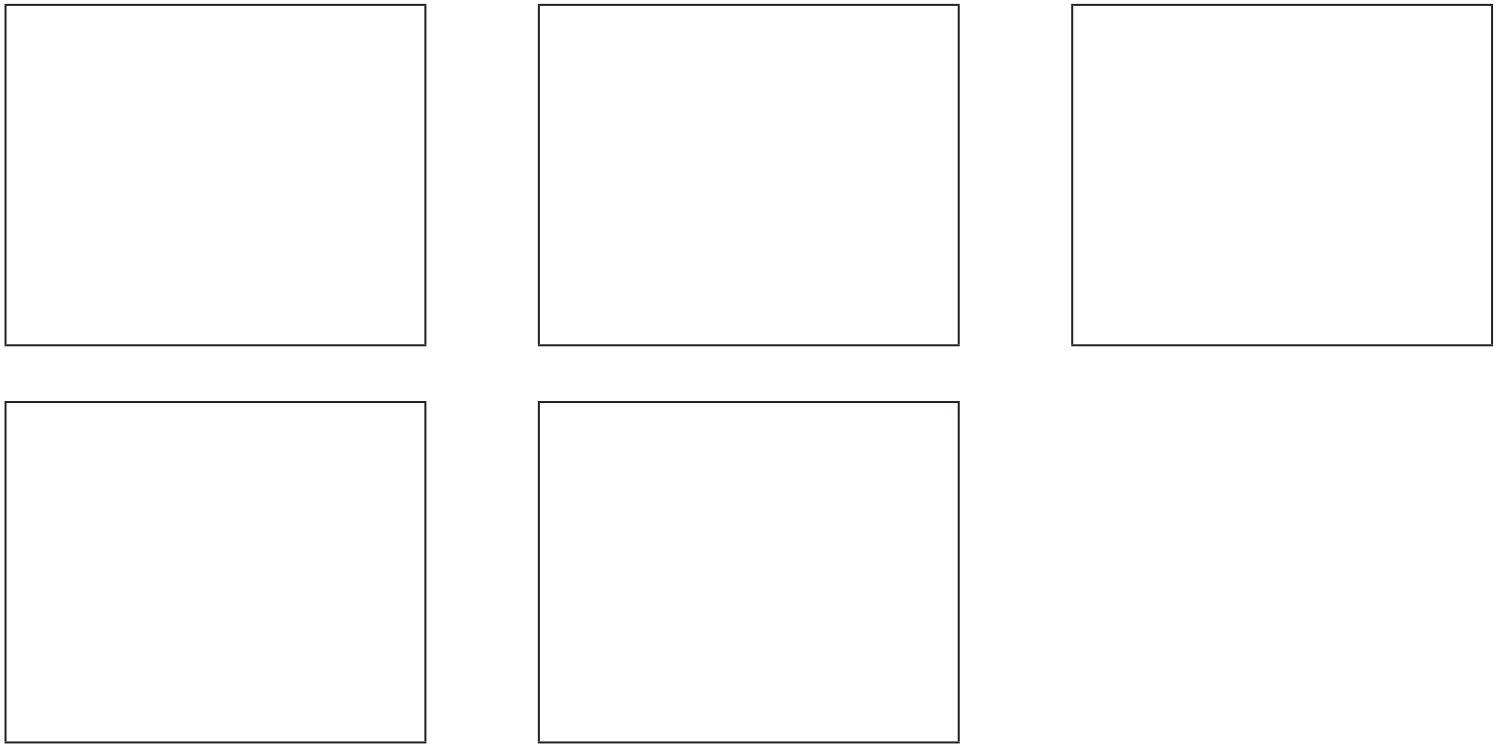
2 veces 4 = 8

2 x 4 = 8

2. Representa con un dibujo la indicación dada. Luego completa. Observa el ejemplo:

a.

Florencia tiene cinco cajones con 7 juguetes cada uno.



R: Hay 5 grupos con 7 juguetes cada uno.

7 + 7 + 7 + 7+ 7 = 7

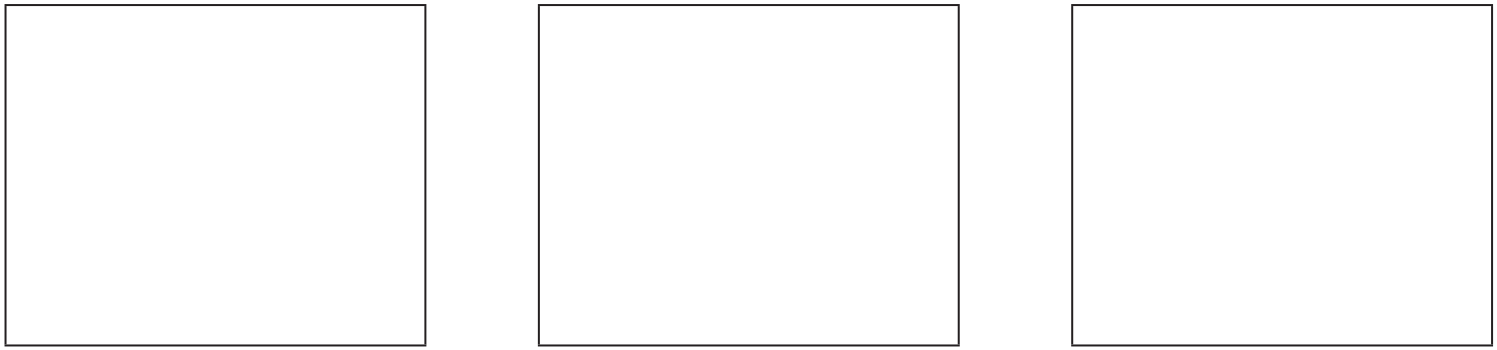
5 veces 7 = 35

5 x 7 = 35

2. Representa con un dibujo la indicación dada. Luego completa. Observa el ejemplo:

b.

Teresa compró 3 cajas con 12 huevos cada una.



R: Hay 3 grupos con 12 huevos cada uno.

12 + 12 + 12 = 36

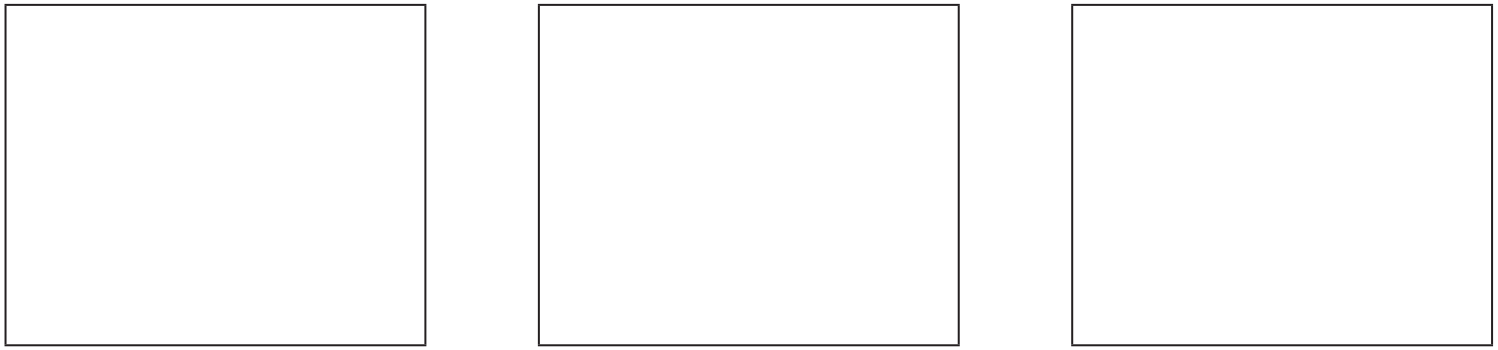
3 veces 12 = 36

3 x 12 = 36

2. Representa con un dibujo la indicación dada. Luego completa. Observa el ejemplo:

c.

Camilo recibió de sus abuelos 3 cajas con 9 autitos cada una.



R: Hay 3 grupos con 9 autitos cada uno.

9 + 9 + 9= 27

3 veces 9 = 27

3 x 9 = 27

2. Representa con un dibujo la indicación dada. Luego completa. Observa el ejemplo:

d.

Paloma juntó 6 bolsas con 8 pinches cada una.

R: Hay 6 grupos con 8 pinches cada uno.

8 + 8 + 8 + 8+ 8 + 8 = 48

6 veces 8 = 48

6 x 8 = 48

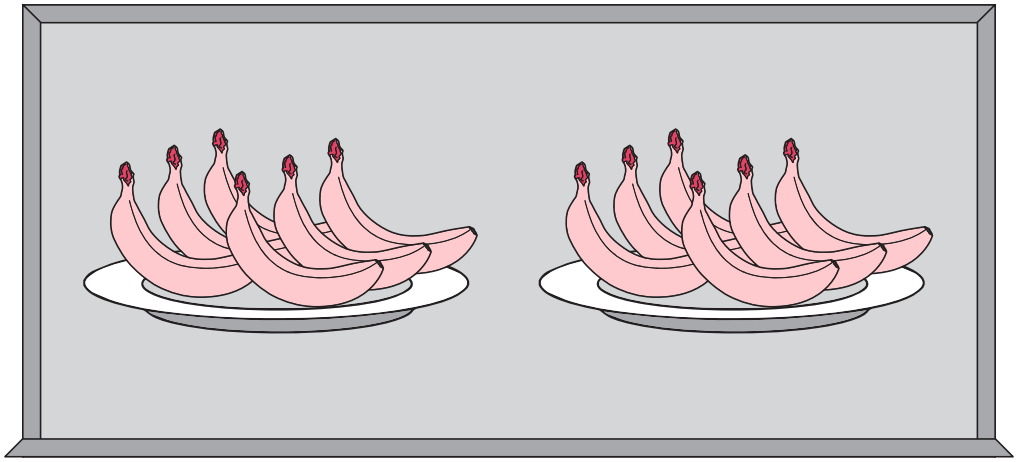
Material exclusivo para enseñanza
Aptus

3. Completa la tabla. Sigue el ejemplo.

Suma iterada	N° de veces	Multiplicación	Producto
5 + 5 + 5 + 5 + 5	5 veces 5	5 x 5	25
6 + 6 + 6 + 6	**4 veces 6**	4 x 6	**24**
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	8 veces 2	**8 x 2**	16
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8	7 veces 8	7 x 8	**56**
10 + 10 + 10 + 10	**4 veces 10**	**4 x 10**	40

4. Resuelve la siguiente situación.

La profesora Matilde dibujo lo siguiente en la pizarra:



Solicitó a sus estudiantes que identificaran la suma iterada, la multiplicación y el producto de esta.

4. Resuelve la siguiente situación.

Vinieron dos estudiantes rápidamente y le mostraron:

Joaquín	Benjamín
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12	6 + 6 = 12
6 veces 2 = 12	2 veces 6 = 12
6 x 2 = 12	2 x 6 = 12

La profesora Matilde dijo: "Los dos resultados son iguales, pero hay un procedimiento correcto".

¿Cuál de los estudiantes lo hizo de manera correcta? Explica.

_____

_____

_____