**Documento de acompañamiento para colegios y/o padres**

**(colegios con planificación APTUS)**

Ejemplo quinto básico

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | 1 |
| Clase | 8 |
| Objetivo de la clase | Hoy vamos a leer y comprender la tercera parte del texto “El ruiseñor” expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto. |
| Como ya vimos en la clase 3, es muy importante poder identificar las acciones que realizan los personajes y comprender por qué las realizan. Sin embrago, no necesariamente podemos estar de acuerdo (opinión) con esas acciones y también podemos fundamentar por qué no estamos de acuerdo usando la misma información del texto.Y eso es lo que haremos en esta clase. Daremos nuestra opinión fundamentada de las acciones de los personajes utilizando el modelo **RICCE** que aprendimos en la clase 1. ¿Lo recuerdas?

|  |  |
| --- | --- |
| **R** | Repetir la pregunta al comienzo de la respuesta. |
| **I** | Incluir tu respuesta (tú opinión). |
| **C** | Citar evidencia del texto como aparece y usando comillas. |
| **C** | Citar nuevamente evidencia texto como aparece y usando comillas. |
| **E** | Explicar la evidencia que citaste del texto. |

Veamos un ejemplo.*“Y el director de la Orquesta Imperial escribió veinticinco volúmenes sobre el pájaro mecánico; eran tan largos y eruditos (cultos, llenos de información), tan llenos de las más difíciles palabras chinas, que todo el mundo dijo que los había leído y entendido, para que no los creyeran tontos y les dieran patadas en el estómago. Pero en realidad, nadie comprendió nada.”*¿Estás de acuerdo con la actitud de los personajes de haber fingido que habían entendido lo que escribió el director de la Orquesta Imperial?

|  |  |
| --- | --- |
| **R** | No estoy de acuerdo con la actitud de los personajes  |
| **I** | porque ellos mintieron. |
| **C** | El texto menciona que “*todo el mundo dijo que los había leído y entendido, para que no los creyeran tontos”.* |
| **C** | Y *también dice “Pero en realidad, nadie comprendió nada”.* |
| **E** | Entonces, al haber mentido engañaron al director de la Orquesta Imperial y, a su vez, se quedaron sin aprender. |

 |
| **Actividad** | Responde la letra “d” de la actividad 4 de tu **cuaderno de trabajo** (página 55). |