**Documento de acompañamiento para colegios y/o padres**

**(colegios con planificación APTUS)**

Ejemplo quinto básico

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | 1 |
| Clase | 8 |
| Objetivo de la clase | Hoy vamos a leer y comprender la tercera parte del texto “El ruiseñor” expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto. |
| Como ya vimos en la clase 3, es muy importante poder identificar las acciones que realizan los personajes y comprender por qué las realizan. Sin embrago, no necesariamente podemos estar de acuerdo (opinión) con esas acciones y también podemos fundamentar por qué no estamos de acuerdo usando la misma información del texto.  Y eso es lo que haremos en esta clase. Daremos nuestra opinión fundamentada de las acciones de los personajes utilizando el modelo **RICCE** que aprendimos en la clase 1. ¿Lo recuerdas?   |  |  | | --- | --- | | **R** | Repetir la pregunta al comienzo de la respuesta. | | **I** | Incluir tu respuesta (tú opinión). | | **C** | Citar evidencia del texto como aparece y usando comillas. | | **C** | Citar nuevamente evidencia texto como aparece y usando comillas. | | **E** | Explicar la evidencia que citaste del texto. |   Veamos un ejemplo.  *“Y el director de la Orquesta Imperial escribió veinticinco volúmenes sobre el pájaro mecánico; eran tan largos y eruditos (cultos, llenos de información), tan llenos de las más difíciles palabras chinas, que todo el mundo dijo que los había leído y entendido, para que no los creyeran tontos y les dieran patadas en el estómago. Pero en realidad, nadie comprendió nada.”*  ¿Estás de acuerdo con la actitud de los personajes de haber fingido que habían entendido lo que escribió el director de la Orquesta Imperial?   |  |  | | --- | --- | | **R** | No estoy de acuerdo con la actitud de los personajes | | **I** | porque ellos mintieron. | | **C** | El texto menciona que “*todo el mundo dijo que los había leído y entendido, para que no los creyeran tontos”.* | | **C** | Y *también dice “Pero en realidad, nadie comprendió nada”.* | | **E** | Entonces, al haber mentido engañaron al director de la Orquesta Imperial y, a su vez, se quedaron sin aprender. | |
| **Actividad** | Responde la letra “d” de la actividad 4 de tu **cuaderno de trabajo** (página 55). |