**Documento de acompañamiento para colegios y/o padres**

**(colegios con planificación APTUS)**

Quinto básico

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | 1 |
| Clase | 10 (Continuación) |
| Objetivo de la clase | Revisar y reescribir un artículo informativo de 5 párrafos. |
| En la clase anterior comenzamos a escribir nuestra primera versión del texto informativo. Toda primera escritura (o borrador) puede ser mejorada y ampliada. Por eso, el desafío de hoy es que revises y reescribas tu texto con el fin de perfeccionarlo. Para eso, en la clase de hoy haremos dos actividades.**Actividad 1: revisión de la primera versión.** Vas a revisar lo que ya escribiste, siguiendo los siguientes pasos:* Tu texto tiene introducción, desarrollo y conclusión.
* Ten a la vista el organizador que elaboraste en la clase 5 para **planificar** tu texto y revisa que cada uno de los subtemas que pusiste en tu planificación esté presente en el texto que escribiste.
* Lee cada párrafo de tu texto,
	+ ¿repites una palabra muchas veces en un mismo párrafo y en los demás párrafos? Cámbiala por un sinónimo.
	+ ¿Es claro y entendible tu texto? Léeselo a un familiar y marca las partes que son poco claras.
* ¿Estás conforme con la calidad y cantidad de información? Seguro puedes mejorarlo. Vuelve a leer los textos expositivos que están en cuaderno de trabajo. Subraya y la nueva información que te sirve y luego agrégala al organizador que elaboraste para Planificar tu texto.
 |
| **Actividad** | **Actividad 2: reescritura del texto.**Ahora vas a reescribir tu texto tomando en consideración todas las mejoras de la actividad 1.* Incluirás sinónimos para las palabras que se repiten.
* Explicarás mejor. Alargarás las oraciones.
* Incluirás información nueva.
* Vuelve a leerlo tú “nuevo” texto a un familiar.
 |