**Documento de acompañamiento para colegios y/o padres**

**(colegios con planificación APTUS)**

Quinto básico

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | 1 |
| Clase | 10 (Continuación) |
| Objetivo de la clase | Revisar y reescribir un artículo informativo de 5 párrafos. |
| En la clase anterior comenzamos a escribir nuestra primera versión del texto informativo. Toda primera escritura (o borrador) puede ser mejorada y ampliada. Por eso, el desafío de hoy es que revises y reescribas tu texto con el fin de perfeccionarlo.  Para eso, en la clase de hoy haremos dos actividades.  **Actividad 1: revisión de la primera versión.**  Vas a revisar lo que ya escribiste, siguiendo los siguientes pasos:   * Tu texto tiene introducción, desarrollo y conclusión. * Ten a la vista el organizador que elaboraste en la clase 5 para **planificar** tu texto y revisa que cada uno de los subtemas que pusiste en tu planificación esté presente en el texto que escribiste. * Lee cada párrafo de tu texto,   + ¿repites una palabra muchas veces en un mismo párrafo y en los demás párrafos? Cámbiala por un sinónimo.   + ¿Es claro y entendible tu texto? Léeselo a un familiar y marca las partes que son poco claras. * ¿Estás conforme con la calidad y cantidad de información? Seguro puedes mejorarlo. Vuelve a leer los textos expositivos que están en cuaderno de trabajo. Subraya y la nueva información que te sirve y luego agrégala al organizador que elaboraste para Planificar tu texto. |
| **Actividad** | **Actividad 2: reescritura del texto.**  Ahora vas a reescribir tu texto tomando en consideración todas las mejoras de la actividad 1.   * Incluirás sinónimos para las palabras que se repiten. * Explicarás mejor. Alargarás las oraciones. * Incluirás información nueva. * Vuelve a leerlo tú “nuevo” texto a un familiar. |