**Documento de acompañamiento para colegios y/o padres**

**(colegios con planificación APTUS)**

Quinto básico

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | 1 |
| Clase | 10 |
| Objetivo de la clase | Hoy aprenderemos a escribir un artículo informativo de 5 párrafos. |
| En la clase anterior aprendimos a PLANIFICAR antes de escribir un texto y lo hicimos porque la planificación es un paso muy importante para definir **el tema** que se va a trabajar y **ordenar las ideas que se van a ir redactando**.  Recuerdas lo que tenías que hacer para planificar tu texto y los párrafos:   * Primero, definir qué aspecto del **tema** (la música) quiero abordar. * Segundo, hacer una lista de todos **los subtemas** que me gustaría incluir sobre ese tema grande. * Tercero, anotar algunas **ideas que me gustaría desarrollar en los párrafos, según cada subtema**. Para esto te puedes ayudar haciéndote algunas preguntas: ¿qué es? ¿cuáles son sus características?   En esta clase **harán la primera versión** de su texto informativo, desarrollando los tres subtemas que definieron en la clase anterior.   |  |  | | --- | --- | | ¿Qué partes debe tener mi texto informativo? | | | Introducción | Presentamos el tema. Decimos por qué es interesante o  por qué queremos escribir sobre él. | | Desarrollo: | Son tres párrafos. Uno por cada subtema. Escribimos con más extensión sobre los subtemas que pusimos en nuestra planificación. | | Conclusión | En la última parte hacemos un resumen de lo más importante que escribimos. Se reitera el tema que se trabajó y se puede agregar alguna información general sobre él (esta nueva información debe ser breve, no más de 2 oraciones). |   **¿Cómo se debería ver nuestro texto informativo aplicando lo aprendido la clase anterior y en esta?**   |  |  | | --- | --- | | Tema | La mascota ideal: el perro. | | Introducción | A la mayoría de los seres humanos les gusta la naturaleza y ha buscado la compañía de los animales. Y uno de los animales que siempre ha estado al lado del hombre es el perro y es por esto quiero escribir sobre el perro. | | Desarrollo  (Párrafo 1) | El nombre científico del perro es *canis lupus familiaris. Es un m*amífero carnívoro que el ser humano domesticó hace más 10.000 años. Se caracteriza por tener los sentidos del olfato y el oído muy finos, por su inteligencia y por su fidelidad al ser humano. | | (Párrafo 2) | Existen casi ochocientas razas de perros, cada una con sus propias características. De distintos tamaños, colores y tipos de pelaje. Por ejemplo, hay perros que pueden medir unos 20 centímetros y pesar menos de 2 kilogramos (como los Chihuahua) y otros que pueden medir unos 80 centímetros y pesar casi cien kilogramos (el Gran Danés). | | (Párrafo 3) | Son muchos los beneficios de tener como mascota a un perro. Al sacar a tu perro a pasear, caminas y eso ayuda a que tú corazón sea más saludable y también te permite conocer nuevas personas. Son capaces de entender a las personas que necesitan cuidados especiales y saben tratarlas con paciencia y cariño | | Conclusión | En conclusión, tener como mascota a un perro es genial ya que te acompañan y traen muchos beneficios. Incluso se ha descubierto que son capaces de detectar el cáncer. | |
| **Actividad** | Realiza la actividad 2 de tu **cuaderno de trabajo, página 62.**  Escribe la primera versión de tu texto informativo. No olvides utilizar el organizador que elaboraste para Planificar tu texto en la clase anterior.  **\*RECUERDA que los temas que puedes elegir son los vistos en clase: “historia de la música”, “cantantes famosos”, “Mozart”, etc).** |